

TÜRKİYE'DE MADEN MÜHENDİSLİĞİ ÖĞRENCİ

PROFİLİ ARAŞTIRMASI

Meslek örgütleri, yönelimlerini ve programlarını, üyelerinin beklenti, ihtiyaç ve taleplerine daha uygun bir biçimde tasarlayabilmeleri için, meslek alanını ve meslektaşlarını yakından tanımak, onlardaki gelişme ve değişim hakkında sürekli bilgilenmek durumundadırlar.

Bu anlamda TMMOB Maden Mühendisleri Odası'nın, geleceğin meslektaşı olarak baktığı öğrencilerin durumlarını tespit etmek, mesleğini uygulama sürecine ve örgütüne ilişkin düşünce ve yaklaşımı anlamak, öğrencilerin Odadan ve meslekten beklentilerini almak, öğrencilerin sosyo-ekonomik konumu, sosyo-politik ve kültürel değerlendirmeleri vb hakkında bilgiler toplamak üzere aşağıdaki anket hazırlanmıştır.

Bu anket ülkemizdeki tüm maden mühendisliği bölümü olan üniversitelerde gerçekleştirilmiş ve sonuçlar TMMOB Maden Mühendisleri Odası II. Öğrenci Kurultayı'nda değerlendirilmiştir.

Anket; TMMOB Maden Mühendisleri Odası Öğrenci Komisyonunun 2007 yılında amatörce çalışmaları sonucunda oluşturulmuştur. Anket soruları hazırlanırken konunun uzmanlarından yardım alınmış ayrıca kıyaslama yapma imkânı sağlayacağı düşünülerek TMMOB bünyesinde daha önce gerek öğrencilerle gerekse de mühendislerle yapılmış anketlerden sorular ve sonuçlar da bu ankette değerlendirilmiştir.

Aşağıdaki çalışma tüm bu hazırlıklarla beraber anket formlarına düşülen dipnotlar, son sayfada yer alan düşünceler ve kişisel değerlendirmelerimle birlikte yoğrularak hazırlanmıştır.

Nadir AVŞAROĞLU
Maden Mühendisi
Eylül 2007

TÜRKİYE'DE MADEN MÜHENDİSLİĞİ ÖĞRENCİ PROFİLİ ARAŞTIRMASI

TMMOB Maden Mühendisleri Odası, 40. çalışma dönemi içerisinde; üniversitelerinin Maden Mühendisliği bölümlerinde okuyan öğrenci üyeleri ile üniversitelere, eğitime, mesleğimize, ülkemize ve geleceğimize sahip çıkabilmek için sorunlara ve çözümlerine dair düşünceleri, önerileri ortaya koyarak, tartışma ortamı yaratmak amacıyla Nisan 2007 tarihinde I. Maden Mühendisliği Öğrenci Kurultayı (MAMÖK I) düzenlenmesine karar vermiştir.

1980 sonrasında uygulanan depolitizasyon ve örgütsüzleştirme politikaları, TMMOB ve bağlı odalarda, niteliksel ve niceliksel açıdan örgütsel bir daralma yaşanmasına neden olmuştur. Bu durum; TMMOB Maden Mühendisleri Odası'nın kendi geleceğini tartışmaya ve meslek örgütümüzü gelecekte emanet edeceğimiz maden mühendisi adaylarıyla, daha öğrencilik döneminde tanıştırmayı amaçlanmıştır. Bu kurultay aracılığı ile TMMOB Maden Mühendisleri Odası'nı gelecek dönemlere taşıyacak yeni bir mühendis kuşağı ile daha öğrencilik yıllarında bağ kurulması tasarlanmıştır.

Bu Kurultaya ışık tutabilmesi amacıyla ülkemizdeki 16 üniversitede bulunan maden mühendisliği bölümlerinde gerçekleştirilen ve aşağıda sonuçları irdelenen anket gerçekleştirilmiştir. Anketlerin hazırlanması ve dağıtılmasına Aralık 2006 tarihinde karar verilmiştir. İlk sonuçlarının Nisan 2007 tarihindeki Öğrenci Kurultayı'nda değerlendirilen bu anket, zaman darlığı nedeni ile birçok üniversitelerimizde birinci yarıyı bitmeden final sınavları sırasında cevaplandırılabilmiştir. Anket tekniği açısından ortalama bir kitleye ulaşabilmek amacıyla üniversitelerde görev yapan hocalarımız tarafından bir çoğu tüm bir sınıfa dağıtılmış ve homojen bir kitleye ulaşılabilmiştir. Ancak bazı üniversitelerimizde zaman darlığı nedeni ile Oda Öğrenci Temsilcileri aracılığı ile yapılan bu ankette daha dar bir çevreye ulaşılabilmiştir.

Bu nedenle bölümlerde okuyan birçok öğrenciye ve öğrenci grubuna tam olarak ulaşamamış, finalleri tamamlanmış ya da bölümle bir irtibatı olmayan hazırlık sınıfı, birinci ve ikinci sınıflara anketimiz ulaşamamıştır. Anketin hazırlanması Öğrenci Anketlerin cevaplanması konusunda tüm üniversitelerimizden ve özellikle bölüm başkanlıklarından yakın bir ilgi gördüğümüzü belirtmek isterim.

Bu anketin sağlıklı bir şekilde yorumlanabilmesi için üniversitelerimizin maden mühendisliği bölümleri hakkında bazı bilgilerin bilinmesinde faydalar vardır.

Ülkemizdeki modern maden mühendisliği eğitimi Cumhuriyet'in kurulması ile birlikte 1924 yılında ülke madenciliğinin gereksindiği elemanları yetiştirmek üzere Zonguldak'ta Yüksek Maden ve Sanayi Mühendisi Mektebi açılması ile başlamıştır. 1949 yılında Zonguldak Maden Teknik Okulu açılmış, bu okul 1961 yılında İstanbul'a nakledilerek İTÜ Teknik Okulu'nun maden bölümünü oluşturmuştur.

1953 yılında 5 yıllık eğitim sonucu yüksek maden mühendisi unvanını veren İTÜ Maden Fakültesi açılmıştır. 1961 yılında Zonguldak Maden Teknik okulunun İTÜ Teknik Okulu bünyesine alınmasından sonra İTÜ'de hem yüksek maden mühendisliği hem de maden mühendisliği eğitimi başlamıştır. 1960 yılında ODTÜ, 1968'de Hacettepe, 1972 yılında şimdiki Dokuz Eylül Üniversitesi, 1975 yılında da şimdiki Zonguldak Karaelmas Üniversitesi ve Eskişehir Osman Gazi Üniversiteleri maden mühendisliği öğrenimi vermeye başlamışlardır.

1983 yılından sonra YÖK'un kurulması ile sayıları artan Üniversitelerimizde açılan maden mühendisliği bölümlerimiz de; 1987 yılında kurulan Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, 1987 yılında kurulan Isparta Süleyman Demirel Üniversitesi, 1988 yılında kurulan Malatya İnönü Üniversitesi, 1990 yılında kurulan Adana Çukurova Üniversitesi, 1991 yılında kurulan İstanbul Üniversitesi, 1991 yılında kurulan Trabzon Karadeniz Teknik Üniversitesi, 1992 yılında kurulan Diyarbakır Dicle Üniversitesi, 1991 yılında kurulan Konya Selçuk Üniversitesi, 1991 yılında kurulan Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ve son olarak da 2002 yılında kurulan Afyon Kocatepe Üniversiteleridir.

Halen ülkemizde 16 üniversitede, maden mühendisliği eğitimi yapılmaktadır. Bu üniversitelerden altı adetinde ise ikinci öğretim adı ile ikili öğretim yapılmaktadır. Bu bölümlerin toplam kontenjanları 2006-2007 öğrenim yılında 1.258'e ulaşmıştır. Odamızca yapılan çeşitli çalışmalarda son beş yıl içinde yıllık ortalama 550 maden mühendisliği öğrencisi mezun olmaktadır. Bu yıl yapılan üniversite sınavı sonrasında 1.258 kontenjanın 668 adedi (% 53) dolmuştur. Yapılan ek yerleştirme sonucunda 228 kontenjan ise boş kalmıştır.

Hazırlanan bu ankete bünyesinde maden mühendisliği bölümü bulunan toplam 16 üniversiteden çeşitli sınıf ve çeşitli öğrenim dilimlerinden çok sayıda cevap alınmıştır. Bu sonuçların değerlendirilmesi ve genelin ne kadarlık bir bölümünü yansıttığının belirlenmesi amacıyla bölümlerimiz ile iletişime geçilmiş, ancak çok sayıda değişik cevap ve bilgiler alınmıştır. Bazı bölümlerimiz yazımıza 11. sınıfa kadar uzanan bir periyotta öğrenci sayısı bildirmiş, bazı bölümlerde öğrenci sayılarını dönemlere ayırarak göndermiştir. Bu rakamlara göre 16 üniversitemizde 2006-2007 öğrenim yılında öğrenim gören maden mühendisliği öğrencilerinin sınıflara göre dağılımı aşağıdaki şekildedir.

Üniversitelerin Maden Müh. Bölümlerinde Öğrenin Gören Öğrenci Adetleri

SINIF	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DICLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
H			61	52	41				70							57	281	6,4
1	133	14	46	86	10	176	112	101	91	95	75	106	11	101	40	13	1210	28
2	93	41	41	41	27	122	78	32	59	47	52	104	35	14	35	50	871	20
3	98	42	38	45		129	82	23	33	50	56	78	37	101	33	45	890	20
4	130	38	51	46	72	171	109	72	42	55	73	74	48	98	28	41	1148	26
TOP	454	135	237	270	150	598	381	228	295	247	256	362	131	314	136	206	4400	100
(%)	10	3,1	5,4	6,1	3,4	14	8,7	5,2	6,7	5,6	5,8	8,2	3	7,1	3,1	4,7	100	

Üniversitelerin maden mühendisliği bölümlerinde öğrenim gören bu öğrencilerden aşağıda belirtilen sayı ve oranlarda ulaşılarak bilgi toplanmış ve değerlendirilmiştir.

Anketi Cevaplayan Öğrencilerin Genele Göre Oranı

	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM
A*	32	50	93	48	37	126	42	52	37	126	31	34	55	63	32	133	991
TOP	454	135	237	270	150	598	381	228	295	247	256	362	131	314	136	206	4400
(%)	7,0	37,0	39,2	17,8	24,7	21,1	11,0	22,8	12,5	51,0	12,1	9,4	42,0	20,1	23,5	64,6	22,5

* Anketi cevaplayan öğrenci sayısı

Bu tablodan da anlaşılacağı gibi üniversitelerimizin maden mühendisliği bölümlerinde öğrenim gören toplam 4400 öğrenciden 991'ine ulaşılarak % 22,5 oranında bir kitleye hitap eden bir anket gerçekleştirilmiştir. Bu rakam ve oran sağlıklı bir anket için oldukça iyi bir konumdur. Oran açısından en yüksek durumda bulunan Zonguldak Karaelmas Üniversitesi'nde öğrencilerin % 64,6'sına ulaşılmıştır. Bu üniversitemizi % 51,0 oranı ile İzmir Dokuz Eylül Üniversitesi ve % 42,0'lık bir oranla Malatya İnönü Üniversitesi izlemiştir. Yaptığımız bu ankette en düşük oran ise % 7 ile Adana Çukurova Üniversitesi'ndedir.

Bu anket hazırlanırken öğrenci komisyonu tarafından üç ana bölümde ele alarak değerlendirilmiştir. İlk bölümde ankete katılan öğrencilerin ailelerinin yaşadığı yer, eğitim durumları, meslekleri ve öğrencilerin mezun oldukları lise ve dengi okullar ile öğrenimleri sırasında kaldıkları yerleri sorgulanmıştır. İkinci bölümde ise neden maden mühendisliği bölümünün tercih edildiği, öğrenim gördükleri üniversitede ve bölümdeki eğitimin niteliği, eksikler, sorunlar ve bu sorunların nasıl giderilebileceği konularına dair öğrencilerin görüşleri araştırılmıştır. Üçüncü ve son bölümde ise öğrenciler ile Maden Mühendisleri Odası arasındaki ilişki ve mühendislerin gündemine ilişkin değerlendirmeleri alınmıştır.

Ayrıca bu anketten çıkan sonuçların daha sağlıklı irdelenebilmesi ve kıyaslanması açısından TMMOB tarafından 1978 yılında toplam 1.120 mühendis ve mimarla yapılan bir ankette toplam 152 Odamız üyesine sorulan sorular ve alınan yanıtlar, TMMOB Makine Mühendisleri Odası İzmir Şubesi tarafından 1993 yılında İzmir'de yapılan ve 570 mühendisin iştirak ettiği anket ile TMMOB Makine Mühendisleri Odası tarafından 2000 yılında, Eskişehir'de bulunan Osman Gazi Üniversite ve Anadolu Üniversitelerindeki, Odalarına kayıtlı bulunan Makine, Endüstri ve İşletme Mühendisliği bölümlerinde okuyan öğrencilerle yapılan anketler hakkında bilgilerde ilgili sorularda verilmiştir.

Bu çalışmada bünyesinde maden mühendisliği bölümleri bulunan üniversitelerimiz alfabetik olarak; Adana Çukurova Üniversitesi **AÇÜ**, Afyon Kocatepe Üniversitesi **AKÜ**, Ankara Hacettepe Üniversitesi **HÜ**, Ankara Orta Doğu Teknik Üniversitesi **ODTÜ**, Diyarbakır Dicle Üniversitesi **DİCLE**, Eskişehir Osman Gazi Üniversitesi **OGÜ**, Isparta Süleyman Demirel Üniversitesi **SDÜ**, İstanbul Üniversitesi **İÜ**, İstanbul Teknik Üniversitesi **İTÜ**, İzmir Dokuz Eylül Üniversitesi **DEÜ**, Konya Selçuk Üniversitesi **KSÜ**, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi **KDPÜ**, Malatya İnönü

Üniversitesi **İNÖNÜ**, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi **SCÜ**, Trabzon Karadeniz Teknik Üniversitesi **KTÜ** ve Zonguldak Karaelmas Üniversitesi **ZKÜ** olarak anılacaktır.

Anketin yorumlanmasının da sosyolojik ve ekonomik bazı kolaylıklar sağlaması amacıyla, sorulara verilen bazı yanıtlarda ülkemizdeki üç büyük kentte bulunan Ankara Hacettepe Üniversitesi, Ankara Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi ve İzmir Dokuz Eylül Üniversiteleri birlikte “Üç Büyük Kentteki Üniversiteler” tanımlamasıyla değerlendirilmiştir. Ayrıca yüksek öğrenim için bir kırılma noktası olarak kabul edilen YÖK’un kurulmasından önce (1983) var olan 6 üniversitemiz de; Ankara Hacettepe Üniversitesi, Ankara Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eskişehir Osman Gazi Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, İzmir Dokuz Eylül Üniversitesi ve Zonguldak Karaelmas Üniversiteleri de “YÖK Öncesi Üniversiteler” tanımlaması ile bazı soruların ardından yapılan yorumlarda anılmıştır.

Hazırladığımız anketin giriş bölümünde öğrencilere yaşları, cinsiyetleri ve okudukları sınıflar sorulmuştur. Bu duruma göre üniversitelerin maden mühendisliği bölümünde okuyan ve anketimizi yanıtlayan öğrencilerin sınıflara göre dağılımı aşağıdaki şekildedir.

Anketi Cevaplayan Öğrencilerin Sınıflara Göre Dağılımı

	Boş	Haz.	1. Sın.	2. Sın.	3. Sın.	4. Sın.	TOPLAM
AÇÜ	3	0	0	0	17	12	32
AKÜ	0	0	0	31	9	10	50
HÜ	11	0	0	30	27	25	93
ODTÜ	0	4	1	11	12	20	48
DİCLE	0	0	17	0	11	9	37
OGÜ	12	0	16	21	35	42	126
SDÜ	0	0	0	11	20	11	42
İÜ	1	0	16	5	13	17	52
İTÜ	0	0	2	2	25	8	37
DEÜ	13	0	29	23	36	25	126
KSÜ	0	0	0	18	13	0	31
KDPÜ	2	0	0	0	20	12	34
İNÖNÜ	12	0	0	22	0	21	55
SCÜ	3	0	6	19	12	23	63
KTÜ	0	0	5	6	13	8	32
ZKÜ	3	7	41	26	24	32	133
TOPLAM	60	11	133	225	287	275	991
YÜZDE	6,0	1,1	13,4	22,7	28,9	27,7	100

Tablodan da görüleceği gibi anketteki soruları yanıtlayan öğrencilerden 60’ı (% 6) hangi sınıfta olduğunu belirtmemiştir. Ayrıca ODTÜ’de okuyan 4, Karaelmas Üniversitesinde okuyan 7 öğrenci toplam 11 (% 1) hazırlık öğrencisi de anketi yanıtlamıştır.

Anketimizi en fazla yanıtlayan öğrenci toplam 287 (% 28,9) öğrenci ile 3. sınıfta okumaktadır. Bu durumu 275 (% 27,7) öğrenci ile 4. sınıf, 225 (% 22,7) öğrenci ile 2. sınıf ve 133 (% 13,4) öğrenci ile 1. sınıf izlemiştir.

Üniversitelerin maden mühendisliği bölümlerinde okuyan öğrencileri yaşları incelendiğinde ise, büyük bir oranın 20-23 yaş diliminde olduğu görülmektedir. Bu ankette yaşlarını belirten 844 öğrencinin yaş ortalaması 21,82 olup, ankete katılan öğrencileri ağırlıklı (% 77,7) olarak 1985-1987 doğumlu oldukları görülmektedir.

Öğrencilerin Yaşları

Kişi	Boş	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
	141	1	0	15	52	137	178	189	152	54	35	15	7	4	0	3	1	1

Ankete katılan öğrencilerin yaklaşık % 17'si (160 kişi) kız, yaklaşık % 77'si erkektir. Kız öğrencilerin yaş ortalaması 21,57, erkek öğrencilerin yaş ortalaması ise 21,96'dır.

Anketin ilk bölümünde üniversitelerin maden mühendisliği bölümlerinde okuyan öğrencilerin aileleri ve aile yaşantısı ile ilgilidir.

Soru 1 – Aileniz Hangi Coğrafi Bölgede Yaşamaktadır ?

A	İç Anadolu Bölgesi
B	Ege Bölgesi
C	Doğu Anadolu Bölgesi
D	G. Doğu Anadolu Bölgesi
E	Karadeniz Bölgesi
F	Marmara Bölgesi
G	Akdeniz Bölgesi

Soru 1 – Aileniz Hangi Coğrafi Bölgede Yaşamaktadır ?

	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	32	50	93	48	37	126	42	52	37	126	31	34	55	63	32	133	991	100
A	6	16	59	39	3	57	7	5	5	13	16	7	9	24	7	23	296	30
B	3	20	10	2	0	21	18	5	2	48	6	13	4	6	6	12	176	18
C	2	0	2	0	9	2	0	2	0	4	0	1	27	2	2	3	56	5,7
D	2	0	0	1	19	15	0	1	0	4	0	0	6	0	1	1	50	5
E	2	2	7	2	1	7	3	3	1	10	2	5	2	14	7	43	111	11
F	2	9	11	3	3	22	9	36	28	37	7	8	5	10	7	46	243	25
G	15	3	4	1	2	2	5	0	1	10	0	0	2	7	2	5	59	6

Üniversitelerin maden mühendisliği bölümünde okuyan öğrenci ailelerin büyük bölümü İç Anadolu bölgesinde ikamet etmektedir. İç Anadolu bölgesini Marmara, Ege ve Karadeniz bölgeleri izlemektedir.

Anketin ilk sorusunda en dikkati çeken nokta 16 üniversitede de en fazla üniversitenin de içinde bulunduğu coğrafi bölgeden öğrencinin bulunduğuudur. Artık öğrenciler yüksek öğrenim görmek amacı ile ikametlerinin bulunduğu bölgeleri terk etmemekte daha iyi olanakları olan üniversiteler yerine yaşadıkları ilde ya da ikametgah adreslerine yakın olan üniversiteleri tercih etmektedirler.

Anketteki bu soruya paralel olarak öğrencilerin kaldıkları mekanlar sorulmuştur. 1000'e yakın öğrenciden % 31'i bu soruya ailemle birlikte kalıyorum yanıtını vermiştir.

TMMOB Makine Mühendisleri Odası tarafından 2000 yılında, Eskişehir'de bulunan Osman Gazi Üniversite ve Anadolu Üniversitelerindeki, Odalarına kayıtlı bulunan Makine, Endüstri ve İşletme Mühendisliği bölümlerinde okuyan öğrencilerle benzer anket yapılmıştır. Bu ankette ailelerinin yaşadığı bölge ile ilgili soruya verilen yanıtlar arasında birinci sırayı yaklaşık % 56 ile İç Anadolu, ikinci sırayı yaklaşık % 10 ile Ege, üçüncü sırayı yaklaşık % 10 ile Marmara almıştır. Toplam 570 öğrenciden % 8'i Akdeniz, % 4'ü Karadeniz yanıtını vermiştir. Ankete katılanlar arasında Doğu Anadolu ve Güney Doğu Anadolu bölgesinden katılan çıkmamıştır.

Öğrencilerin aile profilini belirlemek amacıyla sorulan diğer iki soru, öğrencilerin babaları ile ilgilidir.

Soru 2 – Babanızın Öğrenim Durumu Nedir ?	
A	İlkokul
B	Lise
C	Yüksek Okul
D	Üniversite
E	Lisansüstü
F	Okula Gitmemiş

Soru 2 – Babanızın Öğrenim Durumu Nedir ?																			
	ACÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE	
	32	50	92	48	37	127	40	52	37	125	31	34	53	63	32	133	986	100	
A	10	19	9	6	18	29	19	11	3	31	13	16	20	28	11	46	289	29	
B	9	15	20	8	11	43	15	17	12	29	9	9	20	26	13	42	298	30	
C	3	3	8	4	0	14	2	10	2	21	2	2	2	0	2	10	85	8,6	
D	9	13	46	23	2	33	4	12	17	41	6	6	9	7	6	31	265	27	
E	0	0	9	6	0	4	0	2	3	1	1	0	1	1	0	3	31	3,1	
F	1	0	0	1	6	4	0	0	0	2	0	1	1	1	0	1	18	1,8	

İkinci soruda maden mühendisliği bölümü öğrencilerinin babalarının eğitim düzeylerine ilişkin bilgiler sorulmuştur. Baba eğitim düzeyinde birinci sırayı yaklaşık % 30 ile lise, ikinci sırayı yaklaşık % 29 ile ilkököl, üçüncü sırayı yaklaşık % 27 ile üniversite almıştır. Toplam 986 öğrenciden 18'inin (%1,8) babası okula gitmemiştir. Bu duruma karşılık öğrencilerin babalarının toplam % 38'lik bir bölümü yüksek öğretim kurumlarına devam etmişlerdir.

Bu soru TMMOB Makine Mühendisleri Odası tarafından 2000 yılında, Eskişehir'de bulunan Osman Gazi Üniversite ve Anadolu Üniversitelerindeki öğrencilere de yöneltilmiştir. Verilen yanıtlar arasında birinci sırayı yaklaşık % 31 (176 kişi) ile ilkököl, ikinci sırayı yaklaşık % 24 (136 kişi) ile lise, üçüncü sırayı yaklaşık % 19 (109

kişi) ile üniversite almıştır. Toplam 570 öğrenciden 20'sinin (%3,5) babası okula gitmemiştir.

Öğrencilerin babaları ile ilgili diğer soruda meslekleri sorulmuştur.

Soru 3 – Babanızın Mesleği Nedir ?	
A	Memur
B	Kamu İşçisi
C	Özel Sektör
D	Serbest
E	Emekli
F	Diğer

Soru 3 – Babanızın Mesleği Nedir ?																			
	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE	
	32	50	94	48	37	127	42	52	37	126	31	34	53	48	32	133	850	100	
A	3	7	24	12	5	31	5	9	2	23	5	6	14	9	3	26	161	19	
B	0	4	1	0	3	5	0	1	5	4	1	4	3	5	0	2	34	4	
C	3	6	7	1	0	10	7	4	1	10	5	1	3	0	0	13	61	7,2	
D	5	7	23	16	9	20	11	11	12	30	8	5	13	13	9	27	189	22	
E	17	23	34	16	11	57	16	23	15	47	11	12	13	18	14	51	331	39	
F	4	3	5	3	9	4	3	4	2	12	1	6	7	3	6	14	74	8,7	

Maden mühendisliği bölümü öğrencilerinin babalarının meslekleri ile ilgili soruya verilen yanıtlarda ağırlıklı olarak görülen sonuç babalarının emekli (% 38,9) olduğu yönündedir. İnönü Üniversitesi haricinde her bölümde babaları emekli olan öğrenciler ilk sıradadır. Emeklilerden sonra ikinci sırayı yaklaşık % 22 ile serbest meslek mensupları, üçüncü sırayı yaklaşık % 19 ile memur almıştır. Bu sıralamayı % 8,7 ile diğer, % 7,2 ile özel sektör çalışanı ve % 4 ile işçi seçenekleri takip etmiştir.

Bu anketle kıyaslanması açısından TMMOB Makine Mühendisleri Odası tarafından 2000 yılında, Eskişehir Osman Gazi Üniversitesi Makine ve Endüstri mühendisliğinde okuyan öğrencilerle yapılan ankette de; ilk sırayı yaklaşık % 33 (185 kişi) ile memur, ikinci sırayı yaklaşık % 21 ile (120 kişi) diğerleri, üçüncü sırayı yaklaşık % 15 ile (86 kişi) emekliler almıştır. Bu sıralamayı % 14 ile (83 kişi) işçi, % 12 ile (65 kişi) özel sektör çalışanı ve % 5 ile (31 kişi) serbest meslek mensupları takip etmiştir.

TMMOB tarafından 1978 yılında toplam 1120 mühendis ve mimarla yapılan bir ankette toplam 152 Odamız üyesine sorular sorulmuş ve cevapları alınmıştır. O yıllarda Odamıza kayıtlı 1272 üye bulunmakta ve bu sayının 856'sı maden mühendisidir. Dolayısıyla yapılan bu anket Oda üye sayımızın % 12'sine karşılık gelmektedir. Bu ankette de Odamız üyelerine babalarının çalışma biçimi sorulmuştur. Bu soruya 53 üyemiz (% 34,8) memur, 41 üyemiz (% 26,9) esnaf ve zanaatkar, 19 üyemiz (% 12,5) özel sektör, 12 üyemiz (% 7,8) çiftçi-köylü, 8 üyemiz (% 5,2) işçi ve

geri kalan 19 üyemizin (% 12,5) babaları da serbest, emekli, işsiz vb. gibi diğer alanlarda çalışmaktadır.

Öğrencilerin aile profilini belirlemek amacıyla sorulan diğer iki soru, öğrencilerin anneleri ile ilgilidir.

Soru 4 – Annenizin Öğrenim Durumu Nedir ?	
A	İlkokul
B	Lise
C	Yüksek Okul
D	Üniversite
E	Lisansüstü
F	Okula Gitmemiş

Soru 4 – Annenizin Öğrenim Durumu Nedir ?																			
	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE	
	31	50	93	47	39	127	42	52	37	126	31	33	54	62	31	133	988	100	
A	15	24	18	7	12	51	32	20	8	50	18	18	24	29	19	73	418	42	
B	5	18	31	10	6	45	6	21	14	35	9	9	13	19	6	37	284	29	
C	4	1	5	8	1	3	1	4	3	7	0	2	0	2	2	3	46	4,7	
D	5	5	35	18	0	20	2	6	11	24	3	3	4	6	1	9	152	15	
E	0	0	3	2	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	9	0,9	
F	2	2	1	2	20	6	1	1	0	9	1	1	13	6	3	11	79	8	

Bu soruda maden mühendisliği bölümü öğrencilerinin annelerinin eğitim düzeylerine ilişkin bilgiler sorulmuştur. Anne eğitim düzeyinde birinci sırayı yaklaşık % 42 ile ilkökul, ikinci sırayı yaklaşık % 29 ile lise, üçüncü sırayı yaklaşık % 15 ile üniversite almıştır. Toplam 988 öğrenciden 79'unun (% 8,0) annesi okula gitmemiştir. Bu duruma karşılık öğrencilerin annelerinin toplam % 21'lik bir bölümü yüksek öğretim kurumlarına devam etmişlerdir.

Ailenin öğrenim durumları irdelendiğinde de üç büyük kentteki üniversiteler ile diğerleri arasında belirgin farklar bulunmaktadır. Üç büyük kentte ankete katılan öğrencilerin ailelerinde, lise sonrası eğitim alanlar (yüksek okul, lisans ve yüksek lisans) babalarda % 53,1, annelerde % 36,1 olurken, diğer üniversitelerde bu oran babalarda % 27,8, annelerde ise % 12,5 olmaktadır.

Bu soru TMMOB Makine Mühendisleri Odası tarafından 2000 yılında, Eskişehir'de bulunan Osman Gazi Üniversite ve Anadolu Üniversitelerindeki öğrencilere de yöneltilmiştir. Verilen yanıtlar arasında birinci sırayı yaklaşık % 39 (220 kişi) ile ilkökul, ikinci sırayı yaklaşık % 15 (87 kişi) ile okula gitmemiş, üçüncü sırayı yaklaşık % 13 (74 kişi) ile lise almıştır. Toplam 570 öğrenciden 35'inin (% 6,1) annesi yüksek öğrenim görmüştür.

Soru 5 – Annenizin Mesleği Nedir ?	
A	Memur

B	Kamu İşçisi
C	Özel Sektör İşçisi
D	Serbest
E	Emekli
F	Diğer
G	Boş

Soru 5 – Annenizin Mesleği Nedir ?

	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	32	50	95	48	39	126	42	51	37	125	31	34	52	63	32	132	989	100
A	2	5	12	9	0	14	2	4	3	8	2	4	2	1	1	8	77	7,7
B	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0,2
C	0	0	2	0	1	2	1	2	1	3	1	0	0	1	0	3	17	1,7
D	3	1	8	3	4	10	1	2	1	5	1	2	0	1	2	8	52	5,2
E	8	7	31	19	3	23	4	12	11	31	5	4	3	8	1	25	195	20
F	19	36	41	17	31	77	34	31	20	78	21	24	47	51	28	87	642	65
G	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	0,4

Maden mühendisliği bölümü öğrencilerinin annelerinin meslekleri ile ilgili soruya verilen yanıtlarda ağırlıklı olarak görülen sonuç diğer (% 65) şıkkının işaretlenmesidir. Ankette yapılan teknik bir hata sonucu anne mesleği kısmına “ev hanımı” seçeneği konulmamıştır. Diğer yanıtına verilen cevapların çoğunun ev hanımı olarak değerlendirilmesi gerektiğini düşünüyorum. Diğer seçeneğinin işaretlenme oranı İnönü Üniversitesi’nde % 90, Karadeniz Teknik Üniversitesi’nde % 88’e ulaşmaktadır. Buna karşılık Ankara Üniversiteleri olan ODTÜ ve Hacettepe’de bu oranlar % 50’nin altında kalmıştır.

Bu soru ile ilgili diğer seçeneklerde; ikinci sırayı yaklaşık % 20 ile (195 kişi) emekli olanlar, üçüncü sırayı yaklaşık % 8 ile (77 kişi) memurlar almıştır. Bu sıralamayı % 5 ile (52 kişi) serbest meslek çalışanları, % 2 ile (17 kişi) özel sektör çalışanı ve işçi olanlar takip etmiştir.

Bu anketle kıyaslanması açısından TMMOB Makine Mühendisleri Odası tarafından 2000 yılında, Eskişehir Osman Gazi Üniversitesi Makine ve Endüstri mühendisliğinde okuyan öğrencilerle yapılan ankette de; ilk sırayı yaklaşık % 92 (523 kişi) ile ev hanımının da yer aldığı diğer seçeneği, ikinci sırayı yaklaşık % 3 ile (17 kişi) özel sektör çalışanları, üçüncü sırayı yaklaşık % 2,6 ile (15 kişi) memurlar almıştır. Bu sıralamayı % 1,8 ile (11 kişi) emekliler takip etmiştir.

Anketin bundan sonraki iki sorusu öğrencilerin ve ailelerinin aylık harcamaları ile ilgilidir.

Soru 6 – Ailenizin Aylık Ortalama Kazancı Nedir ?

A	< 1.000 YTL
B	1.000-2.000 YTL

C	2.000-3.000 YTL
D	3.000-5.000 YTL
E	> 5.000 YTL
F	Boş

Soru 6 – Ailenizin Aylık Ortalama Kazancı Nedir ?

	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	32	50	89	47	39	126	41	48	37	118	31	34	52	61	32	133	970	100
A	12	19	10	8	25	33	18	14	2	42	7	14	28	31	16	56	335	35
B	12	25	39	8	9	57	16	20	16	41	15	15	19	19	14	60	385	40
C	5	1	19	9	4	15	4	5	8	20	2	4	1	7	2	12	118	12
D	2	4	10	6	1	14	1	4	6	10	5	1	3	2	0	2	71	7,3
E	1	0	9	8	0	5	1	5	5	5	1	0	1	2	0	1	44	4,5
F	0	1	2	8	0	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	17	1,8

Bu soruya verilen yanıtlar arasında en yüksek oran % 40'a yaklaşan bir rakamla 1.000-2.000 YTL aralığına verilmiştir. İkinci sırada yaklaşık % 35'lik bir oranla 1.000 YTL'nin altı, üçüncü sırada % 12'lik oranla 2.000-3.000 YTL almıştır. Bu sıralamayı yaklaşık % 7,3'lük oranla 3.000-5.000 YTL, % 4,5'lik oranla 5.000 YTL'nin üzeri yer almıştır. Bu soruya 17 öğrenci yanıt vermemiştir.

Ankette sorulan gelir dilimleri ve bunların ortalaması dikkate alındığında üniversitelerin maden mühendisliği bölümünde okuyan ve ankete yanıt veren 970 öğrencinin aileleri ortalama olarak aylık 1.043 YTL kazanmaktadır. Bu rakam tahmin edilebileceği gibi çok düşük bir orandır. Üstelik bu ortalamanın üzerinde sadece Ankara ve İstanbul'da bulunan dört üniversitelerin öğrencileri yer almakta, geriye kalan 12 üniversitenin öğrencilerin aileleri bu rakamın da altında bir gelirler yaşamlarını sürdürmektedirler.

Bu rakamın ne kadar gerçeği yansıttığı son derece şüphelidir. Ortalama 1.043 YTL ülkemizde açlık sınırının da altında bir rakamdır. 9. ve 11. sorularda da görüleceği gibi % 67'sinin ailesinden ayrı öğrenci evi ya da yurttaki kaldığı, % 61'nin dershaneye gittiği bir ortamın aylık 1.043 YTL'ye sağlanıyor olması zor bir olasılık olarak karışımıza çıkmaktadır.

Soru 7 – Aylık Harcamanız/Gideriniz Ortalama Ne Kadar ?

A	< 100 YTL
B	100-300 YTL
C	300-500 YTL
D	500-750 YTL
E	750-1.000 YTL
F	>1.000 YTL
G	Boş

Soru 7 – Aylık Harcamanız/Gideriniz Ortalama Ne Kadar ?

	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	32	51	93	47	37	126	42	51	37	124	31	34	52	63	31	133	984	100
A	1	2	2	0	2	1	0	3	0	2	0	0	2	10	1	2	28	2,8
B	10	11	21	17	18	36	15	16	7	31	8	11	31	15	14	58	319	32
C	12	20	22	14	8	52	19	16	14	54	15	14	12	25	12	45	354	36
D	5	11	22	8	5	23	4	10	3	25	6	7	3	6	4	21	163	17
E	3	4	13	3	3	8	4	3	8	9	0	1	3	3	0	7	72	7,3
F	1	2	11	5	1	3	0	3	5	3	2	1	1	4	0	0	42	4,3
G	0	1	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0,6

Bu soruya da verilen yanıtlar arasında en yüksek oran % 36'ya yaklaşan bir rakamla 300-500 YTL aralığına verilmiştir. İkinci sırada yaklaşık % 32,4'lük bir oranla 100-300 YTL, üçüncü sırada % 16,6'lık oranla 500-750 YTL almıştır. Bu sıralamayı yaklaşık % 7,3'lük oranla 750-1.000 YTL, % 4,3'lük oranla 1.000 YTL nin üzeri ve % 2,8'lik oranla 100 YTL'nin altı yer almıştır. Bu soruya 6 öğrenci yanıt vermemiştir.

Ankette sorulan gelir dilimleri ve bunların ortalaması dikkate alındığında üniversitelerin maden mühendisliği bölümünde okuyan ve ankete yanıt veren 984 öğrencinin ortalama aylık harcamaları 433 YTL'dir. Ayda ortalama 1.043 YTL kazanan bu öğrenci ailelerinin, aylık gelirlerinin yarısına yakın bir bölümünü öğrencilerin eğitimi için harcadıkları anlaşılmaktadır.

Soru 8 – Mezun Olduğunuz Lise Türü Nedir ?

A	Anadolu Lisesi
B	Normal Lise
C	İmam Hatip Lisesi
D	Özel Lise
E	Meslek Lisesi
F	Fen Lisesi
G	Diğer

Soru 8 – Mezun Olduğunuz Lise Türü Nedir ?

	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	32	51	93	51	39	127	41	52	37	125	30	34	52	63	31	132	990	100
A	6	9	51	28	3	20	8	21	24	51	9	7	7	12	6	15	277	28
B	22	32	21	9	34	82	26	17	4	53	17	21	40	44	16	95	533	54
C	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0,2
D	0	3	10	6	1	5	2	8	6	11	1	1	3	2	3	1	63	6,4
E	1	1	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	1	0	0	2	9	0,9
F	0	1	6	4	0	2	0	2	3	0	0	0	0	0	1	1	20	2

G	3	5	5	4	1	15	5	4	0	9	3	4	1	5	5	18	87	8,8
----------	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-----------	-----

Maden mühendisliği bölümü öğrencilerinin orta öğrenimi ile ilgili soruya verilen cevaplar arasında ilk sırada öğrencilerin yaklaşık % 54 (533 kişi) oranında normal lise mezunu olduğunu gözlemliyoruz. Bu durumu yaklaşık % 28 ile (277 kişi) anadolu lisesi mezunları, yaklaşık % 9 ile (87 kişi) aralarında süper lise mezunlarının da içinde bulunduğu diğer lise mezunları, yaklaşık % 6 ile (63 kişi) özel lise mezunları, yaklaşık % 2 ile (20 kişi) fen lisesi mezunları almaktadır. Bu soruya cevap veren 990 öğrenci arasında sadece 9 meslek lisesi mezunu ve 2 imam hatip lisesi mezunu bulunmaktadır.

Günümüzde üniversite eğitimi almak için olmazsa olmaz bir durum olarak gösterilen fen lisesi ve anadolu lisesi eğitimi bu tabloda da kendini göstermektedir. 990 maden mühendisliği bölümü öğrenci arasında % 28 olan anadolu lisesi öğrenimi, İstanbul Teknik Üniversitesi'nde % 65'e, ODTÜ ve Hacettepe'de % 55'lere, Dokuz Eylül Üniversitesi'nde % 41'e ve İstanbul Üniversitesi'nde % 40'a ulaşmaktadır. En düşük oransa % 8 ile Dicle Üniversitesi'nde gözlenmektedir.

Bu tabloya karşın normal lise mezunlarında ise % 87'lik oranla Dicle Üniversitesi ilk sırayı almaktadır. Dicle Üniversitesi'ni, İnönü Üniversitesi % 77 ile, Karaelmas Üniversitesi % 72 ile, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi % 70 ile takip etmektedir. Bu kategoride ise son sırada anadolu lisesi tablosunun tam tersine % 11'lik oranla İstanbul Teknik Üniversitesi almaktadır.

Ankete katılan öğrencilerin, mezun olduğu lise ve dengi okullara bakıldığında, üç büyük kent ve diğer kentlerdeki üniversiteler açısından irdelediğimizde farklı sonuçlarla karşılaşmaktayız. Üç büyük kentte anadolu lisesi mezunları oranı % 48,8 olurken diğer kentlerdeki üniversitelerde ise anadolu liseliler oranı %16,1'e gerilemektedir. Normal lise çıkışlılar ise büyük kentlerde % 29,1 olurken diğer tarafta bu oran % 67,9'a yükselmektedir.

Bu soruya, TMMOB Makine Mühendisleri Odası tarafından 2000 yılında, Eskişehir Osman Gazi Üniversitesi Makine ve Endüstri mühendisliğinde okuyan öğrencilerle yapılan ankette de; ilk sırayı yaklaşık % 60 ile normal lise mezunları, ikinci sırayı yaklaşık % 20 ile Anadolu lisesi mezunları, üçüncü sırayı yaklaşık % 10 ile aralarında süper liselerin de bulunduğu diğer seçeneği almıştır. Bu sıralamayı % 8 ile meslek lisesi mezunları ve % 2 ile özel lise mezunları takip etmiştir.

Soru 9 – Öğrenciliğiniz Sırasında Hangi Mekânda Kalıyorsunuz ?	
A	Devlet Yurdu
B	Özel Yurt
C	Öğrenci Evinde
D	Ailemle Birlikte
E	Akraba Yanında

Soru 9 – Öğrenciliğiniz Sırasında Hangi Mekânda Kalıyorsunuz ?																		
	ACÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE

	32	50	92	48	39	117	42	52	36	124	31	34	22	63	31	133	946	100
A	8	12	4	7	7	17	13	9	5	21	4	10	7	8	8	15	155	16
B	1	6	7	2	0	8	1	1	4	7	6	4	1	5	5	13	71	7,5
C	13	27	18	9	15	55	27	10	5	62	17	14	5	36	14	79	406	43
D	6	5	61	30	15	33	1	29	22	31	4	6	9	13	3	26	294	31
E	4	0	2	0	2	4	0	3	0	3	0	0	0	1	1	0	20	2,1

Bu soruda maden mühendisliği bölümü öğrencilerinin öğretim yaşantıları boyunca hangi mekanı kullandıkları sorgulanmıştır. Kalınan mekan sorusunda birinci sırayı yaklaşık % 43 ile öğrenci evi, ikinci sırayı yaklaşık % 31 ile ailelerinin yanı, üçüncü sırayı yaklaşık % 16 ile devlet yurdu almıştır. Toplam 946 öğrencinin cevapladığı bu soruda; % 8 özel yurttan kaldığını, % 2 de akrabalarının yanında kaldığını belirtmiştir.

Gerek yurt olanakları gerekse de öğrenci evi kavramının ve kolaylıklarının daha yerleşik olduğu üç büyük kentimizi kategorize ederek bu soru değerlendirildiğinde; verilen yanıtlardan üç büyük kentte bulunan üniversitelerden ankete katılan öğrencilerin % 49'u ailele birlikte kalıyorum yanıtını verirken diğer üniversitelerde bu oran %20,3 olmaktadır. Buna karşın öğrenci evinde kalma oranları üç büyük kentte % 31,5, diğer üniversitelerde % 49,2 olmaktadır.

Bu soru TMMOB Makine Mühendisleri Odası tarafından 2000 yılında, Eskişehir'de bulunan Osman Gazi Üniversite ve Anadolu Üniversitelerindeki öğrencilere de yöneltilmiştir. Verilen yanıtlar arasında birinci sırayı yaklaşık % 50 ile öğrenci evi, ikinci sırayı yaklaşık % 36 ile aileleri ile birlikte kalanlar, üçüncü sırayı yaklaşık % 10 ile devlet yurdunda kalanlar ve % 4 ile özel yurttan kalanlar izlemiştir.

TMMOB Makine Mühendisleri Odası Eskişehir Şubesi tarafından yapılan anket gerek Odanın yaptığı bu ankete ve gerekse de Osman Gazi Üniversitesi maden mühendisliği bölümünde okuyan öğrencilerin verdiği yanıtlar birbirlerine çok yakındır. Anketin ilk sorusunda da sorulan ve öğrencilerin ailelerinin ikametgah adreslerini sorgulayan tabloda da öğrencilerin özellikle ailelerinin ikametgah adreslerinde bulunan üniversiteleri tercih ettikleri bilinmektedir.

Soru 10 – Kaldığınız Mekanındaki Ders Çalışma Ortamından Memnun musunuz ?	
A	Evet
B	Hayır

Soru 10 – Kaldığınız Mekanındaki Ders Çalışma Ortamından Memnun musunuz ?																			
	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE	
	32	50	93	48	38	117	42	50	36	118	30	34	54	63	30	132	967	100	
A	21	40	81	45	32	102	32	46	32	103	26	28	42	55	27	117	829	86	
B	11	10	12	3	6	21	10	4	4	15	4	6	12	8	3	15	144	15	

Öğrencilerin öğrenim hayatı boyunca kullandıkları mekandan memnuniyetleri ile ilgili soruda; öğrencilerin % 86'sı memnun olduklarını, % 15'i memnun olmadıklarını

belirtmişlerdir. Memnun olmadıklarını belirten % 15'lik (144 kişi) kısım ağırlıklı olarak akrabalarının yanında kalanlar ve özel yurttaki kalanlardır.

Soru 11 – Üniversiteye Hazırlanırken Ne Tür Olanaklardan Yararlandınız ?	
A	Dershane
B	Özel Ders
C	Hazırlık Kitapları
D	Dergiler
E	Diğer

Soru 11 – Üniversiteye Hazırlanırken Ne Tür Olanaklardan Yararlandınız ?																		
	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	44	67	155	81	47	179	65	86	64	204	42	41	68	78	39	168	1428	100
A	28	45	86	44	33	111	35	48	35	109	26	28	49	53	30	114	874	61
B	3	4	17	6	1	13	3	9	10	20	7	3	3	2	1	9	111	7,8
C	7	12	35	24	8	35	17	16	14	45	4	6	12	13	6	28	282	20
D	4	5	14	7	4	18	8	10	5	26	3	3	3	7	1	16	134	9,4
E	2	1	3	0	1	2	2	3	0	4	2	1	1	3	1	1	27	1,9

Bu soruda maden mühendisliği bölümü öğrencilerinin üniversite sınavına hazırlanırken hangi olanaklardan yararlandıkları sorgulanmıştır. Bu soruya verilen yanıtlar arasında birinci sırayı yaklaşık % 61 ile dershane, ikinci sırayı yaklaşık % 20 ile hazırlık kitapları, üçüncü sırayı yaklaşık % 9 ile dergiler almıştır. Toplam 1428 şikkın işaretlendiği bu soruda öğrencilerin % 8'i özel ders almış, % 2'si diğer bazı olanaklardan yararlanmışlardır.

Makine Mühendisleri Odası tarafından 2000 yılında, Eskişehir'de okuyan öğrencilerle yapılan ankette de; ilk sırayı yaklaşık % 45 ile dershane, ikinci sırayı yaklaşık % 20 ile hazırlık kitapları, üçüncü sırayı yaklaşık % 19 ile özel ders ve % 16 ile dergi seçenekleri almıştır.

Soru 12 – Sizce Üniversite Öncesi Aldığınız Eğitim Üniversite Eğitiminiz İçin Yeterli miydi ?	
A	Evet
B	Hayır

Soru 12 – Sizce Üniversite Öncesi Aldığınız Eğitim Üniversite Eğitiminiz İçin Yeterli miydi ?																		
	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	32	51	91	48	37	120	40	49	36	112	30	33	54	62	31	128	954	100
A	8	8	25	20	8	26	10	16	11	24	7	17	13	17	5	30	245	25,7
B	24	43	66	28	29	94	30	33	25	88	23	16	41	45	26	98	709	74,3

Gerek orta öğrenim hayatlarında gerekse de üniversiteye hazırlanırken, üniversite öncesi alınan eğitimin üniversite eğitimi için yeterli olup olmadığı sorgulandığında; öğrencilerin % 74'ü yeterli bulduklarını, % 26'sı yeterli bulmadıklarını belirtmişlerdir.

Bu soruyu cevaplayan 954 öğrenciden fen lisesi okuduklarını belirten 20 öğrencinin 15'i (% 75), özel lisede okuyan 63 öğrencinin 30'u (% 47) ve anadolu lisesinde okuyan 277 öğrenciden 98'i (%35) üniversite öncesi eğitimlerinin yeterli olduğunu düşünmektedir.

Soru 13 – Hangi Bursları Alıyorsunuz ?	
A	Katkı Kredisi
B	Başbakanlık Kredisi
C	KYK Kredisi
D	Şahıstan
E	Okul Fonundan
F	Diğer
G	Almıyorum

Soru 13 – Hangi Bursları Alıyorsunuz ?																			
	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DICLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE	
	26	52	94	43	48	130	46	40	33	109	33	28	54	56	36	119	947	100	
A	12	22	42	20	25	54	25	22	15	62	16	16	38	22	15	75	481	51	
B	5	3	3	2	10	11	2	2	1	9	2	4	2	6	6	10	78	8,2	
C	1	8	6	6	4	23	5	1	7	14	9	5	8	6	5	8	116	12	
D	0	0	1	1	1	2	3	4	1	2	0	0	0	1	1	4	21	2,2	
E	0	2	0	1	2	1	0	1	0	3	0	0	0	3	0	0	13	1,4	
F	7	3	5	3	2	3	8	10	1	19	1	3	6	6	3	5	85	9	
G	1	14	37	10	4	36	3	0	8	0	5	0	0	12	6	17	153	16	

Üniversitelerin maden mühendisliği bölümünde okuyan öğrencilerin, öğrenim hayatı boyunca hangi bursları aldıkları ile ilgili soruya verilen yanıtlardan nerede ise tüm öğrencilerin (% 84) burs aldıkları gözlemlenmektedir. Bu kategoride en yüksek oran yaklaşık % 51 ile (481 kişi) katkı kredisi alanlardadır. Bu oranı yaklaşık % 12 ile (116 kişi) Kredi ve Yurtlar Kurumu kredisi alanlar, yaklaşık % 9 ile (85 kişi) diğer burslardan yararlananlar olarak gözlemlenmektedir. Burs alma ile ilgili soruda diğer şıkkını işaretleyen öğrencilerden (toplam 85 kişi) 27 adedi Dokuz Eylül Üniversitesi'nden olup aldıkları bursun İzmir Büyükşehir Belediyesine ait Ahmet Priştina bursu olduğunu belirtmişlerdir.

Bunlardan başka, yaklaşık % 8 oranında (78 kişi) başbakanlık bursu aldığını, yaklaşık % 2 (21 kişi) şahıslardan burs aldıklarını ve yaklaşık % 1,4 (13 kişi) okudukları üniversite tarafından sağlanan çeşitli burslardan (genellikle mezunlar derneği ve yurt dışı kaynaklı) yararlandıklarını belirtmişlerdir.

Soru 14 – Üniversite Size Yeterince İmkani Sunuyor mu ?	
A	Barınma
B	Kütüphane
C	Spor
D	Kültür/Sanat
E	Yemekhane
F	Kantin
G	Bilgi/İşlem

Anketimizin bu sorusunda üniversitemizin maden mühendisliği bölümünde okuyan öğrencilere üniversitelerin sunduğu öğretim dışı olanaklar ve fırsatlar sorularak, öğrencilerin üniversitelerden yararlanma olanakları ve bu koşullardan memnuniyetleri araştırılmıştır. Soruda üniversitelerin öğrencilere barınma, kütüphane, spor, kültür/sanat, yemekhane, kantin ve bilgi/işlem konularında ne tür olanaklar sunduğu araştırılmıştır.

Soruda yukarıda belirtilen seçeneklerde evet ve hayır kutucukları konulmuş ve ankete yanıt veren 991 öğrenci, toplam 6.398 kez bu kutucukları işaretleyerek tercihlerini belirtmişlerdir.

Aşağıdaki bölümde bu sorulara evet yanıtını veren öğrencilerin tercihleri incelenmiştir.

Soru 14 – Üniversite Size Yeterince İmkani Sunuyor mu ?																			
	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE	
	32	50	93	48	37	126	42	52	37	126	31	34	55	63	32	133	991	100	
A	14	38	53	38	4	47	23	29	17	44	16	7	24	28	17	47	446	13	
B	28	44	64	44	5	90	37	21	31	95	26	18	42	41	22	86	694	20	
C	23	26	52	48	1	75	31	14	22	30	15	13	33	18	19	51	471	13	
D	16	22	38	41	0	22	21	4	21	42	15	7	31	15	12	44	351	10	
E	18	41	60	24	11	64	37	44	29	64	15	25	43	33	16	74	598	17	
F	19	32	38	37	14	59	30	28	26	47	17	22	34	27	20	68	518	15	
G	9	34	48	35	3	70	12	10	24	42	18	13	29	18	8	52	425	12	

Maden mühendisliği öğrencilerinin, üniversitelerin kendilerine sunduğu olanaklar bakımından en büyük memnuniyeti % 70'lik bir oranla kütüphane aittir. Kütüphane seçeneğini, % 60'lık bir oranla yemekhane, % 52'lik bir oranla kantin seçenekleri izlemiştir. Ortalamanın (% 50) altında kalan diğer seçeneklerde sırayla, spor, barınma, bilgi/işlem ve son olarak kültür/sanat seçenekleridir. Üniversitemizin sunduğu olanaklar açısından sadece bir noktada (ODTÜ-Kütüphane) % 90'ı aşan memnuniyet söz konusu iken, Dicle Üniversitesi'nin sunduğu kültür/sanat olanaklarından hiçbir öğrenci memnun değildir.

Üniversitelerimizin maden mühendisliği bölümlerinde okuyan 991 öğrenci toplam 3503 kere evet şıkkını işaretlemişlerdir. Öğrencilerin öğretim hayatı dışındaki eğitim, sosyal ve kültürel hayatını irdeleyen bu soruda evet yanıtı ortalama 3,5 kere verilmiştir. Üniversitelerinin sunduğu olanaklar açısından en yüksek öğrenci memnuniyeti Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde gözlemlenmektedir. ODTÜ'ni, Afyon Kocatepe Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Isparta Süleyman Demirel Üniversitesi, Malatya İnönü Üniversitesi, Adana Çukurova Üniversitesi, Konya Selçuk Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi ve Trabzon Karadeniz Teknik Üniversitesi izlemektedir. Diğer üniversitelerimizde ortalamanın altında bir memnuniyet söz konusu olurken, en düşük oran açık ara Diyarbakır Dicle Üniversitesi'nde gözlemlenmektedir.

Bu konuda bir açıklık kazandırması bakımından bu soruya hayır yanıtını veren öğrencilerin de dağılımı aşağıda verilmiştir.

Soru 14 – Üniversite Size Yeterince İmkânı Sunuyor mu ?																			
	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DICLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE	
	32	50	93	48	37	126	42	52	37	126	31	34	55	63	32	133	991	100	
A	10	10	24	2	29	61	14	12	18	55	12	26	13	31	9	75	401	41	
B	3	6	26	4	32	31	4	24	6	27	4	15	10	20	6	40	258	26	
C	7	24	35	0	36	45	9	29	15	89	12	19	11	40	7	76	454	46	
D	13	28	46	5	38	90	18	40	19	78	15	26	15	44	16	76	567	57	
E	9	8	27	19	23	54	3	6	7	49	12	8	7	27	11	49	319	32	
F	8	18	47	8	20	61	10	20	10	68	10	11	13	34	7	58	403	41	
G	18	16	37	10	33	52	28	35	12	71	10	21	19	45	19	67	493	50	

Soru 15 – Üniversite Ders Düzeltme Sisteminiz Nedir ?

Anketin 15. ve 16. sorusunda üniversitelerimizin maden mühendisliği bölümlerinde okuyan öğrencilerin öğretim sistemleri ve öğrencilerin bu sisteme bakış açıları sorgulanmıştır.

Üniversitelerde sık sık yaşanan sistem değişikliklerinden kaynaklanan bazı üniversitelerimizin farklı sınıflarında değişik öğrenim sistemleri uygulanmaktadır. Aynı üniversitede değişen öğretim sisteminden dolayı 1. sınıflar ayrı, 4. sınıflar ayrı bir öğrenim görmektedirler.

Anketten alınan cevaplardan yola çıkarak üniversitelerimizde uygulanan öğrenim sistemleri; Yaz Okulu Uygulaması (Adana Çukurova Üniversitesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Ankara Hacettepe Üniversitesi, Ankara Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eskişehir Osman Gazi Üniversitesi, Isparta Süleyman Demirel Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Kütahya Dumlupınar Üniversiteleridir. Bütünleme uygulayan üniversiteler, İstanbul Üniversitesi, Konya Selçuk Üniversitesi, Malatya İnönü Üniversitesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Trabzon Karadeniz Teknik Üniversitesi ve Zonguldak Karaelmas Üniversiteleridir. Ayrıca İzmir Dokuz Eylül Üniversitesi'nde

aktif eğitim (dual eğitim), Diyarbakır Dicle Üniversitesi'nde ise bütünleme ve yaz okulu uygulaması birlikte yürütülmektedir.

Soru 16 – Bu Sistem Hakkında Fikirleriniz Nelerdir ?	
A	Olumlu (nedenini belirtiniz)
B	Nötr
C	Olumsuz (nedenini belirtiniz)

Soru 16 – Bu Sistem Hakkında Fikirleriniz Nelerdir ?																			
	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DICLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE	
	30	50	93	48	38	126	39	51	38	113	30	34	54	61	31	131	967	100	
A	2	4	26	16	15	23	8	23	5	18	23	5	30	39	10	84	331	34,2	
B	4	21	33	20	19	62	15	23	12	42	3	12	21	18	5	36	346	35,8	
C	24	25	34	12	4	41	16	5	21	53	4	17	3	4	16	11	290	30,0	

Üniversitelerimizin maden mühendisliği bölümlerinde okuyan 967 öğrencinin yaklaşık % 34'ü üniversitelerinden uygulanan sistemden memnun olduklarını belirtmişlerdir. Üniversitede verilen öğretim sistemini olumlu bulanlar arasında en yüksek oran yaklaşık % 77 ile Konya Selçuk Üniversitesi'ndedir. Bu üniversiteyi yaklaşık % 64 ile Zonguldak Karaelmas Üniversitesi ve Konya Selçuk Üniversitesi, yaklaşık % 55 ile Malatya İnönü Üniversitesi ve yaklaşık %45 ile İstanbul Üniversitesi takip etmektedir. Diğer üniversitelerde öğretim sistemini olumlu bulma oranı genel ortalamanın altındadır. Okudukları sistemi en olumsuz bulanlar ise İstanbul Teknik Üniversitesi öğrencileridir.

Anketin bu bölümü ülkemizde maden mühendisliği mesleğine karşı genel tutumu belirlemek ve ölçmek için hazırlanmıştır.

Soru 17 – Maden Mühendisliği Bölümünü Neden Seçtiniz ?	
A	Maden Mühendisi Olmak İstiyorum
B	Geleceğimi Bu Meslekte Görüyorum
C	Bağlı Olduğu Üniversitede Okumak İstedim
D	Lisede Rehberlik Hizmetinden Etkilendim.
E	Çevremden Etkilendim
F	Ailemden Etkilendim
G	Bilinçli Bir Seçim Değildi.
H	Diğer

Soru 17 – Maden Mühendisliği Bölümünü Neden Seçtiniz ?																			
	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DICLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE	
	35	55	104	46	43	131	45	59	41	145	38	38	58	67	36	148	1089	100	
A	6	14	31	7	12	35	14	11	3	32	9	8	13	16	6	38	255	23	
B	4	9	5	7	0	9	8	8	3	13	7	5	1	5	6	16	106	9,7	

C	4	1	35	17	2	6	0	7	23	15	1	2	3	2	1	5	124	11
D	0	1	0	0	1	3	0	1	0	1	1	0	1	0	0	8	17	1,6
E	3	6	3	1	3	8	2	2	2	13	4	4	7	2	1	7	68	6,2
F	2	7	13	6	5	8	5	6	2	11	3	3	10	8	5	12	106	9,7
G	12	13	13	7	18	46	13	19	3	45	7	13	19	30	14	46	318	29
H	4	4	4	1	2	16	3	5	5	15	6	3	4	4	3	16	95	8,7

Maden mühendisliği bölümü öğrencilerinin bu bölümü neden seçtikleri ile ilgili soruya verilen cevaplar arasında ilk sırada öğrencilerin yaklaşık % 29 (318 kişi) oranında bilinçli bir seçim yapmayanlar oluşturmuştur. Bu durumu yaklaşık % 23 ile (255 kişi) maden mühendisi olmak isteyenler, yaklaşık % 10 ile (106'şar kişi) ile ailesinden etkilenenler ve geleceğini bu meslekte görenler, yaklaşık % 6 ile (68 kişi) çevreden etkilenenler ve yaklaşık % 2 ile (17 kişi) lisede rehberli hizmeti alanlar oluşturmuştur.

En çok maden mühendisi olmak isteyen öğrenciler Hacettepe Üniversitesi ve Konya Selçuk Üniversitesi'nde bulunurken, maden mühendisliğinden en muzdarip grup İstanbul Teknik Üniversitesi'nde bulunmaktadır. Bu duruma karşılık buldukları üniversiteden en memnun olan grup açık ara İstanbul Teknik Üniversitesinde okumakta ve bu sonuç bu soruya verilen en yüksek oran olarak bulunmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Dicle Üniversitesi ve Karadeniz Teknik Üniversitesinde maden mühendisliğinde okuyan olmanın "bilinçli bir seçim olmadığı"ni işaretleyen öğrenci sayısı % 50'lere varan bir orandadır. Ayrıca liselerde verilen rehberlik hizmetinin sorgulanması da bu anketten çıkan diğer bir sonuçtur.

Daha kurumsal bir yapıda olduklarını düşündüğüm, ve büyük kentlerde bulunan YÖK öncesi kurulan üniversiteler açısından durum incelendiğinde öğrencilerin % 16,4'ü bölümün bağlı olduğu üniversiteyi öncelikli olarak seçtiklerini belirtmişlerdir. Bu oran geri kalan üniversiteler dikkate alındığında % 3,6'dır

Bu soruya, TMMOB Makine Mühendisleri Odası tarafından 2000 yılında, Eskişehir Osman Gazi Üniversitesi Makine ve Endüstri mühendisliğinde okuyan öğrencilerle yapılan ankette de; ilk sırayı yaklaşık % 40 ile makine/endüstri mühendisi olmak isteyenler oluşturmuştur. İkinci sırayı yaklaşık % 20 ile çevresinden etkilenenler ve bilinçli bir seçim yapmayanlar, üçüncü sırayı yaklaşık % 10 ile diğer seçeneğini işaretleyenler almıştır. Bu sıralamayı % 6 ile lisedeki rehberlik hizmetinden yararlananlar ve % 4 ile ailesinden etkilenenler almıştır.

Soru 18 – Meslek Hakkında Ne Zaman Bilgi Sahibi Oldunuz ?	
A	Üniversiteye Girmeden Önce
B	Ailemde/Çevremde Maden Mühendisi Vardı.
C	Üniversiteye Girdikten Sonra

Soru 18 – Meslek Hakkında Ne Zaman Bilgi Sahibi Oldunuz ?																		
	ACÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE

	32	54	96	38	41	126	43	53	37	132	34	36	54	64	33	135	1008	100
A	5	20	23	19	14	38	22	15	4	33	13	9	14	14	5	41	289	29
B	2	11	15	5	3	18	3	8	2	28	9	7	1	10	7	17	146	15
C	25	23	58	14	24	70	18	30	31	71	12	20	39	40	21	77	573	57

Öğrencilere maden mühendisliği hakkında bilgi sahibi olup olmadıklarına ilişkin soruda yaklaşık % 57'sinin (573 kişi) maden mühendisliği mesleği hakkında üniversiteye girdikten sonra bilgi sahibi olduklarını öğreniyoruz. İstanbul Teknik Üniversitesi'nde bu oran % 86'ya kadar çıkmaktadır. Üniversiteye girmeden önce maden mühendisliği hakkında bilgi sahibi olanlar % 29 (289 kişi) ve ailesinde/çevresinde maden mühendisi bulunmasından dolayı meslek hakkında bilgi sahibi olanlar ise %15 (146 kişi) dir.

Soru 19 – Mezun Olduktan Sonra Ne Yapmayı Planlıyorsunuz ?

A	Mesleğimi Yapmak
B	Akademik Kariyer Yapmak
C	Yüksek Lisans Yapmak
D	Mesleğin Dışında Bir İş Yapmak
E	Fikrim Yok

Soru 19 – Mezun Olduktan Sonra Ne Yapmayı Planlıyorsunuz ?

	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DICLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	37	59	98	45	46	126	48	56	42	139	37	39	60	69	37	149	1087	100
A	19	34	48	27	17	84	30	24	14	76	24	26	27	41	15	77	583	54
B	2	7	11	1	8	12	5	5	4	8	2	3	6	9	3	20	106	9,8
C	8	8	13	8	11	16	6	12	11	16	10	6	6	5	7	21	164	15
D	6	6	18	6	6	5	2	6	7	21	0	1	12	7	4	20	127	12
E	2	4	8	3	4	9	5	9	6	18	1	3	9	7	8	11	107	9,8

Bu soruda maden mühendisliği bölümü öğrencilerinin üniversiteden mezun olduktan sonra ne yapmayı planladıkları sorulmuş ve bu soruya yaklaşık % 54 oranında mesleğini yapmak isteyenler oluşturmuştur. Bu oran Kütahya Dumlupınar ve Eskişehir Osman Gazi Üniversitelerinde % 67'ye kadar çıkmakta, İstanbul Teknik Üniversitesi'nde ise % 33'e kadar düşmektedir. İkinci sırayı yaklaşık % 15 ile yüksek lisans yapmak isteyenler almış bu seçenekte ise en yüksek değeri % 26 ile İstanbul Teknik Üniversitesi oluşturmuştur. Üçüncü sırayı yaklaşık % 12 ile mesleğinin dışında bir iş yapmak isteyenler, yaklaşık % 10 ile akademik kariyer yapma isteyenler ve herhangi bir fikri olmayanlar oluşturmuştur.

Soru 20–Ülkemizdeki Maden Mühendisliği Mesleği Hakkındaki Düşünceleriniz?

A	İş İmkanları Geniş
B	İş İmkanları Kısıtlı
C	Geleceğin Mesleği
D	Fikrim Yok

Soru 20–Ülkemizdeki Maden Mühendisliği Mesleği Hakkındaki Düşünceleriniz

	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	34	52	94	28	45	128	43	55	35	123	31	35	52	68	33	138	994	100
A	15	14	24	8	11	24	16	5	3	27	9	9	12	16	11	30	234	24
B	9	21	54	15	18	71	16	29	26	53	8	13	20	23	8	57	441	44
C	8	15	12	4	10	30	11	17	4	29	11	11	15	23	9	39	248	25
D	2	2	4	1	6	3	0	4	2	14	3	2	5	6	5	12	71	7,1

Üniversitelerin maden mühendisliği bölümünde okuyan öğrencilerin, maden mühendisliği hakkındaki düşünceleri sorulduğunda yaklaşık % 44 oranında iş imkanlarının kısıtlı olduğu yönündedir. Bu oranı yaklaşık % 25 ile maden mühendisliğini geleceğin mesleği olarak görenler ve yaklaşık % 24 ile iş imkanlarını geniş olduğunu düşünenler oluşturmaktadır. Bu seçenekleri yaklaşık % 7'lik bir oranla fikri olmayanlar izlemiştir.

Soru 21–Maden Mühendisliği Bölümü ÖSS Giriş Formunda Kaçınıcı Tercihiniz?

Üniversitelerin maden mühendisliği bölümlerinde okuyan öğrenciler, okudukları bölümün ÖSS Giriş Formunda kaçınıcı tercihleri olduğu sorusuna aşağıdaki seçenekleri işaretleyerek yanıt vermiştir. Tablodaki yüzdelerden de anlaşılacağı gibi en yüksek oran okudukları maden mühendisliği bölümünün % 9,94 ile öğrencilerin ilk tercihi olmasıdır. Bu oranı sırasıyla, üçüncü tercihleri ve beşinci tercihleri izlemiştir.

	Adet (kişi)	Yüzde (%) Oran		Adet (kişi)	Yüzde (%) Oran
1. Tercih	98	9,94	13. Tercih	46	4,67
2. Tercih	59	5,98	14. Tercih	34	3,45
3. Tercih	77	7,81	15. Tercih	20	2,03
4. Tercih	59	5,98	16. Tercih	25	2,54
5. Tercih	68	6,90	17. Tercih	22	2,23
6. Tercih	53	5,38	18. Tercih	22	2,23
7. Tercih	59	5,98	19. Tercih	19	1,93
8. Tercih	45	4,56	20. Tercih	10	1,01
9. Tercih	36	3,65	21. Tercih	14	1,42
10. Tercih	30	3,04	22. Tercih	14	1,42
11. Tercih	27	2,74	23. Tercih	21	2,13
12. Tercih	39	3,96	24. Tercih	57	5,78
Boş	32	3,25	TOPLAM	986	100

Bu soruya verilen yanıtlar, üniversiteler ayrı ayrı kategorize edildiğinde ise şu sonuçlar çıkmaktadır. Halen okudukları bölümü ilk tercihleri olarak isteyen öğrenciler arasında Adana Çukurova Üniversitesi'nde oran % 25'e kadar çıkmakta, bu oranı % 15 ile Ankara Hacettepe Üniversitesi ve % 14 ile Diyarbakır Dicle Üniversiteleri takip etmektedir.

Öğrencilerin okudukları bölümün ilk üç tercihleri arasında yer alıp almadığı değerlendirildiğinde ise % 40'lık bir oranla Ankara Orta Doğu Teknik Üniversitesi ilk sırada yer almakta, bu üniversitemizi % 38 ile Adana Çukurova Üniversitesi ve % 35'lik bir oranla Kütahya Dumlupınar Üniversitesi izlemektedir.

Yine öğrencilerin okudukları bölümün ÖSS tercih formunda ilk beş sırada yer alıp almadığı değerlendirildiğinde ilk sırayı % 60'lık bir oranla Orta Doğu Teknik Üniversitesi almakta, bu üniversitemizi % 51 ile Ankara Hacettepe Üniversitesi ve % 42'lik bir oranla İstanbul Teknik Üniversitesi izlemektedir.

Ve son olarak tercih sıralamasında içinde buldukları maden mühendisliği bölümünün, öğrencilerin ilk on tercihi arasında bulunup bulunmadığı araştırıldığında ise şu sonuçlar çıkmaktadır. Bu tercih aralığında da ilk beş de olduğu gibi üç üniversite ile karşılaşırız. İlk sırada % 83'lük bir oranla Orta Doğu Teknik Üniversitesi, % 74'lük bir oranla İstanbul Teknik Üniversitesi ve % 72'lik bir oranla Ankara Hacettepe Üniversitesi ilk üç sırada yer almaktadır. Okudukları bölümün öğrencilerin ilk on tercihi arasında olup olmadığı sıralamasında Konya Selçuk Üniversitesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Trabzon Karadeniz Teknik Üniversitesi ve Sivas Cumhuriyet Üniversitesi haricindeki tüm üniversiteler % 50'nin üstünde bir oranda bulunmaktadır.

	Kişi	İlk Tercih (%)	İlk Üç Tercih (Toplam %)	İlk Beş Tercih (Toplam %)	İlk On Tercih (Toplam %)
AÇÜ	32	25	38	41	53
AKÜ	51	10	14	24	47
HÜ	96	15	33	51	72
ODTÜ	48	8	40	60	83
DİCLE	37	14	19	30	51
OGÜ	126	12	26	39	59
SDÜ	42	7	21	33	57
İÜ	52	4	27	40	58
İTÜ	38	5	16	42	74
DEÜ	126	8	19	29	58
KSÜ	31	10	16	26	48
KDPÜ	34	12	35	35	59
İNÖNÜ	52	8	17	35	62
SCÜ	63	11	22	29	43
KTÜ	31	3	10	29	45
ZKÜ	132	8	21	34	59

Soru 22 – Tercihde Öncelik Tanıdığınız Kriter Nedir ?

A Yaşanacak Kent

B Üniversite

C Maden Müh. Bölümü

D Diğer

Soru 22 – Tercihde Öncelik Tanıdığınız Kriter Nedir ?

	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	34	55	107	53	42	136	42	57	37	146	34	34	57	62	33	137	1066	100
A	7	11	15	8	11	49	6	23	5	44	8	6	20	17	7	21	258	24
B	18	24	77	42	17	49	15	20	30	70	12	7	26	22	17	50	496	47
C	2	8	11	3	9	19	19	13	0	18	10	10	7	15	4	41	189	18
D	7	12	4	0	5	19	2	1	2	14	4	11	4	8	5	25	123	12

Maden mühendisliği bölümünde okuyan öğrencilerin, bu bölümü seçerken tercihlerinde hangi noktanın öncelik taşıdığı sorgulandığında ilk sırayı yaklaşık % 47 ile seçilen üniversite olmuştur. Bu seçenek İTÜ'nde % 81, ODTÜ'nde % 79 ve Hacettepe Üniversitesinde % 72'ye kadar çıkmaktadır. Bu oranı yaklaşık % 24 ile yaşanacak kent ve yaklaşık % 18 ile maden mühendisliği bölümleri oluşturmuştur. Bu soruya yanıt verenlerin yaklaşık % 12'si diğer seçenekler üzerinde durmuştur.

Soru 23 – Dünya ve Türkiye'deki Maden Mühendisliği Alanındaki Gelişmeleri Takip Edebiliyor musunuz ?	
A	Evet
B	Hayır
C	Boş

Soru 23 – Dünya ve Türkiye'deki Maden Mühendisliği Alanındaki Gelişmeleri Takip Edebiliyor musunuz ?																		
	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	32	50	93	46	39	126	42	52	37	121	31	34	54	48	32	133	970	100
A	24	33	59	26	17	84	32	33	12	67	22	20	27	31	15	79	581	60
B	8	15	32	20	22	40	10	19	25	54	9	14	27	17	15	52	379	39
C	0	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	10	1

Öğrenciler dünyada ve Türkiye'deki maden mühendisliği ile ilgili yöneltilen soruya öğrencilerin yaklaşık % 60'ı gelişmeleri takip ettiğini yaklaşık % 39'u da takip etmediklerini bildirmiştir. Mesleğimizle ilgili gelişmeleri takip edenlerin oranı Isparta Süleyman Demirel ve Adana Çukurova Üniversitesinde en yüksek düzeyde bulunurken, en düşük oran İstanbul Teknik Üniversitesi'ndedir.

Anketin bu bölümünde ülkemizdeki maden mühendisliği eğitime bakış açısını ölçmek için hazırlanmıştır.

Soru 24 – Türkiye'deki ve Özellikle Kendi Üniversitenizdeki Maden Mühendisliği Eğitimini Nasıl Buluyorsunuz ?	
A	Yeterli
B	Teknik Geziler Yetersiz
C	Laboratuarlar Yetersiz

D	Uygulama Saati Yetersiz
E	Yetersiz

Soru 24 – Türkiye'deki ve Özellikle Kendi Üniversitenizdeki Maden Mühendisliği Eğitimi Nasıl Buluyorsunuz ?

	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	72	68	95	65	91	208	72	86	48	147	50	62	87	107	67	163	1488	100
A	1	7	62	12	5	15	6	9	19	57	2	2	3	9	2	60	271	18
B	26	26	22	25	34	84	36	30	13	34	27	28	41	51	26	69	572	38
C	21	10	2	8	27	53	13	19	6	15	9	17	25	25	18	12	280	19
D	17	16	7	15	20	45	12	23	9	29	9	14	15	21	16	16	284	19
E	7	9	2	5	5	11	5	5	1	12	3	1	3	1	5	6	81	5,4

Bu soruda maden mühendisliği bölümü öğrencilerinin Türkiye'deki ve özellikle kendi üniversitelerindeki maden mühendisliği eğitimi nasıl buldukları sorgulanmıştır. Bu soruya verilen yanıtlar arasında ilk sırayı yaklaşık % 38 ile teknik gezilerin yetersizliği, ikinci sırayı yaklaşık % 19 ile uygulama saatlerinin ve laboratuvar imkanlarının yetersizliği almıştır. Öğrencilerin yaklaşık % 18'i verilen eğitimi yeterli bulurken yaklaşık % 5'i de eğitimin yetersiz olduğu görüşündedir.

Soru 25 – Sizce Aldığınız Dersler İş Hayatı İçin Yeterli mi ?

A	Evet
B	Hayır

Soru 25 – Sizce Aldığınız Dersler İş Hayatı İçin Yeterli mi ?

	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	32	50	93	46	39	126	42	49	37	122	31	34	51	66	31	133	982	100
A	5	13	38	16	7	46	11	16	20	50	12	10	16	18	5	74	357	36
B	27	37	55	30	32	80	31	33	17	72	19	24	35	48	26	59	625	64

Anketin 24. sorusuna paralel olarak, öğrencilere aldıkları öğrenimin iş hayatı için yeterli olup olmadığı sorulduğunda yaklaşık % 64'ü yetersiz bulurken, yeterli görenlerin oranı % 36'dır.

Soru 26 – Bölümünüzdeki Sınav Sisteminden Memnun musunuz ?

A	Evet
B	Hayır

Soru 26 – Bölümünüzdeki Sınav Sisteminden Memnun musunuz ?

	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	31	49	93	46	39	125	42	51	36	115	31	34	52	66	32	127	969	100
A	10	26	53	25	22	86	32	39	26	54	23	18	37	36	12	95	594	61
B	21	23	40	21	17	39	10	12	10	61	8	16	15	30	20	32	375	39

Bu soru anketteki 15. soru ile paralel değerlendirilmesi gereken bir sorudur. Bu soruda öğrencilerin bölümlerindeki sınav sisteminden memnun olup olmadıkları sorgulanmıştır. Bu soruya yanıt veren öğrencilerin yaklaşık % 61'i sınav sisteminden memnun değilken, memnun olanların oranı yaklaşık % 39'dur.

Soru 27 – Yüksek Öğrenim Kurumu (YÖK) hakkındaki düşünceleriniz ?	
A	Olması gereken bir kurum
B	Değişikliğe uğraması gereken bir kurum
C	Kesinlikle kaldırılması gereken bir kurum
D	Fikrim yok

Soru 27 – Yüksek Öğrenim Kurumu (YÖK) hakkındaki düşünceleriniz ?																		
	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	32	47	92	50	41	128	42	53	34	119	31	34	53	65	33	128	982	100
A	2	10	23	9	2	11	6	11	5	15	5	5	7	9	6	23	149	15
B	16	24	43	24	16	70	31	29	21	57	13	18	32	30	7	72	503	51
C	9	5	12	12	18	30	3	5	3	24	8	7	11	17	10	17	191	20
D	5	8	14	5	5	17	2	8	5	23	5	4	3	9	10	16	139	14

Maden mühendisliği bölümünde okuyan öğrencilerin, Yüksek Öğrenim Kurumu (YÖK) hakkındaki düşünceleri sorulduğunda ilk sırada; yaklaşık % 51 ile (503 kişi) değişikliğe uğraması gerektiği yer almıştır. İkinci olarak öğrenciler yaklaşık % 19 ile (191 kişi) YÖK'nun kesinlikle kaldırılması gerektiğini, üçüncü sırada yaklaşık % 15 ile (149 kişi) olması gerekli bir kurum olduğunu düşünmektedir. Yaklaşık % 14'e (139 kişi) karşılık gelen bir öğrenci grubunun da konuyla ilgili bir fikri bulunmamaktadır.

Makine Mühendisleri Odası tarafından 2000 yılında, Eskişehir'de okuyan 50 öğrenci ile yapılan ankette de; ilk sırayı yaklaşık % 70 ile değişikliğe uğraması gereken bir kurum olduğu, % 26 ile kesinlikle kaldırılması gereken bir kurum olduğu, % 2 ile olması gereken bir kurum olduğu seçenekleri işaretlenmiştir. Öğrencilerin % 2'lik bir bölümünün YÖK hakkında bir fikri bulunmamaktadır.

Soru 28 – Sizde Üniversitelerde Özerklik Olmalı mı ?	
A	Bilimsel
B	Ekonomik
C	İdari

Soru 28 – Sizce Üniversitelerde Özerklik Olmalı mı ?

	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DICLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	59	107	219	98	91	286	97	115	98	236	55	68	103	137	52	269	2090	100
A	29	43	86	46	37	115	37	44	37	104	24	30	47	57	24	114	874	42
B	15	35	66	29	28	90	34	36	29	67	16	18	31	39	15	83	631	30
C	15	29	67	23	26	81	26	35	32	65	15	20	25	41	13	72	585	28

Bu soruda maden mühendisliği bölümü öğrencilerinin Türkiye'deki ve özellikle kendi üniversitelerindeki eğitimin yapısı hakkındaki düşünceleri irdelenmiştir. Bu soruya verilen yanıtlar arasında ilk sırayı yaklaşık % 42 ile üniversitelerde bilimsel özerkliğin olması gerektiği düşüncesi almıştır. İkinci sırayı yaklaşık % 30 ile ekonomik özerklik seçeneği ve üçüncü sırayı % 28 ile idari özerklik seçeneği almıştır.

Bu soruda öğrencilere evet ve hayır seçenekleri sunulmuştur. Seçenekler göz önüne alındığında evet şıkkını işaretleyen öğrencilerin, hayır şıkkını işaretleyenlere oranı; bilimsel özerklik konusunda 16,5/1, ekonomik özerklik konusunda 2,8/1 ve idari özerklik konusunda da 2,4/1 dir. Buradan da anlaşılacağı gibi 991 öğrencilerin genelinde üniversitelerin bilimsel bir özerklikte olması düşüncesi hakimdir.

Faydası olması açısından bu soruya hayır yanıtını verenlerin üniversitelere göre dağılımı da aşağıdaki gibidir.

Soru 28 – Sizce Üniversitelerde Özerklik Olmalı mı ?

	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DICLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	27	25	43	36	12	58	13	22	11	74	12	25	34	39	20	71	522	100
A	3	4	5	1	0	8	1	3	0	8	0	4	2	3	1	10	53	10
B	11	7	21	18	6	25	3	11	6	36	6	12	13	19	9	26	229	44
C	13	14	17	17	6	25	9	8	5	30	6	9	19	17	10	35	240	46

Makine Mühendisleri Odası tarafından Eskişehir'de okuyan 50 öğrenci ile yapılan ankette de; ilk sırayı yaklaşık % 90 oranında bilimsel özerkliğin olması gerekliliği, % 78 ile idari özerkliliğin olması gerekliliği ve % 70 ile ekonomik özerkliliğin olması gerektiği görüşü almıştır.

Soru 29 – Sizce Üniversitelerde Karar Mekanizmalarında Öğrencilerin Karar Verme Yetkisi Olmalı mı ?

A	Kesinlikle Olmalı
B	Olmalı, Bazı Kısıtlamalar Getirilmeli
C	Kesinlikle Olmamalı

Soru 29 – Sizce Üniversitelerde Karar Mekanizmalarında Öğrencilerin Karar Verme Yetkisi Olmalı mı ?

	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	31	51	92	46	39	127	43	50	36	115	31	34	53	65	24	130	967	100
A	15	27	50	26	24	64	22	12	18	61	15	13	24	35	14	69	489	51
B	15	23	35	18	15	63	20	35	18	45	15	20	26	26	10	59	443	46
C	1	1	7	2	0	0	1	3	0	9	1	1	3	4	0	2	35	3,6

Maden mühendisliği bölümünde okuyan öğrencilerin, öğrencilerin üniversitelerin karar mekanizmalarında yetkili olup olmaması konusundaki soruya verdikleri yanıtlar arasında ilk sırayı yaklaşık % 51 ile (489 kişi) kesinlikle olmalı seçeneği almıştır. Bu oranı yaklaşık % 46 ile (443 kişi) bazı kısıtlamalar çerçevesinde olmalı yanıtını vermiş, böylece üniversite öğrencilerinin üniversite karar mekanizmalarında yetkisi olması gerektiğini düşünenlerin oranı yaklaşık % 96 civarında olmaktadır. Bu soruya kesinlikle olmamalı yanıtını verenlerin oranı ise yaklaşık % 4 civarındadır.

Soru 30 – Öğrenci Katkı Payları Hakkındaki Düşünceleriniz ?	
A	Kaldırılmalı
B	Alınmalı
C	Arttırılmalı
D	Azaltılmalı

Soru 30 – Öğrenci Katkı Payları Hakkındaki Düşünceleriniz ?																		
	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	32	61	103	67	46	119	44	64	51	136	48	40	56	63	39	95	1064	100
A	8	16	35	22	18	46	14	16	13	52	14	19	21	17	9	51	371	35
B	9	25	24	25	12	73	14	23	20	31	18	6	8	17	15	44	364	34
C	11	9	10	7	10	36	11	8	2	36	10	9	17	16	12	24	228	21
D	4	11	34	13	6	27	5	17	16	17	6	6	10	13	3	36	224	21

Üniversite yaşantısı ile ilgili olarak hazırlanan sorulardan öğrenci katkı payları ile ilgili konuda ise maden mühendisliği öğrencileri yaklaşık % 35 ile bu uygulamanın kaldırılması gerektiği, bu orana çok yakın bir yüzde ile (% 34) alınması gerektiği belirtilmiştir. Öğrenci katkı payının arttırılması gerektiğini düşünenlerin oranı % 21, azaltılması gerektiğini düşünenlerin oranı da aynı oranda % 21'dir.

Bu soruya, TMMOB Makine Mühendisleri Odası tarafından 2000 yılında, Eskişehir Osman Gazi Üniversitesi Makine ve Endüstri mühendisliğinde okuyan öğrencilerle yapılan ankette de; ilk sırayı yaklaşık % 54 ile azaltılması gerektiğini düşünenler almıştır. İkinci sırayı yaklaşık % 28 ile kaldırılması gerektiğini düşünenler, üçüncü sırayı yaklaşık % 2 ile alınması gerektiğini düşünenler almış, arttırılması gerektiğini düşünen hiçbir öğrenci çıkmamıştır.

Soru 31 – Sizce Ülkemizde Üniversitelerin En Önemli Sorunları Nelerdir ?

A	Kaynak Eksikliği
B	Özerk Olmaması
C	Yetersiz Öğretim Kadrosu
D	Kontenjan Fazlalığı
E	Çağdışı Kalitesiz Eğitim
F	Demokratik Olamamak
G	Altyapı Eksikliği
H	Yetersiz Bilimsel Çalışma
I	Diğer

Soru 31 – Sizce Ülkemizde Üniversitelerin En Önemli Sorunları Nelerdir ?

	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DICLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	113	100	191	127	141	321	105	160	98	340	79	76	109	189	67	288	2504	100
A	12	12	28	23	20	48	12	29	11	39	10	5	11	26	8	42	336	13
B	8	7	9	8	11	25	9	14	9	67	6	3	4	9	4	23	216	8,6
C	13	17	17	18	20	32	13	20	16	29	10	10	21	23	3	24	286	11
D	12	3	12	7	8	39	21	7	6	27	6	7	3	14	5	30	207	8,3
E	17	8	26	12	19	26	5	19	7	25	9	8	10	19	10	12	232	9,3
F	14	5	9	13	17	26	7	10	9	32	11	7	11	21	6	30	228	9,1
G	16	27	42	18	19	53	21	30	14	69	10	16	18	31	12	69	465	19
H	20	20	43	27	26	65	17	29	24	50	14	20	26	42	16	49	488	20
I	1	1	5	1	1	7	0	2	2	2	3	0	5	4	3	9	46	1,8

Kanımcı öğrencilerin üniversiteye yüksek öğrenime bakışı ile ilgili en önemli gördüğüm soruya üniversitelerin maden mühendisliği bölümünde okuyan 991 öğrenci bu soruda toplam 2.504 seçenek işaretlemişlerdir. İşaretlenen bu seçenekler arasında ilk sırayı yaklaşık % 20 ile yetersiz bilimsel çalışma seçeneği almıştır. Bu seçenekte en yüksek oranla sırasıyla Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Adana Çukurova Üniversiteleri izlemiştir.

İkinci sırada yaklaşık % 19 ile üniversitelerin alt yapı eksikliği almıştır. Yine bu seçeneği işaretleyenler arasında sırasıyla İstanbul Üniversitesi, İzmir Dokuz Eylül Üniversitesi ve Afyon Kocatepe Üniversiteleri almışlardır. Üçüncü sırada yaklaşık % 13 ile üniversitelerdeki kaynak eksikliği almıştır. Yine bu seçeneği işaretleyenler arasında sırasıyla İstanbul Üniversitesi, Diyarbakır Dicle Üniversitesi ve Ankara Orta Doğu Teknik Üniversiteleri almışlardır.

Yukarıda verilen ilk üç seçeneğin ardından sırasıyla yaklaşık % 11 ile yetersiz öğretim kadrosu, yaklaşık % 9'ar ile çağdışı kalitesiz eğitim ve üniversitelerin demokratik olamaması, yaklaşık % 8 ile üniversitelerin özerk olmaması ve kontenjan fazlalığı seçenekleri almıştır.

Bu soruya verilen yanıtlar ve kişi başına işaretlenen seçenek miktarı açısından en sıkıntılı ilk üç üniversitemiz Adana Çukurova Üniversitesi, Diyarbakır Dicle Üniversitesi ve Konya Selçuk Üniversiteleridir. Bu duruma karşılık sıkıntısı en az olan

ya da en az sıkıntısını ankete yansıtan üniversitemiz de Zonguldak Karaelmas Üniversitesi olarak gözükmetedir.

Daha kurumsal bir yapıda olduklarını düşündüğüm, YÖK öncesi kurulan üniversiteler açısından durum incelendiğinde öğrencilerin % 47,1'i altyapı eksiliği seçeneğini işaretlemişlerdir. Bu seçeneği yakın bir oranla (% 45,8) yetersiz bilimsel çalışma, % 33,9'luk oranla kaynak yetersizliği takip etmiştir. Bu sonuçtan da anlaşılacağı gibi oranlar farklı olsa da öğrencilerin üniversite sorunlarına ilişkin yaptıkları sıralama çok benzerdir.

Bu soruya, TMMOB Makine Mühendisleri Odası tarafından 2000 yılında, Eskişehir Osman Gazi Üniversitesi Makine ve Endüstri mühendisliğinde okuyan toplam 118 öğrenciyle yapılan ankette de; ilk sırayı yaklaşık % 25 ile yetersiz bilimsel çalışma, ikinci sırayı yaklaşık % 20 ile kaynak yetersizliği ve üçüncü sırayı yaklaşık % 19 ile üniversitelerin özerk olmaması almıştır. Bu sıralamayı yaklaşık % 15 ile altyapı eksiklikleri, yaklaşık % 11 ile yetersiz öğretim kadrosu, yaklaşık % 6 ile kontenjan fazlalığı, % 3 ile çağdışı kalitesiz eğitim ve % 1 ile demokratik olmamak izlemiştir.

Soru 32 – Bu Sorun Sizce Nasıl Çözümüne Kavuşabilir ?	
A	YÖK Kalkması
B	Özerklik İle
C	Özelleştirme İle
D	Fikrim Yok

Soru 32 – Bu Sorun Sizce Nasıl Çözümüne Kavuşabilir ?																		
	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	33	46	89	41	43	123	39	49	37	113	31	32	51	56	32	124	939	100
A	5	2	6	8	13	14	4	5	5	15	7	6	8	16	4	17	135	14,4
B	8	13	30	177	11	46	14	22	17	35	11	11	16	16	9	46	482	51,3
C	5	9	18	3	10	15	6	3	7	17	6	2	8	13	3	9	134	14,3
D	15	22	35	13	9	48	15	19	8	46	7	13	19	11	16	52	348	37,1

Üniversitelerimizdeki sorunlar tespit edildikten sonra, öğrencilere bu sorunların nasıl çözülmesi ile ilgili sorulan soruda, yaklaşık % 51 (482 kişi) oranında üniversitelerin özerk bir yapıya kavuşturulması gerektiği yanıtı verilmiştir. Bu oranı yaklaşık % 37 ile (348 kişi) fikri olmayanlar, ve aynı oranda bulunan (% 14) YÖK'nun kaldırılması ile çözüleceğine inananlarla, özelleştirmenin çare olacağını düşünenler almıştır.

Bu soruya, TMMOB Makine Mühendisleri Odası tarafından yapılan ankette; yine ilk sırayı yaklaşık % 66 ile üniversitelerin özerk olması gerektiğini düşünenler, ikinci sırayı yaklaşık % 16'şar ile YÖK'nun kalkmasını isteyenler ve bu konu hakkında bir fikri olmayanlar almış son sırada ise hiç işaretlenmeyen özelleştirme seçeneği yer almıştır.

Soru 33 – Staj Yaptınız mı ?	
A	Hayır
B	1 Kez

C	2 Kez
D	3 Kez
E	4 Kez

Soru 33 – Staj Yaptınız mı ?

	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	31	46	92	45	39	127	42	52	36	123	31	34	54	62	32	130	976	100
A	3	34	32	15	20	46	17	17	8	48	26	3	29	23	10	46	377	38,6
B	16	8	35	10	11	28	20	17	17	37	5	15	7	19	14	34	293	30,0
C	10	3	24	20	7	31	4	16	11	29	0	9	18	14	6	26	228	23,4
D	2	1	0	0	1	13	1	1	0	7	0	6	0	5	1	23	61	6,3
E	0	0	1	0	0	9	0	1	0	2	0	1	0	1	1	1	17	1,7

Bu soruyu değerlendirmeden önce anketi yanıtlayan öğrencilerin sınıflarına tekrar değinmek gerekir. Anketi cevaplayan 991 öğrenciden 11 öğrenci Hazırlık sınıfında, 133 öğrenci 1. sınıfta, 225 öğrenci 2. sınıfta, 287 öğrenci 3. sınıfta ve 275 öğrenci 4. sınıftadır, ankette sınıfını belirtmeyen toplam 60 öğrenci bulunmaktadır.

Öğrencilerin staj yapıp yapmadıkları, yapılar ise kaç staj yaptıklarına dair soruyu toplam 976 öğrenci cevaplamış ve bu cevaplar arasında ilk sırayı yaklaşık % 39 ile (377 kişi) hiç staj yapmayanlar almıştır. Bu oranı sırasıyla, yaklaşık % 30 ile (293 kişi) bir staj yapanlar, yaklaşık % 23 ile (228 kişi) iki kez staj yapanlar, yaklaşık % 6 ile (61 kişi) üç adet staj yapanlar ve yaklaşık % 2 ile (17 kişi) dört kez staj yapanlar almıştır.

Soru 34 – (Staj Yapmışsanız) Staj Yerinizi Nasıl Ayarladınız ?

A	Okul Ayarladı
B	Oda Ayarladı
C	Kendim Ayarladım
D	Diğer

Soru 34 – (Staj Yapmışsanız) Staj Yerinizi Nasıl Ayarladınız ?

	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	30	12	58	36	20	84	26	39	32	77	5	31	25	42	22	83	622	100
A	3	0	3	11	0	3	3	12	16	16	0	1	5	4	3	49	129	20,7
B	0	0	5	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1	0	1	11	1,8
C	26	11	49	24	18	79	23	27	13	59	5	30	20	37	19	33	473	76,0
D	1	1	1	0	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	8	1,2

Öğrencilerin karşılaştıkları en büyük sorunlardan biri olan staj yerinin nasıl bulunduğu dair de bir ölçüm yapılmak istenmiş ve bu soruya öğrenciler ağırlıklı olarak (% 76) kendilerinin ayarladıkları yanıtı verilmiştir. İkinci sırada yaklaşık % 21 oranla üniversitenin bulunduğu belirtilmiş, üçüncü sırada yaklaşık % 2'lik oranla Maden

Mühendisleri Odası'nın bulunduğu ve son olarak yaklaşık % 1 oranında da diğer yöntemlerle staj yeri bulunmuştur.

Soru 35 – (Staj Yapmışsanız) Staj Yaparken Size Sağlanan Olanaklar Nelerdir ?	
A	Sigorta
B	Barınma
C	Yemek
D	Ücret
E	Servis
F	Yol Masrafı
G	Hiçbiri
H	Diğer

Soru 35 – (Staj Yapmışsanız) Staj Yaparken Size Sağlanan Olanaklar Nelerdir ?																		
	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	55	22	128	63	34	148	48	72	65	79	11	62	40	75	35	107	1044	100
A	4	3	12	7	2	10	3	11	10	7	1	3	1	7	1	8	90	8,6
B	13	0	23	17	7	29	8	17	12	15	3	11	10	19	8	11	203	19,4
C	14	6	47	23	14	41	23	24	18	24	2	20	13	22	8	16	315	30,2
D	3	3	10	1	1	6	3	3	7	5	1	4	3	2	3	5	60	5,7
E	11	6	22	12	5	29	8	8	11	13	3	18	4	12	7	6	175	16,8
F	1	0	5	1	2	3	2	1	4	2	1	3	1	1	1	2	30	2,9
G	8	2	9	1	3	29	1	8	3	12	0	2	8	11	7	59	163	15,6
H	1	2	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	8	0,8

Üniversitelerin maden mühendisliği bölümünde okuyan öğrencilerin yaptıkları staj sırasında kendilerine sağlanan olanakların neler olduğu konusundaki soruya ilk sırada yaklaşık % 30 oranında yemek seçeneği yer almıştır. Bu oranı yaklaşık % 19 ile barınma, yaklaşık % 17 ile servis, yaklaşık % 9 ile sigorta, yaklaşık % 6 ile ücret/maaş, yaklaşık % 3 ile yol masrafı ve yaklaşık % 1 ile diğer olanaklar almıştır. Maden mühendisliği stajı sırasında kendilerine hiçbir olanak sağlanmadığını ifade eden öğrencilerin oranı ise % 15,6'dır.

Anketin bu bölümünde TMMOB Maden Mühendisleri Odası hakkında bilgi ve tutumu ölçmek amacıyla hazırlanmıştır.

Soru 36–TMMOB Maden Mühendisleri Odası'nın Varlığından Haberdar mısınız?	
A	Evet
B	Hayır

Soru 36–TMMOB Maden Mühendisleri Odası'nın Varlığından Haberdar mısınız?																		
	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE

	32	47	92	43	39	126	42	50	36	116	31	34	54	63	30	132	967	100
A	31	45	92	43	39	119	42	48	35	111	31	33	52	61	29	132	943	97,5
B	1	2	0	0	0	7	0	2	1	5	0	1	2	2	1	0	24	2,5

55 soruluk bu anketteki en yüksek oran bu soru ile ilgilidir. Üniversitelerin maden mühendisliği bölümünde okuyan ve ankete katılan öğrencilerin nerede ise tamamı bu soruyu yanıtlamış ve yaklaşık % 98 oranında TMMOB Maden Mühendisleri Odası'nın varlığından haberdar olduklarını bildirmişlerdir.

Soru 37 – (cevabınız evet ise) Nasıl Haberdar Oldunuz ?

A	Üni. Oda Tanıtımları İle
B	Yayınları Takip Ediyorum
C	Öğretim Elemanları Sayesinde
D	İlan ve Afişleri Görüyorum
E	MMO Öğrenci Üyesiyim
F	Diğer (Aile/Çevre)

Soru 37 – (cevabınız evet ise) Nasıl Haberdar Oldunuz ?

	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	43	47	106	54	58	159	57	69	55	153	33	37	55	88	36	168	1218	100
A	8	9	46	18	17	46	14	22	19	46	2	10	23	21	6	45	352	28,9
B	5	4	9	1	3	22	6	1	3	15	1	5	5	6	3	13	102	8,4
C	12	12	18	2	13	14	16	22	17	20	9	5	3	14	4	31	212	17,4
D	4	14	17	18	10	46	13	7	10	40	13	11	12	24	10	32	281	23,1
E	7	1	9	6	11	17	3	8	4	16	1	2	3	14	3	33	138	11,3
F	7	7	7	9	4	14	5	9	2	16	7	4	9	9	10	14	133	10,9

% 98 oranında TMMOB Maden Mühendisleri Odası'nın varlığından haberdar olduklarını belirten öğrenciler en fazla (% 28,9) Odanın kendisini Üniversite ziyaretleri ile tanıttığı kanaatindedirler. Bu oran İstanbul Teknik Üniversitesi'nde % 50'nin üzerine çıkarken, Ankara Hacettepe ve Diyarbakır Dicle Üniversitelerinde de bu orana çok yakındır.

Bu soruda ikinci en büyük oran yaklaşık % 23 ile Oda'yı özellikle üniversitelere asılan ilan ve afişlerle tanıdıklarını öğreniyoruz. Bu seçeneği sırasıyla; yaklaşık % 17 ile öğretim elemanları seçeneği, yaklaşık % 11 ile Maden Mühendisleri Odası öğrenci üyesi olmaları ve aile çevreden öğrenerek seçenekleri almıştır. Bu seçenekleri son olarak yaklaşık % 8 ile yayınları takip ederek seçeneği almıştır.

Soru 38 – TMMOB Maden Mühendisleri Odası'nın faaliyetlerinden haberdar mısınız ?

A	Evet
B	Hayır

Soru 38 – TMMOB Maden Mühendisleri Odası'nın faaliyetlerinden haberdar mısınız ?

	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DICLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	31	47	90	48	37	122	41	52	35	117	31	34	53	62	38	127	965	100
A	10	14	32	33	24	47	22	24	15	59	6	12	26	35	13	52	424	43,9
B	21	33	58	15	13	75	19	28	20	58	25	22	27	27	17	75	533	55,2

Üniversitelerimizin maden mühendisliği bölümlerinde okuyan 991 öğrencinin yaklaşık % 98'sinin Oda'dan haberdar olduğu bir noktada "Oda'nın faaliyetlerinden haberdar mısınız?" sorusuna öğrencilerin yaklaşık %55'i hayır yanıtını vermiştir. İnternet kullanımının bu kadar yaygın olduğu bir ortamda bu rakam düşündürücüdür.

Soru 39 – (cevabınız evet ise) Herhangi Bir Faaliyetinde Bulundunuz mu ?

A Evet

B Hayır

Soru 39 – (cevabınız evet ise) Herhangi Bir Faaliyetinde Bulundunuz mu ?

	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DICLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	14	19	45	37	34	48	24	30	22	57	28	17	44	46	14	64	543	100
A	3	1	13	10	17	14	4	12	5	19	19	4	7	8	4	18	158	29,1
B	11	18	32	27	15	34	20	18	17	38	9	13	37	38	10	46	383	70,5

Öğrencilerin Oda faaliyetlerine ilgisi ve katılımının araştırıldığı bu soruya yanıt veren toplam 543 öğrencinin % 70'i Oda ile ilgili herhangi bir faaliyette bulunmadıklarını belirtmişlerdir.

Soru 40 – TMMOB Maden Mühendisleri Odası'nda Bir Öğrenci Komisyonu Olduğunu Biliyor musunuz ?

A Evet

B Hayır

Soru 40 – TMMOB Maden Mühendisleri Odası'nda Bir Öğrenci Komisyonu Olduğunu Biliyor musunuz ?

	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DICLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	32	44	88	46	39	122	42	51	37	114	30	34	57	61	31	127	955	100
A	19	8	56	25	29	76	30	34	25	68	12	18	34	34	19	97	584	61,2
B	13	36	32	21	10	46	12	17	12	46	18	16	23	27	12	30	371	38,8

Yine Oda-Öğrenci ilişkisinin araştırıldığı bu soruda da üniversitelerimizin maden mühendisliği bölümlerinde okuyan 991 öğrencinin, Odamızın öğrencilerle iletişim için oluşturduğu Öğrenci Komisyonunun öğrenciler tarafından % 61 oranında bilindiğini öğreniyoruz.

Soru 41 – Oda Bültenlerini Yeteri Kadar Takip Edebiliyor musunuz ?	
A	Evet
B	Hayır

Soru 41 – Oda Bültenlerini Yeteri Kadar Takip Edebiliyor musunuz ?																			
	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE	
	32	45	87	45	38	113	39	52	37	113	31	34	52	69	29	128	944	100	
A	4	2	11	9	7	12	5	4	1	14	1	1	3	11	1	13	99	10,5	
B	28	43	76	36	31	101	34	48	36	99	30	33	49	58	28	115	845	89,5	

Maden mühendisliği bölümlerinde öğrenim gören ve anketi cevaplayan toplam 944 öğrenciden sadece % 10'u Odamızın bültenlerini takip edebiliyor.

Soru 42 – TMMOB Maden Mühendisleri Odası Hakkındaki Düşünceleriniz ?	
A	Yeteri Kadar Etkin
B	Ülke Sorunlarına Duyarlı
C	Mesleğin Sorunlarına Duyarlı
D	Üyeleri İle İletişimi Yetersiz
E	Öğrenciler İle İletişimi Yetersiz
F	Kendini Yeteri Kadar Tanıtamıyor.

Soru 42 – TMMOB Maden Mühendisleri Odası Hakkındaki Düşünceleriniz ?																			
	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE	
	62	62	114	91	68	198	57	81	56	168	50	44	73	107	43	179	1453	100	
A	2	0	6	8	7	8	1	3	3	16	2	3	2	3	3	12	79	5,4	
B	1	2	8	8	5	21	4	5	4	14	5	1	2	9	4	7	100	6,9	
C	3	5	6	12	9	29	10	13	8	21	5	8	6	17	5	24	181	12,5	
D	12	7	12	18	12	25	5	5	3	15	6	2	8	12	2	21	165	11,4	
E	22	25	45	30	15	57	20	25	15	50	14	15	27	35	16	57	468	32,2	
F	22	23	37	15	20	58	17	30	23	52	18	15	28	31	13	58	460	31,7	

Üniversitelerimizin maden mühendisliği bölümlerinde okuyan 991 öğrencinin Oda hakkındaki düşünceleri sorulduğunda, soruyu yanıtlayan öğrenciler tercihlerini 1453 seçenek işaretleyerek belirtmişlerdir. Bu duruma göre en yüksek oran yaklaşık % 32 ile Oda'nın öğrenciler ile iletişiminin yetersiz olduğu noktasındadır. Bu seçeneği en fazla işaretleyen üniversitelerimiz, Adana Çukurova Üniversitesi, Ankara Orta Doğu Teknik Üniversitesi ve Sivas Cumhuriyet Üniversiteleridir.

İkinci sıra da ilk seçeneğe çok yakın bir oranla % 31,7 Odanın öğrencilere yönelik olarak kendini yeterince tanıtamadığı yönündedir. Bu seçenekte yine benzer şekilde Adana Çukurova Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Sivas Cumhuriyet Üniversiteleri tarafından ağırlıklı olarak işaretlenmiştir.

Bu sıralamayı yaklaşık % 13 oranı ile Odanın mesleğimizin sorunlarına duyarlı olduğu, yaklaşık % 11 oranı ile üyeleri ile iletişiminin yetersiz olduğu, yaklaşık % 7 oranı ile Odamızın ülke sorunlarına duyarlı olduğu yer almıştır.

TMMOB Maden Mühendisleri Odası'nı yeteri kadar etkin bulan öğrencilerin genele oranı ise son sırada ve yaklaşık % 5 civarındadır. Bu seçenek en fazla oranda Diyarbakır Dicle Üniversitesi, Ankara Orta Doğu Teknik Üniversitesi ve İzmir Dokuz Eylül Üniversitelerinde işaretlenmiştir.

Soru 43 – Sizce Oda Öğrencilere Yönelik Bülten Çıkarmalı mı ?

A	Evet
B	Hayır

Soru 43 – Sizce Oda Öğrencilere Yönelik Bülten Çıkarmalı mı ?

	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DICLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	31	45	88	46	39	122	37	52	36	112	30	29	54	62	30	124	937	100
A	31	42	85	44	38	120	36	51	33	106	28	29	54	59	29	118	903	96,4
B	0	3	3	2	1	2	1	1	3	6	2	0	0	3	1	6	34	3,6

Ankette öğrencilerin Odadan haberdar olup olmadığının sorgulandığı sorudan sonraki en yüksek oran bu soruya verilmişti. Oda'nın öğrencilere yönelik bülten çıkarıp çıkarmamasının sorulduğu bu soruya öğrencilerin yaklaşık % 97'si çıkarmalı yanıtını vermiştir.

Soru 44 – TMMOB Maden Mühendisleri Odası'na Öğrenci Üye Olmak Konusunda Ne Düşünüyorsunuz ?

A	Üye Olmak İsterim
B	Bilgilenmek İsterim
C	Oda ile İlgilenmeyi Düşünmüyorum

Soru 44 – TMMOB Maden Mühendisleri Odası'na Öğrenci Üye Olmak Konusunda Ne Düşünüyorsunuz ?

	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DICLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	30	47	86	44	39	120	39	53	37	111	60	33	53	62	30	122	966	100
A	7	10	21	18	15	42	13	17	8	23	37	7	11	18	6	36	289	29,9
B	20	35	53	23	19	73	26	32	27	72	21	24	40	38	21	70	594	61,5

C	3	2	12	3	5	5	0	4	2	16	2	2	2	6	3	16	83	8,6
----------	---	---	----	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	----	-----------	-----

Yine Oda-Öğrenci ilişkilerinin irdelendiği bu soruda öğrencilerin Odaya Öğrenci Üye olmaları konusundaki yaklaşımları sorulmuştur. Bu soruya öğrencilerin yaklaşık % 62'si konu hakkında bilgilenmek istediklerini, yaklaşık % 30'u üye olmak istediklerini ve yaklaşık % 9'u Oda ile ilgilenmeyi düşünmediklerini belirtmişlerdir.

Soru 45 –Odaya Üye Olacak iseniz Üyelik Gerekçeniz ?

A	Zorunlu Olduğu İçin
B	Mesleğimin Sorunlarının Çözümü İçin
C	Meslektaşlarımla Bir Arada Olmak İçin
D	Müh. Belgeleyen Bir Kimliğe Sahip Olmak İçin
E	Haklarımı Koruyabildiğini İnanmışım İçin
F	Örgütlü Bir Yapıya İnanmışım İçin
G	Oda Etkinliklerinden Yararlanmak İçin

Soru 45 –Odaya Üye Olacak iseniz Üyelik Gerekçeniz ?

	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	66	77	136	95	84	252	93	102	63	183	67	62	78	120	50	249	1777	100
A	6	2	15	5	5	12	0	4	2	7	0	3	7	4	2	5	79	4,4
B	13	19	26	16	16	49	20	18	9	29	12	11	19	23	9	49	338	19
C	10	17	32	26	18	46	19	20	20	34	16	12	12	26	7	55	370	20,8
D	10	7	12	7	12	34	14	13	9	31	6	9	8	21	10	28	231	13
E	7	6	15	12	11	39	17	11	8	34	11	8	9	9	6	39	242	13,6
F	10	11	21	16	12	36	8	14	7	22	9	11	10	10	7	33	237	13,3
G	10	15	15	13	10	36	15	22	8	26	13	8	19	27	9	40	286	16,1

Oda-Öğrenci ilişkilerinin irdelendiği son soruda Odaya üye olacak öğrencilerin üyelik gerekçeleri araştırılmıştır. Bu soruya ankete katılan 991 öğrenci tercihlerini toplam 1777 seçenek işaretleyerek belirtmişlerdir. Bu duruma göre en yüksek oran yaklaşık % 21 ile meslektaşları ile bir arada olmak isteyenler oluşturmuştur. Bu oranın en yüksek olduğu üniversiteler Ankara Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Konya Selçuk Üniversitesidir.

Bu oranı ikinci sırada yaklaşık % 19 ile mesleğimizin sorunlarını Oda çatısı altında çözmek isteyenler almış üçüncü sırada yaklaşık % 16 ile Oda etkinliklerinden yararlanmak isteyenler, dördüncü sırada ise yaklaşık % 13'lük bir oranla üç seçenek birden; mühendisliklerini kanıtlayan bir belgeye ihtiyaç duyanlar, haklarını koruyabilmek için çalışma yapmak isteyenler ve Oda çatısı altında örgütlü bir mücadele için çalışacak olanlar almıştır. Bu soruda en düşük oran ise yaklaşık % 4 ile Oda'ya kayıtlı zorunlu olduğu seçeneği almıştır.

1993 yılında TMMOB Makine Mühendisleri Odası İzmir Şubesi tarafından İzmir'de yapılan ankette aynı soruya toplam 570 mühendis yanıt vermiştir. Bu cevaplar

arasında “Zorunlu Olduğu İçin” yanıtını 120 kişi (%21,1), “Mesleğimin Sorunlarının Çözümü İçin” yanıtını 58 kişi (%12,3), “Meslektaşlarımla Bir Arada Olmak İçin” yanıtını 39 kişi (% 8,7), “Haklarımı Koruyabildiğimi İnanmışım İçin” yanıtını 16 kişi (% 3,5), “Örgütlü Bir Yapıya İnanmışım İçin” yanıtını 72 kişi (% 16,0), “Oda Etkinliklerinden Yararlanmak İçin” yanıtını 14 kişi (% 3,1) vermiştir.

Anketin bu bölümü Uzman Mühendislik/Mimarlık kavramına bakış açısını ölçmek için hazırlanmıştır.

Soru 46 – Uzman Mühendislik Hakkında Bilgi Sahibi misiniz ?

A	Evet
B	Kısmen
C	Hayır

Soru 46 – Uzman Mühendislik Hakkında Bilgi Sahibi misiniz ?

	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	29	49	88	46	26	119	39	50	35	109	27	34	51	63	30	120	915	100
A	5	2	14	14	7	28	3	15	3	20	4	3	4	4	4	20	150	16,4
B	18	21	40	18	12	67	26	23	28	51	13	20	19	41	19	58	474	51,8
C	6	26	34	14	6	24	10	12	4	38	10	11	28	18	7	42	290	31,7

Üniversitelerimizin maden mühendisliği bölümlerinde okuyan 915 öğrencinin uzman mühendislik/mimarlık kavramı ile ilgili bilgileri sorulduğunda, öğrencilerin % 52’si konuyu kısmen bildiklerini, % 32’si konu hakkında bilgi sahibi olmadıklarını ve % 16’sı da konu hakkında bilgi sahibi olduklarını belirtmişlerdir.

Bu soruya, TMMOB Makine Mühendisleri Odası tarafından yapılan ve 150 öğrencinin cevaplandığı ankette; yine ilk sırayı yaklaşık % 50 ile kısmen cevabı, ikinci sırayı yaklaşık % 30 ile evet seçeneği ve son sırayı da % 20 ile hayır seçeneği almıştır.

Soru 47 – Sizce Uzman Mühendislik Kavramının İçeriği Mühendislik Uygulamaları İçin Gerekli mi ?

A	Evet
B	Hayır

Soru 47 – Sizce Uzman Mühendislik Kavramının İçeriği Mühendislik Uygulamaları İçin Gerekli mi ?

	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	21	28	59	37	22	74	30	37	26	69	21	21	32	44	19	92	632	100
A	13	22	33	17	10	41	23	22	9	33	20	15	22	29	8	76	393	62,2
B	8	6	26	20	9	33	7	15	17	36	1	6	10	15	11	16	236	37,3

Uzman mühendislik kavramının özelde maden mühendisliği için gerekli olup olmadığı irdelendiğinde; öğrencilerin % 62'si gerekli olduğu, % 37'si ise gerekli olmadığını belirtmişlerdir.

Soru 48 – Uzman Mühendislik Genç Mühendisleri Olumsuz Etkiler

A Evet

B Hayır

Soru 48 – Uzman Mühendislik Genç Mühendisleri Olumsuz Etkiler

	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DICLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	27	43	80	39	23	107	39	42	32	92	29	32	44	59	27	113	828	100
A	15	18	41	27	13	66	13	31	25	58	5	14	16	26	16	26	410	49,5
B	12	25	39	12	9	41	26	11	7	34	24	18	28	33	11	87	417	50,4

Bu uygulamanın özellikle genç mühendisleri nasıl etkileyeceği ile ilgili görüşleri sorulduğunda ise, öğrenciler net bir karar üretememişler ve evet-hayır oranı yarı yarıya kalmıştır.

Soru 49 – Uzman Mühendislik Konusunda Oda Tarafından Bilgilendirildim.

A Evet

B Hayır

Soru 49 – Uzman Mühendislik Konusunda Oda Tarafından Bilgilendirildim.

	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DICLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	28	47	85	41	34	116	40	46	34	93	30	33	48	60	29	120	884	100
A	4	5	8	6	9	17	3	3	5	19	1	1	3	6	0	9	99	11,2
B	24	42	77	35	24	99	37	43	29	74	29	32	45	54	29	111	784	88,7

Mühendisliğin geleceğini ve özellikle de genç mühendisleri ilgilendiren böylesi önemli bir konu hakkında öğrencilerin Oda tarafından bilgilendirilip bilgilendirilmediği sorgulandığında ise öğrencilerin yaklaşık % 89'u Oda tarafından bilgilendirilmediklerini beyan etmişlerdir. Oda aracılığı ile bilgi edinenlerin oranı ise % 11 dolayındadır.

Soru 50 – TMMOB 14 Ekim Mitinginden Haberdar mısınız ?

A Evet

B Hayır

Soru 50 – TMMOB 14 Ekim Mitinginden Haberdar mısınız ?

	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	29	46	84	43	36	118	40	48	35	101	29	34	51	60	30	123	907	100
A	13	2	29	20	27	36	10	18	14	61	10	10	31	15	9	43	348	38,4
B	16	44	55	23	8	82	30	30	21	40	19	24	20	45	21	80	558	61,5

Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği'nin (TMMOB) 14 Ekim 2007 tarihinde Ankara'da düzenlediği ve uzman mühendislik yasa tasarısı başta olmak üzere mühendis ve mimarların çeşitli konulardaki özlük hakları ile ilgili taleplerinin dile getirildiği mitinge üniversitelerin maden mühendisliği bölümlerinde okuyan öğrenci arkadaşlar da Odamız tarafından davet edilmiştir. Yoğun bir yağışa rağmen yaklaşık 14.000 mühendis ve mimarın Ankara'da bir araya geldiği bu mitingde Odamız da çoğunluğu öğrenci üye olan 500'ü aşkın üyesi ile yer almıştır.

Anketin bu sorusunda, üniversitemizin maden mühendisliği bölümlerinde okuyan öğrencilere bu mitingden haberdar olup olmadığı sorulduğunda cevap veren öğrencilerin yaklaşık % 62'sinin haberdar olmadığını öğreniyoruz.

Soru 51 – TMMOB 14 Ekim Mitingine Katıldı iseniz, Uzman Mühendislik Konusunda Fikir Edinmenizi Sağladı mı ?	
A	Evet
B	Ortalama
C	Çok Az
D	Hayır

Soru 51 – TMMOB 14 Ekim Mitingine Katıldı iseniz, Uzman Mühendislik Konusunda Fikir Edinmenizi Sağladı mı ?																		
	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE
	8	14	26	18	33	37	20	10	10	50	12	12	38	37	11	45	381	100
A	1	1	1	2	5	6	1	0	0	11	1	0	0	5	1	0	35	9,2
B	0	1	2	1	9	5	1	2	2	12	1	1	2	5	0	4	48	12,6
C	2	0	2	3	3	5	1	2	1	5	2	4	3	1	1	13	48	12,6
D	5	12	21	12	12	21	17	6	7	22	8	7	33	26	9	28	246	64,6

Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği'nin (TMMOB) 14 Ekim 2007 tarihinde Ankara'da düzenlediği bu mitingin ardından, mitinge katılan ve 250'yi geçkin öğrenci üye ile bir salon toplantısı gerçekleştirilmiş ve mitingin gerekçeleri ve uzman mühendislik yasa tasarısı hakkında gelişmeler ve TMMOB/Odamızın çalışmaları hakkında bilgiler aktarılmıştır.

Bu çerçevede ankette yer alan ve mitinge katıldığı belirten öğrencilere bu miting ve toplantı sayesinde uzman mühendislik yasa tasarısı hakkında bilgi sahibi olup olmadıkları sorulduğunda en yüksek oran yaklaşık % 65 ile bilgi sahibi olmayanlar,

ikinci sırada yaklaşık % 13'er ile ortalama bir bilgi edinenler ve çok az bilgi edinenler almış, son sırada ise yaklaşık % 9 ile bilgi sahibi olanlar yer almıştır.

Anketin bu son bölümü İşsizlik ve Yabancı Mühendis çalıştırılması hakkında bilgi ve tutumları araştırılmıştır.

Soru 52 – Yabancı Mühendislerin Türkiye’de Çalışması Mesleki Rekabeti Geliştirir.	
A	Evet
B	Hayır
C	Fikrim Yok

Soru 52 – Yabancı Mühendislerin Türkiye’de Çalışması Mesleki Rekabeti Geliştirir.																			
	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DICLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE	
	29	49	88	46	37	121	40	50	36	104	19	33	50	63	28	128	921	100	
A	8	25	48	19	19	56	23	34	11	51	12	14	28	26	16	51	441	47,9	
B	19	18	30	22	14	55	14	12	23	42	4	17	19	30	10	66	395	42,9	
C	2	6	10	5	3	10	3	4	2	11	3	2	3	7	2	11	84	9,2	

Üniversitelerimizin maden mühendisliği bölümlerinde okuyan 921 öğrencinin yabancı mühendislerin ülkemizde çalışabilmesi ve mesleki rekabet ile ilgili görüşlerinin irdelendiği soruda en yüksek oran % 48 ile yabancı mühendislerin ülkemizde çalışmasının mesleki rekabeti geliştireceği noktasındadır. Bu oranı % 43 ile geliştirmeyeceği noktasındaki yaklaşım almış ve öğrencilerin % 9'unun konuyla ilgili bir fikri bulunmamaktadır.

Soru 53 – İşsizlik Hakkındaki Düşünceleriniz.	
A	Politik Bir Sorun
B	Ekonomik Bir Sorun
C	Toplumsal Bir Sorun
D	İktidarın Yarattığı Bir Sorun
E	Fikrim Yok

Soru 53 – İşsizlik Hakkındaki Düşünceleriniz.																			
	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DICLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE	
	49	61	125	92	75	195	60	86	66	164	44	53	65	107	47	214	1503	100	
A	13	15	32	20	17	41	10	24	17	29	11	14	16	21	13	60	353	23,5	
B	13	15	43	32	24	69	22	30	20	55	12	16	20	31	16	52	470	31,3	
C	18	22	39	29	25	60	22	27	22	61	16	20	26	38	14	73	512	34,1	
D	4	7	8	10	8	22	5	2	7	15	4	2	2	15	4	23	138	9,2	

E	1	2	3	1	1	3	1	3	0	4	1	1	1	2	0	6	30	2,0
----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------	-----

Maden mühendisliği bölümlerinde okuyan öğrencilerin belki de meslek hayatlarının başlangıcında karşılaştıkları en büyük sorun olan işsizlikle ilgili görüşleri değerlendirildiğinde en yüksek oran % 34 ile işsizliğin toplumsal bir sorun olduğu yönündedir. Bu oranı ikinci olarak yaklaşık % 31 ile ekonomik bir sorun olduğu, üçüncü olarak yaklaşık % 24 ile politik bir sorun olduğu dördüncü olarak yaklaşık % 9 ile iktidarın yarattığı bir sorun olduğu almıştır. İşsizlik hakkında bir fikir beyan etmeyen öğrencilerin oranı % 2'dir.

Soru 54 – Sizce İşsizlik Sorunu Nasıl Çözümü Kavuşturulur ?	
A	Toplumsal Politikalarla
B	Kamu Sektörü İle
C	Bireysel Politikalarla
D	Özel Sektör Aracılığı İle
E	Fikrim Yok

Soru 54 – Sizce İşsizlik Sorunu Nasıl Çözümü Kavuşturulur ?																			
	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE	
	45	56	102	73	56	151	56	64	48	131	33	40	59	91	37	177	1219	100	
A	13	19	40	34	19	48	22	24	26	51	15	14	25	30	11	74	465	38,1	
B	7	8	17	14	16	34	8	14	6	25	4	6	9	9	6	39	222	18,2	
C	6	6	8	5	4	5	4	4	6	7	2	3	2	9	3	15	89	7,3	
D	14	6	32	17	16	48	19	20	8	30	5	14	19	28	9	42	327	26,8	
E	5	17	5	3	1	16	3	2	2	18	7	3	4	15	8	7	116	9,5	

Üniversite öğrencilerine işsizliğin nasıl çözüme kavuşturulacağı sorulduğunda; ilk sırada % 38'lik bir oranla sorunun toplumsal politikalarla çözülmesi gerektiği almıştır. Bu seçeneği ikinci olarak yaklaşık %27 ile özel sektör aracılığı ile çözülebileceği, üçüncü olarak yaklaşık % 18 ile kamu sektörü aracılığı ile çözülebileceği, dördüncü olarak yaklaşık % 7 ile bireysel yaklaşımlarla çözülebileceği almıştır. İşsizliğin çözümünü hakkında bir fikir beyan etmeyen öğrencilerin oranı ise yaklaşık % 10'dur.

Soru 55 – Sizce Uzman Mühendislik Kavramı İşsizliği Nasıl Etkiler ?	
A	Arttırır
B	Azaltır
C	Bitirir
D	Etkilemez
E	Fikrim Yok

Soru 55 – Sizce Uzman Mühendislik Kavramı İşsizliği Nasıl Etkiler ?																			
	AÇÜ	AKÜ	HÜ	ODTÜ	DİCLE	OGÜ	SDÜ	İÜ	İTÜ	DEÜ	KSÜ	KDPÜ	İNÖNÜ	SCÜ	KTÜ	ZKÜ	TOPLAM	YÜZDE	

	27	46	84	44	35	121	39	49	36	101	29	35	49	61	25	124	905	100
A	9	12	31	20	15	63	11	23	22	37	4	9	12	20	14	20	322	35,6
B	2	5	11	1	4	17	10	4	3	10	7	0	8	9	4	29	124	13,7
C	2	0	0	4	2	1	2	3	1	1	2	2	5	0	0	5	30	3,3
D	5	8	22	11	6	15	5	3	5	22	5	12	14	16	0	20	169	18,7
E	9	21	20	8	8	25	11	16	5	31	11	12	10	16	7	50	260	28,7

Üniversitelerimizin maden mühendisliği bölümlerinde okuyan ve anketimizi yanıtlayan 991 öğrenciye yöneltilen son soru uzman mühendislik kavramının işsizliği nasıl etkileyeceği yönündedir. Bu soruya verilen yanıtlar arasında ilk sırayı % 36'lık bir oranla arttıracığı, % 19'luk bir oranla etkilemeyeceği, % 14'lük bir oranla azaltacağı ve % 3'lük bir oranla bitireceği seçenekleri almıştır. Bu soruyu yanıtlayan % 29'luk bir kitlenin konu hakkında bir fikri bulunmamaktadır.

Bu anket; TMMOB Maden Mühendisleri Odası 40. dönem Öğrenci Çalışma Grubu tarafından tamamıyla amatörce yapılan bir çalışmanın eseridir. Bu çalışma sırasında profesyonel bir hizmet ya da bakış alınmasının gerekliliği düşünülse de, anket sonuçlarının ivedilikle Nisan-2007 tarihinde gerçekleştirilen Öğrenci Kurultayı için yeterince hazırlanmadan ve üzerinde tartışılmadan hazırlanmıştır. Bu nedenlerle ankette birçok yanlış ya da eksik nokta saptamak mümkündür.

Ancak anket formları değerlendirilmesinde nerede ise tüm formlarda bir samimiyet görmek olasıdır. Anketin son sayfasında boşluklar bırakılarak öğrencilerin Odaya, mesleğe, geleceğe ve Türkiye'ye ilişkin bakışları sorulmuştur. Bu boşluklarda verilen tüm yanıtlarda olumlu ya da olumsuz olsun bir içtenlik ve bir samimiyet gözlenmekte, öğrencilerin bu konu başlıklarına ilişkin görüşleri gerek Öğrenci Kurultayı'nda gerekse Oda çalışmalarında değerlendirmeye alınmaktadır.

Bu nedenlerle bu anketi değerlendirmeye alacak bazı araştırmacılar için; öğrencilerin ankette belirttikleri ya da dip not olarak düştikleri bazı noktalardan hareketle anketin hazırlanması ve yapılması sırasında belirlediğim bazı eksik, hata ve yanlışları sırası ile aktarmak isterim.

Toplam 991 formun değerlendirmeye alındığı bu ankette 22 adet form da iptal edilmiştir. Bu anket formlarının iptal nedenlerinin başında gerçeği yansıtmadığı saptaması gelmektedir. Bunlardan başka bazı sorulara verilen cevaplarda değerlendirme dışı bırakılmıştır. Örneğin; 33. soruda hiç staj yapmadığını belirten bazı öğrenciler, 34 ve 35. sorularda staj sırasında çektikleri zorluklardan bahsetmekte, ya da hazırlık öğrencisi olanlar teknik derslerin yetersizliği ve laboratuvar olanaklarının eksikliğinden söz etmektedir.

Bu durumların dışında ankette dipnot olarak düşülen seçeneklerden hareketle belirtilmesi gereken noktalar;

- Anketteki 2. ve 4. soruda öğrencilerin anne ve babalarının öğrenim durumları sorulmuştur. Kanımca bu soruda yüksek okul seçeneği üniversite seçeneğinden önce yer aldığından birçok öğrenci yüksek öğrenimle, yüksekokulu karıştırmış olabilir.

Aslında ankette yüksekokul ve üniversite seçenekleri birleştirilip tek bir seçenek halinde “yüksek öğrenim” olarak sorulması daha yararlı olacaktı.

- 5. soruda öğrencilerin annelerinin mesleği sorulmuş ve bu soruda büyük bir çoğunluk (% 65, 642 kişi) diğer seçeneğini işaretlemiştir. İşaretlenen bu seçenek üzerinde yüzlercesinde annelerinin ev hanımı olduğuna dair not bulunmaktadır. Bu soruda ev hanımı seçeneğinin bulunmaması anketin en büyük eksikliklerinden birisidir.

- 9. soruda orta öğrenim seçenekleri arasına süper lise şıkkı konulmamıştır. Bu lisede okuyan öğrencilerin diğer şıkkını işaretledikleri düşünülmektedir. Toplam 87 diğer şıkkını işaretleyenlerden 19 tanesi süper lisede okuduklarını dipnot olarak belirtmiştir.

- Anketin 16. sorusuna verilen olumsuz yanıtlar arasında; yeterince ders açılmadığı, bütünlemenin daha iyi olduğu, bu sınav sistemi ile öğrenilmeden geçildiği (DEÜ), sistemin para tuzağı olduğu ve kendi hocalarının derse gelmediği gibi dipnotlar mevcuttur.

- 22. soruda Üniversite ve bölümü seçerken öncelik tanıdıkları kriter sorulduğunda birçok öğrenci “İngilizce eğitim”i bir dipnot olarak belirtmişlerdir.

- 26. soruya verilen hayır yanıtında da ezbere dayalı olduğu, sınavların üst üste yığıldığı ve yeterli ders açılmadığı gibi belirlemeler mevcuttur.

- Anketin 37. sorusunda öğrencilerin Oda ile ilgili nasıl haberdar oldukları sorgulandığında, öğrencilerden bazıları seçenekler arasında bulunmayan “Oda web sayfasından” dipnotu düşmüşlerdir.

- 42. soruda öğrencilere TMMOB Maden Mühendisleri Odası hakkında düşünceleri sorulmuş ve arka arkaya iki seçenekte “üye ile iletişimi yetersiz” ve “öğrenciler ile iletişimi yetersiz” seçenekleri verilmiştir. Bu soruda da öğrencilerle iletişimin yetersiz olduğunu düşünen birçok öğrencinin önce gelen “üyelerle iletişimi yetersiz” seçeneğini işaretlediklerini düşünüyorum. Takdir edersiniz ki, camiaya henüz adım atmış ve halen öğrenci olan bir kişinin Oda-Üye ilişkileri hakkında bilgi sahibi olması çok mümkün gözükmemektedir.

- Anketin yapıldığı sırada üniversitelerimizde yaşanan bazı sıkıntılarda anketimize yansımış olarak gözükmemektedir. Şöyle ki, anketin yapıldığı sırada Hacettepe Üniversitemizde yaşanan kantin problemi öğrenci arkadaşların özellikle 14. sorudaki inisiyatiflerini etkilediği gözlenmektedir.

- Üniversitelerimizdeki eğitim sisteminin sorgulandığı bazı sorularda sıkça ve bolca “ezberci eğitim” den yakınılmıştır.

Bu anketin sonuçlarının araştırmacılara yararlı olması dileğiyle,

Nadir AVŞAROĞLU
Maden Mühendisi
Eylül - 2007