

MADEN MÜHENDİSLERİ ODASI ÖĞRENCİ İLETİM KOMİSYONU ÇALIŞMALARI

Aslıhan KÜÇÜKBAYRAM (ODTÜ)
M. Gönül AYBEK (HÜ)

TMMOB Maden Mühendisliği Odası 38. Dönem Yönetim Kurulu çalışma programı içerisinde yer alan oda-öğrenci ilişkileri ile ilgili bölümünde ifade edildiği gibi Öğrenci İletişim Komisyonu çalışmalarına başlamıştır.

İlk olarak ODTÜ, Hacettepe Üniversitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi ve Çukurova Üniversitesi Maden Mühendisliği Bölümlerinde öğrenci temsilcileri seçilmiş olup, 2002-2003 eğitim döneminden itibaren tüm maden mühendisliği bölümlerinde öğrenci temsilcileri seçilecektir. Ayrıca yine bu dönemde, Oda Tüzüğü'nün 6/c maddesi gereğince öğrenci üye kayıtlarına başlanmıştır.

Öğrenci Temsilcilerimiz:

• ODTJJ

Mehmet Devrimci
Aslıhan Küçükbayram
Emre Duran
Nihat Ataman
Gözde İçhedef
Mert Sökmen

• Hacettepe Üniversitesi

Seval Yılmaz
M. Gönül Aybek
Şeyma Keskin
Ayçan Çınar
Duygu Kara

• Dokuz Eylül Üniversitesi

Cem Gerçek
Özgecan Sancak
Çağatay Kumral

Nisan ayı içerisinde ODTÜ ve Hacettepe Üniversitesi öğrenci temsilcileri ve öğrencilerine Merkez Oda Lokali'nde tanışma kokteyli verilmiş ve çalışmalarını desteklenmiştir. Temsilci arkadaşların 13. Zonguldak Kömür Kongresi'ne delege olarak katılımı ve Normandy A.Ş.'nin Bergama Ovacık Altın Madeni tesislerine ziyaretleri sağlanmıştır.

38. Dönem Yönetim Kurulu Maden Mühendisliği öğrencilerinin en önemli sorunlarından birisi olan staj yeri sorununa yardımcı olmak amacıyla bir çalışma yaparak, bu konuda Odaya müracaat etmiş olan 25 öğrencinin bu dönem staj yeri problemini çözülmüştür.

Stajın amacı ve öneminden bahsetmek gerekirse bunu öğrenci, üniversite ve kamu kuruluşu ile özel sektör olmak üzere üç açıdan değerlendirebiliriz.

Uygulama her zaman teorik bilginin daha iyi anlaşılmasına ve bilginin akılda kalmasına en büyük etkidir. Ayrıca maden mühendisliği öğrencisi stajla hem mesleği tanımak hem de çalışacağı alana dair karar verme fırsatı bulabilecektir. Bununla beraber öğrenci, kuracağı bireysel ilişkilerle de gelecekte iş fırsatı yakalayabileceğini de unutmamalıdır.

Üniversitelerin üzerine düşen işe, öğrencinin stajı; tüm yazını mahveden, sıkılarak geçireceği, zaman kâbi olan bir olgu gibi algılamasını engellemek olacaktır. Bunun aksine öğrencilerini madencilik sektörüne çekecek olan staj olgusu üzerinde biraz daha titiz davranmak, bir maden mühendisinin çalışabileceği her alanda staj yapma olanağı, teşviki ve yönlendirmesi sağlamak yine üniversitenin dikkat etmesi gereken en önemli noktadır.

Staj konusunda firmaların ayrı bir hassasiyete sahip olmaları gerekmektedir. Her firma stajyerini ayak bağı olarak değil, ileride işe alabileceği bir mühendis aday olarak görmeli, ona göre yönlendirmeli ve yetiştirmelidir. Çünkü unutulmamalıdır ki burada yalnızca öğrencinin değil maden mühendisliğinin geleceği söz konusudur ve firmaların bu konuda gösterdikleri hassasiyet mesleki refah açısından atılacak önemli bir adımdır. Bu anlamda firma bilgi verirken genç ve dinamik beyinlerin önerilerini de dikkate almalıdır.

Türkiye'deki bir çok Maden Mühendisliği bölümünde staj programları Maden ocakları ve Cevher hazırlama te-

sisleri ile sınırlıdır. Hızla kapatılan maden ocakları ve işsizlik oranındaki artış Maden Mühendislerinin çalışma alanlarını daraltmaktadır. Fakültelerin staj programındaki bu katılık da maden mühendisi sadece maden ocağında çalışır gibi bir hataya sebep olmaktadır. Aksine maden mühendisliği öğrencileri enerji hammaddeleri (kömür, linyit) açık ve kapalı ocaklarıyla, bu ocaklardaki cevher zenginleştirme, hazırlama üniteleri, endüstriyel hammadde ocakları ve işleme tesisleri, çimento fabrikaları, alçı fabrikaları, mermer ocakları ve fabrikaları, cam ve seramik tesisleri, patlayıcı madde fabrikaları, tünel, yol, baraj inşaatları, sondaj şirketlerinde çalışabilmektedir ve bu geniş yelpazede öğrencilerin çalışabileceklerine dair bilgilendirilmesi ve bu yerlerde staj imkanlarının artırılması hem öğrencilerin değişik alanlarda tecrübe kazanması hem de ileride mezun olacak öğrencilerin iş bulabilmesi için çok önemlidir.

Ayrıca bilindiği gibi; staj yerlerinin temininin yanı sıra staj çalışmalarındaki sosyal güvence yıllardır çözüme kavuşturulamamış, ancak uygulanması zorunlu bir programdır. Bunun bilincinde olan Merkez Oda Yönetim Kurulu staj konusundaki problemlerin çözümü için Staj Komisyonu oluşturarak, sorunun hukuksal boyutta çözümlü için çalışmalara başlamıştır.

Staj sorunları konusunda ilgili Hacettepe Üniversitesi ve ODTÜ öğrenci temsilcileri de bir çalışma yapıp, öğrencilerin yaşadıkları staj sorunlarını içeren bir raporunu 38. Dönem yönetiminin ilk Danışma Kurulu Toplantısında Kurul üyelerine sunmuştur.

TMMOB Maden Mühendisleri Odası'nın stajyer öğrenci ve staj imkanı sağlayan kurumlar arasında ilişki kurulmasında büyük katkısı olabilir. Bu sayede öğrenciler haberdar olmadıkları işletmeler hakkında bilgilendirilebilir ve gelecekte bu kurumlarda yararlı işler yapacak mühendisler haline getirilebilirler.

TMMOB Maden Mühendisliği Odası Öğrenci Komisyonu çalışmalarını bünyesine yeni üyeler katarak devam edecektir. Öğrenci İletişim Komisyonu ve Öğrenci Temsilcilerinin amaçlarını şöyle açıklayabiliriz:

Öncelikle, her üniversitenin öğrenci temsilciliği öğrencilerin üniversite ve bölüm içi birlik ve beraberliğini

sağlamayı amaçlamıştır. Böylelikle öğrencilerin fikir, beklenti ve sorunlarını kendi aralarında tartışma ortamı oluşacaktır. Elde edilecek her türlü sonuç okul idaresi ve odayla işbirliği içerisinde çözüme kavuşturulabilecektir. Ayrıca odayla sürdürülen bu ilişkiler sayesinde diğer üniversite temsilcileriyle tanışma ve kaynaşma adımları atılabilecektir. Çeşitli sosyal etkinliklerle dayanışmanın pekişmesi sağlanabilecek ve diğer üniversite öğrencilerinin fikirlerini daha samimi ortamlarda tartışma ve öğrencilerin birbirlerinden faydalanabilecekleri bir ortam oluşturulabilecektir.

Öğrenci İletişim Komisyonu'nun bir diğer amacı, odanın düzenleyebileceği teknik gezilerle, öğrencilere çalışabilecekleri sektör ve kuruluşları tanıma fırsatı vermektir. Böylelikle öğrenciler çalışma alanlarına dair bilgi sahibi olarak ileride çalışabilecekleri sektörlere yönelik karar verme fırsatı bulabileceklerdir. Bununla birlikte, bölümlerine yeni girmiş öğrencilerin ileride alacakları mesleki derslere daha bilinçli yaklaşımlarına yardımcı olunabilecektir. Ovacık'a yapılan teknik gezi bu amaca yönelik iyi bir aktivitedir.

Ülke genelinde düzenlenen, madencilikle ilgili kongre, seminer, sempozyum, panel ve buna benzer organizasyonlardan öğrencileri haberdar etmek ve öğrencilerin katılımlarını sağlamak da Öğrenci İletişim Komisyonu'nun ulaşmak istediği hedeflerden biridir.

2002 Nisan ayından bugüne kadar öğrencilerin oda bünyesinde gerçekleştirilen çeşitli aktivitelere katılımı, Öğrenci İletişim Komisyonu'nun oda yayınlarında (bülten, dergi ve web sitesi) öğrencilerin dinamizminden faydalanarak onlara çalışma fırsatı vermeye ve bu konuda öğrencilerin tecrübe kazanmasını sağlamaya yönelik amacını da gerçekleştirdiğini ortaya koymaktadır.

Özetle, Öğrenci İletişim Komisyonu, farklı üniversitedeki öğrencileri belirli amaçlar etrafına toplamak, oda ile aralarındaki ilişkileri düzenlemek, meslekleri hakkında bilgi edinmelerini sağlamak ve ileride karşılaşabilecekleri sorunlara yönelik çalışmalarla her şeyden önce mesleki etiği aşılama konusunda önemli rol oynayacaktır.