

MADEN MÜHENDİSLİĞİ İSTİHDAM, ÇALIŞMA ALANLARI ve SOSYAL HAKLAR

Hürriyet DEMİRHAN-Mahir Taylan KÖYLÜOĞLU

GİRİŞ

Mühendislik, en genel olarak: "Eğitim, deneyim ve uygulama ile edinilen matematik ve doğa bilimleri bilgisinin, doğal güç ve kaynakların, insanlık yararına ve sürdürülebilirlik ilkeleri dikkate alınarak ve mühendis etiği gözetilerek kullanılması için yöntemler geliştirme uğraşı" olarak tanımlanabilir.

6235 Sayılı Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği (TMMOB) Kanunu ve Ana Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak kurulan kamu tüzel kişiliğine sahip "TMMOB MADEN MÜHENDİSLERİ ODASI", Anayasa'nın 135. Maddesinde tanımlanan, kamu kurumu niteliğinde bir meslek kuruluşudur.

Maden Mühendisleri Odası'nın amaçları arasında aşağıda seçili ilkeler sıralanmıştır:

- a) Doğal kaynakların bulunmasında, işletilmesinde, sanayinin gereksinimine uygun olarak hazırlanmasında ve pazarlanmasında, ülke ve kamu yararı doğrultusunda madencilik politikaları üretmek, bu hedefe ulaşmak için gerekli görülen tüm girişim ve etkinliklerde bulunmak,
- d) Maden mühendisliği öğretim ve eğitiminin ülke gereksinimine göre planlı olarak gelişmesini sağlamak, eğitim standartlarını geliştirmek amacıyla görüş bildirmek ve gerektiğinde ilgili kurum ve kuruluşlarla ortak çalışmalar yapmak,
- e) Maden mühendisliği hizmetleri ile ilgili her türlü proje ve raporların hazırlanması işinin ve teknik uygulama sorumluluğunun yasal düzenlemelere bağlı olarak Oda tarafından belgelendirilmiş maden mühendisleri tarafından üstlenilmesini, proje ve raporların Oda onayından geçmesini sağlamak,
- f) Madencilik sektörünün gereksinimi olan her aşamadaki teknik iş gücünün planlanması, personelin yetiştirilmesi ve eğitilmesi konularında çalışmalar yapmak, maden mühendislerinin gelişen teknolojilere ve değişen koşullara uyumunu sağlamak üzere meslek içi eğitim çalışmaları yapmak, belge, sertifika vermek ve bu madde hükümleri doğrultusunda her türlü yayını yapmak,
- l) Üyeler arasında dayanışmayı sağlamak ve haksız rekabeti önlemek,
- o) Üyelerinin bilimsel ve teknik etkinliğini artırmak, mesleki, sosyal ve kültürel etkinliklerde bulunmak, araştırma grupları oluşturmak, geziler düzenlemek, kongre, seminer, sempozyum, çalıştay, panel ve benzeri toplantılar yapmak,

Bu amaçlar doğrultusunda odamıza üye kaydettiğimiz her meslektaşımızın yeterli ve anılan ilkeler çerçevesinde hareket ve çalışma yaptığını kabul etmemiz gerekmektedir. Diğer yandan Odamız tarafından yapılan eğitim çalıştaylarında maden mühendisliği eğitimi veren kuruluşlar arasında büyük farklılıklar olduğunu, yetersiz öğretim üyesi ve eğitim olanaklarından yoksun yetişen meslektaşlarımızın varlığı vurgulanmaktadır. Bu durum konusunda meslektaşlar arası haksız rekabetin önlenmesi için neler yapılması gerektiği konusu tartışılmalıdır.

İktidarlar neden yetersiz eğitim olanağına sahip bu eğitim kuruluşlarının açılmasına izin vermektedir? Üniversitelerde kalitesi düşürülmeye çalışılan mühendislik eğitimi, egemen güçlerin mühendislik mesleğine yönelik bir itibarsızlaştırma hamlesidir. Eğitim hakkı görüntüsü altında hızla açılan ve eğitim konusunda yetersiz olan üniversiteler, mühendislik mesleğinin değersizleşmesini hızlandırmıştır. Giderek artan mühendis arzı ve yeterince büyümeyen istihdam olanakları işverenlerin elinde ücretli çalışan mühendisler için fazladan bir koz ve fırsat oldu. Açıktır ki işsiz mühendis sayısı arttıkça çalışan mühendislerin iş güvenceleri yok olacak, ücretleri ve sosyal hakları azalacaktır.

Eğitimin yetersizliği ve değersizleşmenin diğer bir ayağı da, eğitimin uzmanlık adı altında piyasalaştırılmasıdır. Uzmanlaşma, belli bir alanın derinlemesine bilgisini edinmek anlamında değil, bir alanın bölünmüş alt

parçalarından birisinde uzmanlaşmak suretiyle o alan konusunda yetersizleşmek anlamında karşımıza çıkmaktadır.

MADEN MÜHENDİSLİĞİ ve İSTİHDAM

Cumhuriyet'in kurulmasından sonra, sanayi ve altyapı alanlarındaki tüm yatırımların devlet eliyle yapılması, Türkiye'de mühendislik mesleğinin doğuşunu ve kurumsallaşmasını milli kalkınma çabalarına, devletin iktisadi teşekküllerine bağlı kılmıştır. Mühendis, uzun yıllar boyunca, bu büyük ölçekli kamu yatırımlarında yönetici, planlayıcı konumunda bir çalışan olmuştur. Özel sektörün teşvik edildiği bir sanayileşme hamlesinin yaşandığı 60'lı yıllarda, kendi özel işletmelerini kuran girişimci mühendisler ya da kurulan özel firmalarda kamudan gelen deneyimleri sayesinde üst pozisyonlarda kendilerine yer bulan ücretli mühendisler ortaya çıkmaya başlamış olsa da 80'lere kadar işsizlik sorunu ve işçileşmenin diğer görünümleri mühendisler için geçerli olmamıştır. 80 sonrasında kamunun tasfiye edilmeye başlanması, mühendislik alanında özel sektörde ücretliliğe doğru net bir kayış yaratmıştır.

Bu bölümde kullanılan veriler Maden Mühendisleri Odasının MadenBis programından derlenmiştir. Bu çalışma kişisel verilerin üyeler tarafından güncellenmemesinin olumsuz sonuçlarını taşımaktadır.

Kadın Meslektaşlarımızın sayısı hızla olmasa da artmaktadır. Bu yüzden Odamızın kadın mühendislerin sorunlarına özel önem vermesi gereklidir.

Erkek Mühendis Sayısı 14660

Kadın Mühendis Sayısı 2159

Toplam Maden Mühendisi: 16819

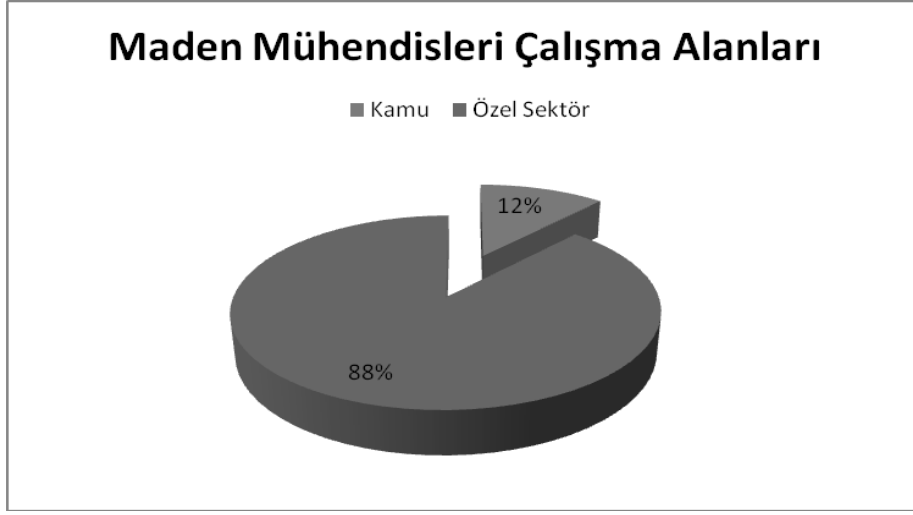


Kamu Özel Sektör Dağılımı:

Toplam Maden Mühendisi: 16819

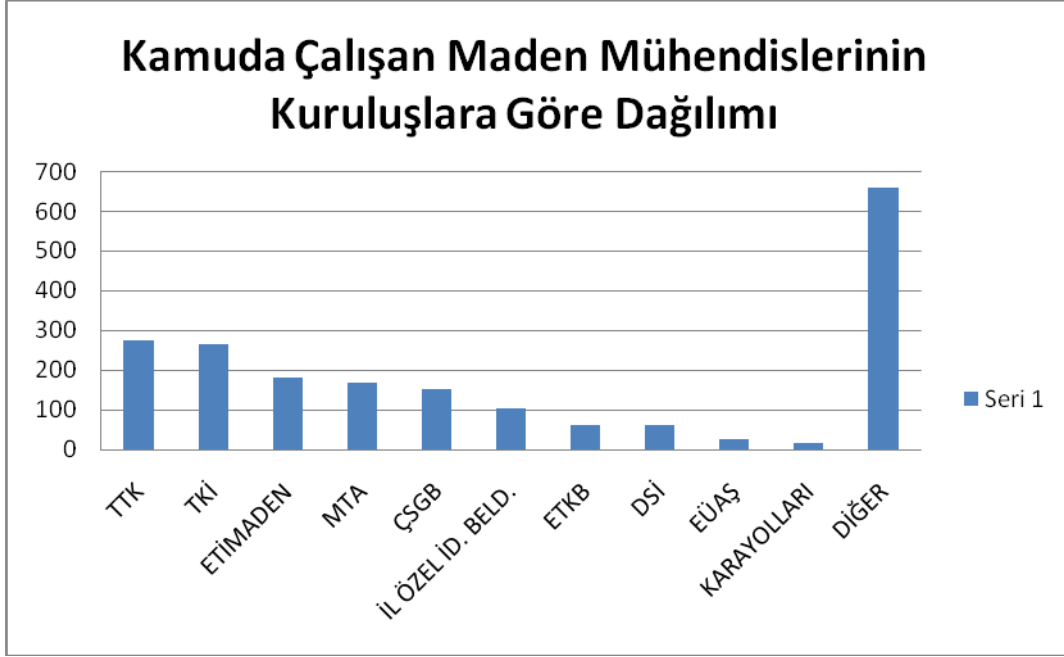
Kamuda Çalışan Maden Mühendisi: 1962

Özel Sektörde Çalışan Maden Mühendisi: 14857



Bu değişim Maden Mühendisleri Odasında yapılması gerekli çalışmaları da özetlemektedir.

Kamuda çalışan maden mühendislerinin kurumsal dağılımını çıkardığımızda:



Sonucuna ulaşmaktayız. Burada dikkat edilmesi gereken en önemli husus yaşanan bunca iş cinayetine rağmen Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı ve İl Özel İdarelerinde çalışan maden mühendisi sayısının azlığıdır. Sayısal yetersizliğin yanında yetersiz deneyim, bilgi noksanlığı ve farklı uygulamalar sıkıntı yaratmaktadır. Bu kurumların çalışanları daha sık meslek içi eğitimlerden geçirilmelidir. Bu eğitimlerde odamız ve meslek örgütleri aktif yer almalıdır. Odamız kamu kuruluşlarında çalışan maden mühendisi sayısının artırılması konusunda girişimde bulunmalıdır.

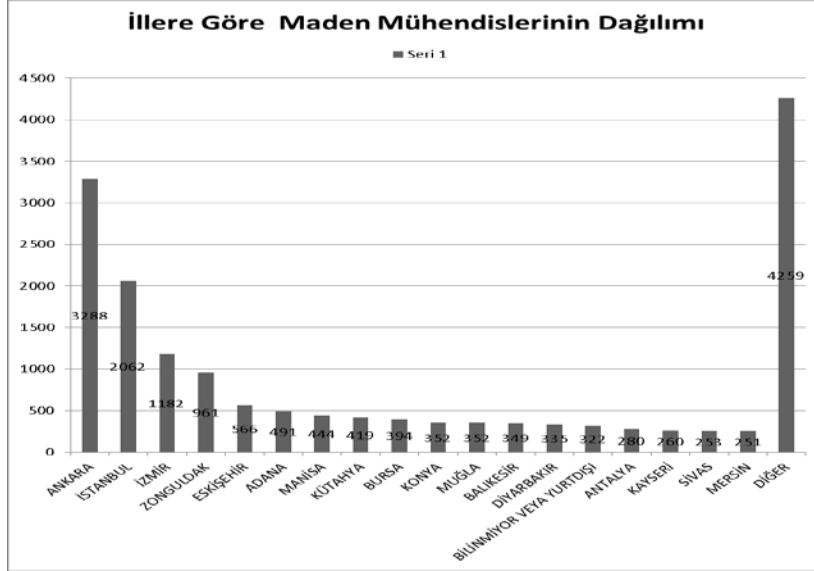
Maden Mühendislerinin eğitim açısından sayısal verilere bakarsak;

1980 yılında Türkiye’de devlet üniversitesi sayısı 19 iken, 2016 yılında bu sayı 193’e çıkmıştır

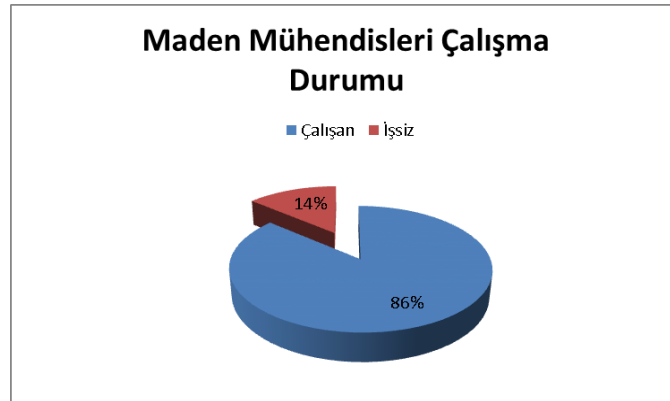
1980 yılında Türkiye’de Maden Mühendisliği eğitimi veren üniversite sayısı 5 iken, 2016 yılında bu sayı 23’e çıkmıştır.

Her yıl mezun olan 700-800 civarındaki meslektaşımız aramıza katılacaktır. Sektördeki gerilemelere, zor çalışma koşullarına ve yaşanan olumsuzluklara rağmen mesleğimiz talep görmektedir. Ama bir kısım eğitim kuruluşlarında ise maden mühendisliği kontenjanları dolmamaktadır.

Maden mühendislerinin yerleşim adresleri, madencilik faaliyetleri, çalışma alanı ve istihdam konusunda bilgi vericidir. Maden Mühendislerinin çalışma alanlarının daha sağlıklı değerlendirilmesi için, MadenBis programına ek veriler girilmelidir.



Üyelerimizin çalışma durumu Maden Bis verilerine göre



Bu veriler tartışılmalıdır. Daimi Nezaret ile ilgili yasal düzenlemeler işsizlik sorununu mesleğimiz açısından çözmüş görülmektedir. İşsizliğe işaret eden bir diğer gösterge de meslek dışı çalışma olgusudur. Bu konuda eldeki veriler yetersiz olduğundan değerlendirme yapılmamıştır.

MÜHENDİSLERİN SOSYAL HAKLARI

Çalışma hayatında, anayasanın ve yasaların çalışma hayatıyla ilgili hakları kullanmasında en örgütsüz kesimini mühendisler oluşturmaktadır. Mücadeleyi yönlendirecek örgütlenmenin yaratılmamış olması; mühendisleri işveren karşısında bireyselleştirmiş ve yasaların verdiği haklarını bile savunamaz duruma getirmiştir.

Mühendisler yasadaki tanıma göre işçidir. Uygulamada ise fayda durumuna göre işveren vekili konumunda olmaktadır. Bu yüzden de kapsam dışı personel olarak görülmekte ve toplu iş görüşmelerinde dikkate alınmamaktadırlar. İşveren adına hareket eden ve işin, işyerinin ve işletmenin yönetiminde görev alan kimselere işveren vekili denir. İşveren vekilinin bu sıfatla işçilere karşı işlem ve yükümlülüklerinden doğrudan işveren sorumludur. İşveren vekilliği sıfatı, işçilere tanınan hak ve yükümlülükleri ortadan kaldırmaz. İşveren vekili durumunda olmak yasadaki kaynaklanan hakların kullanılmasının önünde engel değildir.

Çalışma yaşamındaki hakları ve karşılaşılan sorunları ana başlıklar halinde özetlersek;

İş güvencesinden yoksunluk: İşsiz kalma korkusu en önemli sorunlardan biridir. Birçok meslektaşımız işsiz kalma tehdidi altında çalışmaktadır. Bu tehdidin sonucu işletmelerde kaza ve emniyetsiz çalışma artmaktadır. Daimi nezaretçilik ile maden mühendisleri arasında işsizlik problemi azalsa bile bu çalışmanın getireceği sonuçlar ileride daha büyük sorunlara neden olacaktır.

Düşük ücret: Meslektaşlarımızın büyük çoğunluğu düşük ücretle çalışmaktadır. TMMOB tarafından belirlenen asgari ücret uygulaması bile işletmelerde uygulanmamaktadır. Ayrıca SGK bildirimlerinde birçok mühendis asgari ücretle çalışıyor görünmektedir. Maden Mühendisleri Odası tarafından belirlenen asgari ücret tarifesi görünümde yer yer uygulansa bile (Daimi Nezaretçi ücretlerinin belge ile takibi) sorunlar yaşanmaktadır.

Ağır çalışma koşulları: Madencilik alanında, mesleğin doğasından da kaynaklanan çok ağır çalışma koşulları söz konusudur. Kent dışında, sosyal yaşamdan uzak, çeşitli tehlikeler altında çalışılmaktadır. Bu nedenle her geçen gün mesleğe olan ilgi azalmaktadır.

İzinler, Pek çok meslektaşımız şantiye koşullarında çalışırken izin kavramını yok saymaktadır. Halbuki tüm izinler emeğin verimli kılınması için egemen sınıflar tarafından kabul edilmiştir.

Mesai, Çalışma süresi, fazla mesai, tatil günleri çalışma kavramları şantiye çalışmalarında yok sayılmakta ve meslektaşlarımız hak kaybına uğramaktadır. Gelişen teknoloji ile günün her saati üretimde tutulan meslektaşlarımızın ücretlendirilmesinde bu çalışmalar yok sayılmaktadır.

İş görmekten kaçınma hakkı, Yasal olarak var olan bu hakkın pratikte kullanımı olmamaktadır.

Sendikal haklar, İşveren temsilcisi olarak kabul edilen mühendisler kapsam dışı personel olarak görülmektedir.

Cinsiyet ayrımcılığı: Ücret politikalarındaki eşitsizlikler, çalışma ortamlarının uygun olmaması, iş sırasında sürekli kendini, bilgisini, yeterliliğini ispatlama durumunda bırakılmanın yarattığı yük, vasıflarına uygun olmayan, yükselme yolu kapalı pozisyonlar kadın mühendislerin karşılaştığı önemli sorunlardır. Sayıca yetersiz bile olsa artan kadın maden mühendisi sayısı bu sorunun çözümü konusunda daha yoğun çaba harcanmasını gerektirmektedir. Bu sorunun çözümü işletmelerdeki pek çok olumsuz koşulu da beraberinde çözecektir.

Örgütsüzlük: Sosyal haklar ve çalışma koşullarının düzeltilmesinde etkin bir araç olan sendikalara mühendisler yeterli ilgi duymamakta, ilginin sağlandığı durumlarda da üye olmaları çeşitli biçimlerde engellenmektedir. İş yasasına göre ücretli çalışan herkes işçi olarak kabul edilirken bırakın mühendisleri şeflerin, amirlerin kapsam dışı tutulması sadece işverenin emekçilerin gücünü bölme parçalama çabasıdır.

Sendikalarla meslek odalarının yapacağı ortak çalışmalar hem mühendislerin sendikal haklardan yararlanmasına, iş güvencesine kavuşmasına hem de sendikaların üye profilini zenginleştirerek daha aktif hale gelmesine olanak sağlayacaktır.

Esnek Çalışma, esneklik uygulamaları ve güvencesizleşme mühendislik alanı için de önemli bir tehdit oluşturmaktadır. Taşeron şirketlerde düşük ücretler ve kötü koşullarla çalışmak, proje bazlı istihdam edilmek, mühendisin karşısına çıkmaktadır.

Çalışma yaşamında mühendislerin sorunlarını sadece sınırlanmış mesleki bakış açısıyla ele almak birçok hatayı beraberinde getirmektedir. Siyasal koşullar, toplumsal dengeler, sınıf mücadeleleri, teknolojik ve bilimsel gelişmeler eğitim sistemini, eğitim sistemi üniversite eğitimini, meslek insanlarının niteliğini belirlemektedir.

Charles Derber, sorunlar karşısında mühendislerde iki çeşit tepkinin geliştiğinden söz eder:

Duyarsızlaşma, yani ürettiği işin toplumsal karşılığıyla ilgilenmeme, bu karşılığı üstlenmeme ve

İdeolojik bütünleşme, yani çalıştığı kurumla özdeşleşerek kendi ahlaki değerlerini kurumsal zorunluluklarla çeliştirmeyecek şekilde tanımlama.

Her iki tepkinin de mesleki sorumluluk, meslek etiği gibi kavramlarla ters düştüğü açıktır. Buna rağmen yaşanan bu durum, hem bu mesleklerin toplumdaki saygınlığını hem de kişinin mesleğiyle kurduğu ilişkiyi zedeleyerek işçileşmenin bir başka yüzünü bize göstermektedir.

MADEN MÜHENDİSLERİNİN ÇALIŞMA ALANLARI

Yukardaki bilgilerden sonra maden mühendislerinin çalışma alanlarını farklı biçimde sınıflandırmak mümkündür. Mesleğin temelini oluşturan bilim dalları ile ilgili çalışma alanları ile yan çalışma alanları aşağıda birlikte sıralanmıştır. Bu çalışmada MadenBis programı kayıtlarından yararlanılmıştır.

Bu çalışma dallarında yeterli sayıda uzman meslektaş ile görüşülmüş ve öneriler alınmıştır. Yapılan anket çalışmaları ile değerlendirmeler yapılmaya çalışılmıştır. Çalışma alanlarında belirlenebilen meslektaşlarımızın sayısı aşağıda sunulmuştur.

Bu çalışma alanları

Kanuni zorunluluk olan çalışma alanları,

Madencilik mesleki bilgilerinden kaynaklanan çalışma alanları,

Temel mühendislik bilgilerinden kaynaklanan çalışma alanları,

Üniversite eğitimi ile kazanılan bilgilerden kaynaklanan çalışma alanları,

olarak sınıflandırılıp ele alınacaktır.

Kanuni zorunluluk olan çalışma alanları,

Daimi Nezaretçilik, Yetkilendirilmiş Tüzel Kişiler (YTK)

Madencilik mesleki bilgilerinden kaynaklanan çalışma alanları,

Üniversite Öğretim Üyeliği, Tünel yeraltı kazıları, Uzay Madenciliği, Teknoloji laboratuvarları, Temel Yapıları-Projeleri, Sondaj, Proses Mühendisliği, Proje Hazırlama, Patlayıcı Madde Üretimi ve Pazarlanması, Maden Pazarlama İthalat İhracat, Metal Madenciliği, Acil Durum Kurtarma Yöneticiliği, Maden Makinaları İmalatı Pazarlanması, Karayolu Müh. Çalışmaları, Kömür Madenciliği, Kamuda denetim (MİGEM,ÇSGB,Çevre Ş.B., İl Özel İd.), Jeotermal, Kalite kontrol, Yönetim Sistemleri, Enerji Yöneticisi, Çevre Görevlisi, Danışmanlık, Endüstriyel Hammaddeler Madenciliği, Çözümlü Madenciliği, Derin Deniz Madenciliği, Doğaltaş-Mermer Madenciliği, Bina yıkımı, ArGe Merkezleri, Atık Yönetimi, Baraj Müh. Çalışmaları, Açık Kazı - Dolgular, Agregas Sektörü, ÇED Büroları, Zemin Etüdü-Jeoteknik, İş Güvenliği Uzmanlığı, Bilirkişilik, Süs taşları, Satınalma bölümleri, Tehlikeli Madde Danışmanlığı, Patlayıcı Madde İhtiyaç Raporu Hazırlanması, Radyasyon Korunma Sorumlusu, İş Hijyeni Ölçümü (toz, gürültü, titreşim vb.), İşyeri Hekimliği ve İş Güvenliği Uzmanlığı Eğitici Belgesi

Temel mühendislik bilgilerinden kaynaklanan çalışma alanları,

Seramik Sektörü, Bilgisayar Yazılımcılığı, Analiz Laboratuvarları, LPG İstasyonu Sorumlu Müdürü, Gübre Sanayii, Demir Çelik Sanayii, Çimento Sektörü, Cam Sanayii, Boya Sanayii, Agregas Sektörü, Kireç sektörü, Hazır Beton Sektörü, Refrakter Sanayii, Yapı Malzemesi(Tuğla-Kiremit vb)

Üniversite eğitimi ile kazanılan bilgilerden kaynaklanan çalışma alanları

Öğretmenlik, Finans Sektörü, Banka-Sigortacılık

Bu çalışma alanlarının tek tek değerlendirilmesinde vurgulanması gereken nokta, odamızın yaptığı çalışmalarıdır. Yapılan çalışmalar bilinmektedir ama sonuç alınana değin bu çalışmalar ısrarlı şekilde sürdürülmelidir. Ayrıca bu mücadelede meslektaşlarımız oda yönetimini yalnız bırakmamalı çalışmalara katılmalıdır.

Daimi Nezaretçi:

“Maden işletme faaliyetinde bulunulan her ruhsat için en az bir maden mühendisi daimi nezaretçi olarak atanır.”

Şu anda tam olarak tespit edilemese de 5400- 5600 arasında meslektaşımızın daimi nezaretçi görevinde bulunduğu bilinmektedir. Yapılan görüşmelerde yeni mezun meslektaşlarımızın tercih edildiği bu alanda, yeterli bilgi, yaşanabilecek sorunlar ve sorumluluklar ile ilgili bu meslektaşlarımızın donanımlı olmadığıdır. Bu yüzden Odamız daimi nezaretçilik ile ilgili bilgilendirme eğitimlerini hızlandırmalıdır. Eğitim kurumlarında da maden hukuku derslerinde bu konu işlenmelidir. Odamız daimi nezaretçi, iş güvenliği uzmanı ve yetkilendirilmiş tüzel kişiler arasındaki yetki ve sorumlulukları netleştiren bilgilendirme eğitimlerini sürekli yapmalıdır. Daimi nezaretçiliğe yeni başlayacak meslektaşlarımızın odamız tarafından uygun süreli staj yaptırılması tartışılmalıdır.

Yetkilendirilmiş Tüzel Kişiler (YTK)

a) Kamu veya özel sektörde mesleği ile ilgili en az beş yıl çalışmış bir maden ve bir jeoloji mühendisini sürekli olarak istihdam etmesi,

c) Tecrübesine bakılmaksızın bir maden ve bir jeoloji mühendisini sürekli olarak istihdam etmesi.

Yeni çıkarılan bu yönetmelik ile ilgili tartışmalar ve belgelendirme süreçleri sürmektedir, ama bu alan üyelerimiz açısından önemli bir çalışma alanı olacaktır. Şu anda 320 civarında meslektaşımız gerekli eğitimi alarak ticari YTK larda çalışmaya başlamıştır. Üniversiteler ve odamız bu alanda çalışacak meslektaşlarımıza ek eğitimler vermelidir. Üniversitelerde eğitim programlarında bu alanda çalışacak meslektaşlarımız için proje hazırlama konusunda bilgilerin verilmesi gereklidir.

Bilirkişilik

Bu yönetmeliğin mali hükümlerini TMMOB Yönetim Kurulu her yıl yeniden düzenler ve ilan eder. Odalar, kendilerine karşı sorumluluklarını yerine getirmiş olan, tecrübeli ve uygun nitelikli üyeleri arasından seçtiği bilirkişilik, eksperlik ve hakemlik yapabilecek üyelerinin listesini hazırlayarak TMMOB'ne gönderir ve TMMOB Genel Sekreterliği bu listeleri müracaatlarda kullanmak üzere dosyalar ve bir örneğini her yıl Aralık ayı içerisinde Valiliklere gönderir.

Bilirkişilik yapacağı alanda en az üç yıllık meslekî deneyime sahip olmak,

Mesleğini icra edebilmek için herhangi bir meslek kuruluşuna kayıtlı olmak zorunda olanlar için, kayıtlı olunan meslek kuruluşunun mevzuatına göre bilirkişilik yapabilmek için uzmanlık alanını gösteren sertifika, uzmanlık belgesi, yetki belgesi ve benzerlerinin alınmasının zorunlu olduğu hallerde bu belgeye sahip olmak.

3476 üyemiz odamız tarafından düzenlenen bilirkişilik eğitimini almıştır. Bu sektörde yapılan çalışmalarını tespit etmek zordur. Odamız bilirkişilik konusunda düzenli eğitimler yapmaktadır. Eğitim kurumlarında da maden ve iş hukuku derslerinde bu konu işlenmelidir.

İş Güvenliği Uzmanlığı

İş güvenliği uzmanı: İş sağlığı ve güvenliği alanında görev yapmak üzere Bakanlıkça yetkilendirilmiş, iş güvenliği uzmanlığı belgesine sahip, Bakanlık ve ilgili kuruluşlarında çalışma hayatını denetleyen müfettişler ile mühendislik veya mimarlık eğitimi veren fakültelerin mezunları ile teknik elemanı,

3582 meslektaşımız çeşitli kademelerde İş Güvenliği Sertifikasına sahiptir. Bu alan meslektaşlarımız için önemli bir çalışma alanıdır. Odamız bu konu ile ilgili eğitim ve çalıştaylar düzenlemektedir. Üniversite eğitiminde ders olarak verilen bu konu uygulamalı olarak stajlarla yapılmalıdır. Ayrıca bu dersi alan mühendislerin tekrar ek bir eğitim alarak sınava girmesinin gereksizliği oda tarafından dile getirilmelidir. Piyasalaşmanın en bariz örneği bu

konuda yaşanmaktadır. Ayrıca odamız OSGB bünyelerinde yetersiz sosyal haklarla çalışan üyelerimizin sorunlarına özel olarak eğilmelidir.

Alınan bilgilere göre 1971 maden iş yerinde çalışan İSİG uzmanının 581 i maden mühendisidir. Odamız tehlikeli işlerde atanacak İSİG uzmanlarının mutlaka ilgili meslek dallarından olması konusunda çalışma yapmalıdır.

Kömür Madenciliği, Endüstriyel Hammaddeler Madenciliği, Doğaltaş-Mermer Madenciliği, Metal Madenciliği, Çözeltiler Madenciliği

Mesleki bilgi açısından en yoğun bilgi aktarımının olduğu bu alanlarda çalışan mühendislerle yapılan görüşmelerde esas olarak yeni teknoloji bilgileri ile mevzuat bilgilerinin eksikliği vurgulanmıştır. Araştırmacı ve sorgulayıcı mühendislerin yetiştirilmediği söylenmiştir. Ayrıca staj döneminde kazanılması gereken vasıfların yetersiz olduğu belirtilmiştir. Verilen eğitimlerin sonucunda maden başçavuşu vizyonunda mühendisler yetişmektedir. Kalite kontrol, Pazarlama ve uluslararası bağlantılar konusunda ek bilgiler verilmelidir. Yeraltı topoğrafyasına önem verilmemektedir. Doğaltaş ve mermer madenciliği konusunda teknolojik bilgi ve üretim yöntemleri üniversitelerde mutlaka aktarılmalı.

Proses Mühendisliği

Açılan Cevher Hazırlama Mühendisliği bölümleri ile bu alanda çalışan maden mühendisleri nispeten azalsa bile hem ocak çalıştırma hem de daimi nezaretçilik gibi kanuni zorluklardan dolayı bu alanda çalışmalar sürmektedir. Laboratuvar donanım eksikliği eğitim kurumlarında yeterli pratik yapılmamasına neden olmaktadır. Teknolojik gelişmeler ve meslek içi eğitim bu alanda çok önemlidir.

Kamuda denetim

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığında 150, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığında 62 adet, İl Özel idarelerinde 103, Çevre ve Şehircilik Bakanlığında 20 civarında maden mühendisi çalışmaktadır. Sektörün teknik ve işçi sağlığı iş güvenliği açısından bu sayıda mühendis ile denetlenmesi mümkün değildir. Odamız MİGEM in bölgesel örgütlenmesi ve her iki bakanlıkla da maden mühendisi istihdamı için görüşmeler yapması gereklidir. Bu işlerde çalışan mühendis arkadaşlarla yapılan görüşmelerde maden mühendislerinin maden mevzuatı hakkında yetersiz ya da üstünkörü bilgi sahibi oldukları ve bu yüzden sorun yaşadıkları belirtilmiştir.

Üniversite Öğretim Üyeliği

454 Meslektaşımız üniversite öğretim üyesi olarak çalışmaktadır. Hızla artan üniversite sayısı ve eğitim kadrosunun yetersizliği vurguları bu sayının daha da artacağını göstermektedir. Üniversitede araştırmacı ve öğretim üyesi olarak çalışacak meslektaşlarımızın pedagojik formasyon dersleri ile donatılmaları faydalı olacaktır.

LPG İstasyonu Sorumlu Müdürü, Sorumlu Müdürlük

Dolum tesisleri için; çevre, endüstri, enerji sistemleri, kimya, makine, mekatronik, petrol ve doğalgaz mühendislik fakültelerinden veya bunlara denkliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen yurt içi veya yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından mezun olmak veya 15/2/1954 tarihli ve 6269 sayılı Kimyagerlik ve Kimya Mühendisliği Hakkında Kanun kapsamında kimyager unvanını almış olmak veya diğer bölümlerden mezun olmakla beraber çevre, elektrik, endüstri, enerji sistemleri, inşaat, kimya, makine, petrol ve doğalgaz mühendisliği veya kimya dalında en az yüksek lisans yapmış olmak,

433 meslektaşımız sorumlu müdürlük sertifikası almıştır.

Çevre Görevlisi

“En az 4 (dört) yıllık üniversitelerin mühendislik bölümlerinden veya fen/fen-edebiyat fakültelerinin fizik, kimya, biyoloji, biyokimya, jeoloji bölümlerinden veya veteriner fakültelerinden mezun olan meslek grupları “

“Çevre Kanununca Alınması Gereken İzin ve Lisanslar Hakkında Yönetmeliğin Ek-1 listesinde yer alan işletmeler; çevre yönetim birimlerini kurmak veya çevre danışmanlık firmalarından çevre yönetimi hizmeti almak zorundadır.

Çevre Kanununca Alınması Gereken İzin ve Lisanslar Hakkında Yönetmeliğin Ek-2 listesinde yer alan işletmeler; bir çevre görevlisini sürekli istihdam etmek veya çevre danışmanlık firmalarından çevre yönetimi hizmeti almak veya çevre yönetim birimi kurmak zorundadır.”

220 meslektaşımız çevre görevlisi belgesine sahiptir. Gelişebilecek bir meslek alanıdır. Bu konuda çalışacak arkadaşlara ek çevre mevzuatı bilgisi verilmeli. Yüksek lisans seviyesinde eğitim yapılabilir.

Enerji Yöneticisi

“Fabrikalara atanacak Enerji Yöneticisinin mevcut sistem ve prosesi iyi tanıyan tecrübeli bir mühendis olması ve idari açıdan doğrudan Fabrikanın üst yönetimine bağlı olarak görev yapması sağlanır. Enerji Yöneticisi koordinatörlüğünde görev yapan Enerji Kontrol Birimi, fabrikanın ana üretim bölümlerinin işletmeden sorumlu teknik elemanları ile enerji satın alınması ve kayıtlarla ilgili muhasebe veya buna benzer bölüm görevlisinden oluşur. Enerji Yöneticilerinin tam zaman çalışacak kişiler olmalarında bir zorunluluk bulunmamaktadır.”

“Ulusal Enerji Tasarruf Merkezi, fabrikalarca belirlenecek elemanları Enerji Yönetimi kavramları konusunda eğitmek üzere kısa süreli kurslar açar ve / veya bu kursları düzenlemek üzere eğitim kurumlarına yetki verir. Bu kursları takiben yapılacak sınav sonucunda UETM tarafından Enerji Yöneticisi Sertifikası verilir.”

Yeni bir çalışma alanıdır.

Sondaj,

Oldukça hızlı gelişim gösteren bu alanlarda verilen eğitimlerin yetersizliği vurgulanmaktadır. Madencilik derin katmanlara yönelmesi sondaj çalışmalarını çok önemli kılmaktadır. Alternatif enerji olarak jeotermal enerji kaynaklarının değerlendirilmesinde de sondaj faaliyetleri önemlidir. Normal eğitim programı kapsamında yetersiz kalacak eğitimler yüksek lisans ile elde edilebilir. Bu alanda petrol mühendisleri yer almaktadır. Okullarda verilen bilgiler eski ve yetersiz. Çamur, dizayn (boru), teknoloji gibi konularda seçmeli dersler veya yüksek lisans programları yapılabilir. Pratik uygulamalar önemli.

Jeotermal

Jeotermal Kaynaklar ve Mineralli Sular Kanunu Teklifinin Mecliste son halini almış olduğu Sanayi, Ticaret, Enerji, Tabii Kaynaklar, Bilgi ve Teknoloji Komisyonunun 2/76, 2/454, 2/579 Esas ve 58 nolu ve 13.06.2006 tarihli kararında Kanunun "Teknik Sorumluluk ve Faaliyet Raporu" başlıklı maddesinin gerekçesi;

"7 nci maddesi; proje ile ilgili düzenlemenin 6 ncı maddede yapılması ve kullanım haklarına ilişkin düzenlemenin kaldırılması nedeniyle maddenin başlığı "Teknik sorumluluk ve faaliyet raporu" olmakla birlikte madde yeniden düzenlenerek, ruhsat süresince jeoloji, jeofizik, petrol, maden veya kimya mühendislerinden birinin teknik sorumluluğunda faaliyetlerin yürütülmesi, teknik sorumlular tarafından hazırlanan yıllık faaliyet raporlarının her yıl Mart ayı sonuna kadar idareye verilmesi ve bir suretinin MTA'ya gönderilmesi düzenlenmek suretiyle," şeklinde açıklanmıştır.

Alternatif enerji olarak jeotermal enerjisi üretiminde maden mühendisleri teknik sorumlu olarak çalışabilmektedir. Gelişen bu konu ile ilgili ek bilgiler okullarda meslektaşımıza verilmelidir. Sondaj bilgileri bu sektörde önemlidir. Ağırlıklı petrol mühendisleri bu sektörde yer almaktadır. SEM tarafından verilen jeotermal eğitimine 61 meslektaşımız katılmıştır.

Zemin Etüdü - Jeoteknik

Geçmiş yönetmeliklerde sondaj faaliyetlerinde adı geçen mesleğimiz yeni yönetmelikte yer almamaktadır. Bu konuda girişimler odamız tarafından sürekli yapılmalıdır. Üniversitelerde ise bu adla verilen seçmeli dersler ve ek laboratuvar bilgisi dersleri konulmalıdır. Aynı şekilde zemin mekaniği laboratuvar denetçiliği konusu da

gündeme getirilmeli ve bu konuda maden mühendisinin görev alması konusunun, yönetmeliğe konması görüşülmelidir.

Danışmanlık

Teknik konular ve Mevzuat konuları olmak üzere iki alanda danışmanlık yapılmaktadır. Yoğun bilgi birikimi ve deneyim gerektiren bu alanda edinilen bilgiler çalışma yaşamında kazanılmaktadır.

Proje Hazırlama

Yapılan görüşmelerde yeni mezun maden mühendisleri Maden Kanunu kapsamında hazırlamaları gerekebilecek projeler konusunda yeterli bilgi sahibi olmadıkları gözlemlendi. Bu raporların hazırlanması okullarda öğretileniyorsa oda tarafından sürekli eğitimlerle öğretilmeli ve kopyala yapıştır raporlar engellenmelidir. Projelerin sadece mühendisin bilgilerinin onaylanması değil projelerin değerlendirilmesi konusu tartışılmalı.

Patlayıcı Madde Üretimi ve Pazarlanması ve kullanımı

Sektör gelişmekte ve maden mühendisi ihtiyacı var. Araştırmacı ve gelişmeye açık vizyona sahip maden mühendisi yetiştirilmeli. Pazarlama ve uygulama faaliyetlerinde maden mühendisi istihdam ediliyor. Ateşleyici belgelendirmelerinde ve patlayıcı kullanımının maden mühendisi denetiminde yapılmasında yasal çalışmalar için odamız sürekli çalışmalı. Üniversitelerde bu konuda ek dersler olmalı bilhassa uygulama konusunda.

Patlayıcı Madde İhtiyaç Raporu Hazırlanması

Patlayıcı Maddeler konusunda Lisans eğitimlerinde Patlayıcı Madde dersi bulunan tek Mühendislik dalı olan Maden Mühendisliği çeşitli amaçlarla kullanılacak Patlayıcı Madde kullanım ruhsatlarının alınmasında zorunlu olan ihtiyaç raporunu düzenleyebilmektedirler.

Tehlikeli Madde Danışmanlığı

Tehlikeli Madde Güvenlik Danışmanlığı görevi, Türkiye Cumhuriyeti'nin taraf olduğu uluslararası anlaşmalar ve ilgili mevzuat hükümleri kapsamında, tehlikeli madde taşımacılığı sürecinde işletmelerin yaptığı işlemleri çevreye ve insanlara zararsız ve güvenli bir şekilde yapmaları için işletmelere yardımcı olmaktır. Tehlikeli Madde Güvenlik Danışmanlığı Hakkında Tebliğ kapsamında eğitimler, yetkilendirilen tehlikeli madde güvenlik danışmanı eğitimcileri tarafından, tehlikeli maddelerin taşınması konusundaki yürürlükteki mevzuat, taraf olduğumuz uluslararası anlaşma ve sözleşmeler ile AB müktesebatı düzenlemeleri esas alınarak verilir.

Meslektaşlarımız için yeni bir çalışma alanıdır.

Bina yıkımı

Kentsel dönüşüm faaliyetlerinde patlayıcı kullanarak bina yıkımlarında meslektaşlarımız çalışmaktadır. Üniversitelerde ve SEM de bu konuda ek eğitimler verilmelidir. Pratik uygulamaların yapılması sağlanmalı ve teknolojik gelişmeler üniversiteler tarafından izlenmeli ve aktarılmalıdır.

Tünel yeraltı kazıları

Madencilik bilgilerinin rahatça kullanıldığı ve meslektaşlarımızın çalıştığı bir alandır. Ek seçmeli dersler ile desteklenmelidir. Ayrıca bu alanda yasal zorunluluklar konusunda odamızın sürekli çalışması gerekmektedir. İhale şartnamelerinde maden mühendisliği konulmalıdır.

Temel Yapıları-Projeleri, Karayolu Müh. Çalışmaları, Baraj Müh. Çalışmaları, Açık Kazı - Dolgular, Doğalgaz boru kazıları

Zemin özelliklerinin belirlenmesi, patlatmalı kazılar, yeraltında açılacak galeri ve tüneller, dolgu malzemelerinin elde edileceği ocaklar, makine ile yapılan kazılarda planlama ve uygulamada maden mühendisleri çalışmaktadır.

ÇED Büroları

ÇED Yeterlik Tebliğlerinin hükümlerine göre ÇED Yeterlik Belgesine sahip olabilmek için, başvuru yapan firmaların kurum ve kuruluşların bünyesinde çevre mühendisleri, mühendisler, mimarlar, kimyagerler, biyologlar ve arkeologlar gibi fakülte ya da dört yıllık yüksekokullardan mezun olan elemanlar çalıştırması mecburidir. BU elemanların en önemlisi olmazsa olmazı çevre mühendisleridir.

ÇED raporu hazırlayan bürolarda meslektaşlarımız çalışmaktadır. Ama maden ocakları ile ilgili bir çed raporunun maden mühendisinin imzası olmadan hazırlanabilmesi sakıncalı bir durumdur. Ayrıca üniversite ve odamız da bu konularla ilgili eğitim çalışması yapması gerekmektedir.

Seramik Sektörü, Gübre Sanayii, Demir Çelik Sanayii, Çimento Sektörü, Cam Sanayii, Boya Sanayii, Agreg Sektörü, Kireç Sektörü, Yapı Malzemesi (Tuğla, Kiremit vb) Sektörü, Hazır Beton Sektörü, Refrakter Sanayii

Bu sektörlerde genellikle hammadde bölümlerinde çalışmaya başlayan meslektaşlarımız kişisel becerileri ile şirket içi farklı görevleri üstlenmektedirler. Bu meslektaşlarımız için meslek sonrası eğitim çalışmaları yapılmalı ve maden bölümlerinde seçmeli ders veya seminerlerle bu sektörler ile ilgili bilgi aktarımı sağlanmalıdır. Maden hakları bölümünde bu sektörlerde maden mühendisleri görev almaktadır. Mevzuat bilgileri okullarda kazandırılmalı.

Yönetim Sistemleri (Kalite, Çevre, İş Güvenliği, Lab. Vb.)

Yaygın olarak uygulanmaya başlanan Yönetim Sistemleri konusunda, sistem kurucu, iç ve dış denetleyici vb. konular mühendislik çalışmaları olmasına karşın daha çok sosyal bilimciler tarafından yürütülmektedir. Mühendislerin bu alana girmesi gerekmektedir.

Maden Makinaları İmalatı Pazarlanması

Madencilikte kullanılan makinelerin pazarlanmasında meslektaşlarımız yoğun olarak çalışmaktadır. Yabancı dil burada önemli parametredir. Okullarda verilen maden makineleri dersinde yeni teknolojilerin anlatılması gereklidir. Araştırmacı yapı ve iletişim becerisi gerekmektedir.

Maden Pazarlama İthalat İhracat

Madencilik alanında ithalat ve ihracat faaliyetlerinin hızla artması mesleki bilgilerden dolayı pazarlama alanında daha çok meslektaşımızın çalışması mümkündür. Bu alan çalışma koşulları açısından günümüz gençliğine daha uygundur. Öğrencilere yönlendirici bilgiler verilmelidir. Yabancı dil çok önemli. Bu konuda odamız sertifikalandırma eğitimi düzenlemelidir.

Teknoloji laboratuvarları, Kalite kontrol, Yönetim Sistemleri, ArGe Merkezleri, Analiz Laboratuvarları

Bu konularla ilgili olarak meslektaşlarımız mineraloji ve mühendislik bilgileri ile iş olanağı bulmaktadır. Direk olarak bu alanlarda işe girilirse bile edinilen sektör bilgileri ile meslektaşlarımız bu alanlarda yer almaktadır. Araştırmacı kişilik, yabancı dil bilgisi, mevzuat, rapor ve proje hazırlama konularında ek bilgiler gerekmede.

Acil Durum Kurtarma Yöneticiliği

En az dört yıllık lisans eğitimi veren hukuk, siyasal bilgiler, iktisat, işletme, iktisadî ve idarî bilimler, mühendislik ve mimarlık fakültelerinden veya Kurumun ihtiyacına göre tespit edilecek en az dört yıllık lisans eğitimi veren fakülte ve yüksekokullardan ya da bunlara denkliği Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından kabul edilen yurt içi veya yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından birisini bitirmiş olmak,

Maden Ocaklarında tahlisiye konusunda eğitim ve görev alan maden mühendisleri için uygun bir çalışma alanıdır. Maden ocaklarının yoğun olduğu bölgelerde AFAD ekiplerinde maden mühendislerinin yer alması konusunda girişimlerde bulunulmalıdır. Üniversitelerde bu konuda seminerler verilmelidir.

Atık Yönetimi

Azalan kaynaklar ve yoğunlaşan çevre baskıları sonucunda madencilik ve diğer sektörlerdeki atıkların değerlendirilmesi her geçen gün önem kazanmaktadır. Eğitim kurumlarında bu konuda madencilik atıkları başta olmak üzere değerlendirme konusunda dersler hazırlanmalıdır. Gelişecek bir meslek alanıdır. Çevre mevzuatı bu alanda çalışacak meslektaşlar için çok önemlidir.

Süs Taşları – Yarı değerli Mineraller

Yoğun olarak ilgi gösterilmeyen ama içinde yer alınması gerekli bir sektördür.

Bilgisayar Yazılımcılığı

Madencilik çalışmalarında bilgisayar programlarının daha yoğun kullanılması bilgisayar yazılımcılığını ilginç hale getirmektedir.

Satınalma bölümleri

Hammadde girdisi olan birçok firmanın satın alma bölümlerinde maden mühendisi çalışmaktadır. Seçmeli ders olarak bu konuda bilgi verilebilir. Rapor hazırlama, kalite kontrol, pazarlama bilgileri ve yabancı dil önemlidir.

Uzay Madenciliği, Derin Deniz Madenciliği

Dünyada gelişme halinde olan bu meslek alanları ile ilgili gerekli bilgilendirmeler eğitim kurumlarınca yapılmalıdır.

İşyeri Hekimliği ve İş Güvenliği Uzmanlığı Eğitici Belgesi;

İŞ GÜVENLİĞİ UZMANLARININ GÖREV, YETKİ, SORUMLULUK VE EĞİTİMLERİ HAKKINDA YÖNETMELİK

İşyeri hekimliği ve iş güvenliği uzmanlığı eğitici belgesi

MADDE 29 – (1) (Değişik:RG-11/10/2013-28792) İşyeri hekimliği ve iş güvenliği uzmanlığı eğitici belgesi:

a) Pedagojik formasyona veya eğitimcilerin eğitimi belgesine sahip olan;

1) En az beş yıl (A) sınıfı iş güvenliği uzmanlığı yaptığını belgeleyen (A) sınıfı iş güvenliği uzmanlarına,

2) En az on yıllık mesleki tecrübeye sahip olup iş sağlığı ve güvenliği veya iş güvenliği programında doktora yapmış mühendis, mimar veya teknik elemanlara,

EK-7'deki örneğine uygun olarak düzenlenir.

(2) (Değişik:RG-30/4/2015-29342) Bu Yönetmelik kapsamında işyeri hekimliği ve iş güvenliği uzmanlığı eğitici belgesi sahiplerinden, müfredatta belirtilen niteliklere uygun olanlar işyeri hekimliği, iş güvenliği uzmanlığı eğitim programlarında görev alabilir.

İŞ HİJYENİ ÖLÇÜM,

TEST VE ANALİZ LABORATUVARLARI HAKKINDA YÖNETMELİK

İş Hijyeni Ölçümü (toz, gürültü, titreşim vb.)

İş sağlığı ve güvenliği mevzuatı kapsamında çalışma ortamındaki kişisel maruziyetler ile çalışma ortamına yönelik fiziksel, kimyasal ve biyolojik etkenlerle ilgili iş hijyeni ölçüm, test ve analizini yapan yetkilendirilmiş laboratuvarlarda, işverenin işyeri ortamında çalışanların maruz kaldığı risklerin belirlenmesi için gerekli iş hijyeni ölçüm, test ve analizlerinde deney personeli olarak çalışılabilir.

Radyasyon Korunma Sorumlusu

Radyasyondan korunma sorumlusu radyasyondan korunmada temel güvenlik standartlarını yapılan işin niteliklerine göre uygulayacak eğitim ve deneyime sahip olan kişidir ve radyasyondan korunmak için gereken hususları kuruluşa özgü olarak belirleyerek diğer çalışanlara duyurmak ve çalışanları bu konuda eğitmek ve

bilgilendirmekle yükümlüdür. Bu nedenle radyasyondan korunma sorumlusu görevi, radyasyon kaynakları ile yapılacak olan uygulamanın türü, uygulama yöntemleri ve uygulamadaki risk faktörleri göz önünde bulundurularak farklı uygulamalar için farklı eğitim ve deneyime sahip kişiler tarafından yürütülür. Radyasyondan korunma sorumlularında aranan özellikler Kurumumuz internet sitesinde bulunan; <http://www.taek.gov.tr/hizmetlerimiz/lisans-izin-uygunluk-islemleri/148-kullanma-ve-bulundurma-lisans-i-islemleri.html> bağlantısında uygulamalara özgü olarak istenen bilgi ve belgelerin içinde açıkça belirtilmiştir.

BİTİRİRKEN

Bu çalışmada mümkün olduğunca ilgili çalışma alanında uzman meslektaşlarımızla bir anket temelinde görüşmeler yapılmış, şube yönetim kurulunda değerlendirilmiş ve sonuçlar aktarılmıştır. Yönlendirici bu bilgiler için hepsine Oda yönetimimiz adına teşekkürü borç biliriz. Maden Mühendislerinin yetiştirilmesi sürecinde eğitim kurumları, ders programları önemli yer tutmaktadır. Her şeyden önce yetişen maden mühendislerinin çalışacağı sektörlerde kabul görmesi gerekmektedir.

Tecrübeli mühendislerin yanında bile çalışırken temel bilgilerin yoksunluğu sorun olmaktadır.

Sorgulayıcı, araştırmacı ve karar verme süreçlerinde aktif maden mühendislerinin yetişmediği belirtilmektedir.

Maden Mühendisliği eğitiminde gelişen teknolojiye uygun bilgilendirme yapılmalıdır.

Maden Mühendisliği eğitiminde değiştirilen mevzuat takip edilerek uygun bilgilendirme yapılmalıdır.

Genel olarak iş hukuku, madencilik ve çevre mevzuatı konusunda meslektaşlarımızın geliştirilmesi gerekmektedir.

Üniversitelerde yabancı dil konusunun çözülmesi her sektörden konuşulan yetkilinin talebidir.

Maden Mühendisi yetiştiren kuruluşların eğitim olanakları (fiziki olanakları, öğretim elemanları, kütüphane, laboratuvar,) ders vermeye yetersiz ise kesinlikle öğrenci kabul etmemeleri ve bilimsel çalışma yapmaları gerekmektedir.

Okul sonrası meslek içi eğitim önem verilmesi gerekli ve sürekliliği sağlanması gereken bir eğitim tarzı olmalıdır.

Maden Mühendisliği eğitimi veren üniversiteler kendi aralarında bir birliktelik oluşturmalı ve sorunlarını dile getirmelidir. Bu yapının içerisine meslek örgütleri, sendikalar, ilgili kuruluşlar dahil edilmelidir.

Temel Mühendislik dersleri gibi temel maden mühendisliği dersleri belirlenmeli ve her maden mühendisi olan kişi bu dersleri almış olmalıdır. Meslek içi yönlendirmeler temel maden mühendisliği derslerini alan öğrencilere, seçmeli derslerle ve projelerle, bir program dahilinde yapılmalıdır. Her üniversite, öğretim üyesi ve teknik imkânlarına göre, programlar hazırlamalıdır. Öğrenciler temel maden mühendisliği derslerinden sonra farklı üniversitelerde bu programlara devam edebilmelidirler.

Staj maden mühendisliği için olmazsa olmaz bir konudur. Öğrencilere doğru ve yeterli staj yapma imkânı sağlanmalıdır. Maden Mühendisleri Odası Stajyer eğitimi konusunda aktif yer almalıdır. Stajyer öğrencilerin, barınma, beslenme, iş güvenliği ve ücret sorunları çözüme kavuşturulmalıdır. Bu konuda üniversite yönetimleri de sorumluluk almalıdır.

Odamız üniversitelerde değişik meslek alanlarında çalışan deneyimli meslektaşlarımızı seminerler vermeye yönlendirme ve organizasyonlar yapılmalıdır.

Patlayıcı madde kullanılan ve yeraltında yapılan tüm kazılarda maden mühendisi bulundurulmasının ihale şartnamelerine konulması konusunda odamız sürekli girişimlerde bulunmalıdır.

MİGEM'in bölgesel örgütlenmesi ve daha fazla maden mühendisi istihdamı konusunda odamız sürekli girişimlerde bulunmalıdır.

Maden Mühendisleri Odası, kamusal denetimin bu kadar zorunlu ve gerekli olduğu bir dönemde kamuda görev yapan maden mühendisi sayısının arttırılması için sürekli çalışma yapmalıdır. MİGEM, İl Özel İdareleri ve ÇSGB de görev yapan maden mühendislerinin sayısı arttırılmalıdır.

YTK ve daimi nezaretçi ilişkisi mesleğimizin vizyonunu etkiler durumdadır. Bu ilişkilerde daimi nezaretçinin güçlendirilmesi konusunda odamız sürekli girişimde bulunmalıdır.

İş Güvenliği Uzmanlığı meslektaşlarımızın yoğun olarak çalıştığı bir alandır. Çok tehlikeli olarak sınıflandırılan iş yerlerinde mutlaka ilgili eğitimi almış mühendisler görev almalıdır. Bu konuda Odamız sürekli girişimde bulunmalıdır.

OSGB lerde çalışan mühendislerinin sorunlarına duyarlı olunmalıdır.

Türkiye’de mühendisleri temsil eden toplumsal örgütlenme şu an için meslek odalarıdır. Ancak sınıfsal konumları itibariyle farklı kesimleri barındıran, profesyonellik yaklaşımına göre yapılmış ve ağırlıklı olarak meslek ve ülke sorunları üzerinden politika geliştiren meslek odalarının, işçileşme ve onun alt başlıkları olan işsizlik, güvencesizleşme, değersizleşme vb. konularda yapabilecekleri sınırlıdır. Mevcut durum, mühendislik alanında sınıfsal örgütlenmeleri ve sınıfsal politikaları gerektirmektedir.

SONSÖZ

"...Yüreğimizdeki insan sevgisini ve yurtseverliği, baskı ve zulüm yöntemlerinin söküp atamayacağının bilinci içinde, bilimi ve tekniği emperyalizmin ve sömürgeci halkımızın hizmetine sunmak için her çabayı güçlendirerek sürdürme yolunda inançlı ve kararlıyız..." (Teoman Öztürk'ün TMMOB 24. Genel Kurulu Konuşmasından, 24 Mayıs 1980)

Yararlanılan Kaynaklar:

Avrupa Birliği Sürecinde İş Hayatının Yeniden Düzenlenmesi **Serdar KAYNAK**

Beyaz Yakalı İşçilerin Çalışma İlişkilerine Bir Örnek: İmalat Sanayinde Mühendisler **Ertuğrul BİLİR**

Gelişmiş Ülkelerdeki Maden Mühendisliği Bölümlerinden Mezun Olan Öğrenci Sayılarının Bir Analizi **Erhan TERCAN**

İşçileşen Mühendisler Esnek Çalışma Taşeronlaştırma **Mehmet Ali KIRAN**

İşçileşen Mühendisin İnkarı **Musa ÇEÇEN**

Maden Mühendisleri İçin Maden ve İş Güvenliği Hukuku Kılavuzu **A.Murat TEKİN**

İşçileşen Mühendisler ve Sendikal Örgütlenme **Yasemin YAVUZ**

İşçileşen Mühendislerin Bir Fotoğrafı Elif **AKSU KAYA**

KPSS ve Kamu İstihdam Alanlarımız **TMMOB Maden Mühendisleri Odası Çalışma Yaşamı ve İşsizlik Komisyonu**

MadenBis Kayıtları **Maden Mühendisleri Odası**

Maden Mühendisliği Çalışma Alanları ve Karşılaşılan Sosyo-Ekonomik Sorunlar **M. Erşad AKYAZILI**

Maden Mühendisliği Eğitiminde Eğilimler ve Sorunlar **Gülhan ÖZBAYOĞLU**

Metal İşçileri ve Mühendisler **A. İrfan TURKKOLU**

Mühendislerin Hak ve Yetkileri **Elektrik Mühendisleri Odası**

PROFESYONELLERİ YÖNETMEK İdeolojik Proleterleşme ve Post-Endüstriyel İşgücü **Charles Derber Çeviren: Aydın Gelmez**