

MADEN MÜHENDİSLİĞİ EĞİTİMİ

Berna VATAN
Yönetim Kurulu Üyesi

Üniversite Adı	Kontenjan	Yerleştirme	Yerleştirme Yüzdeliği (%)	Genel Kontenjan En Küçük Puan	Genel Kontenjan En Büyük Puan
AFYON KOCATEPE	52	11	21		
CUMHURİYET	62	6	10		
CUMHURİYET (İKİNCİ ÖĞR.)	41	3	7		
ÇUKUROVA	62	21	34		
ÇUKUROVA (İKİNCİ ÖĞR.)	41	1	2		
DICLE	41	7	17		
DOKUZ EYLÜL	62	62	100	258.815	280.179
DUMLUPINAR	62	14	23		
DUMLUPINAR (İKİNCİ ÖĞR.)	41	3	7		
HACETTEPE	52	52	100	274.844	308.949
İNÖNÜ	41	10	25		
İSTANBUL	41	41	100	267.682	283.837
İSTANBUL TEKNİK	62	62	100	285.813	308.438
KARADENİZ TEKNİK	41	31	76		
ORTA DOĞU TEKNİK	52	52	100	300.046	317.531
OSMANGAZİ	62	62	100	252.679	278.844
OSMANGAZİ (İKİNCİ ÖĞR.)	41	25	61		
SELÇUK	52	16	31		
SELÇUK (İKİNCİ ÖĞR.)	31	8	26		
SÜLEYMAN DEMİREL	62	4	6		
SÜLEYMAN DEMİREL (İ.Ö.)	41	5	12		
ZONGULDAK KARAEMLAS	62	10	16		

Kaynak: www.yok.gov.tr

Ülkemizde 1924 yılında Zonguldak'ta ilk maden mühendisi yetiştiren okulun kurulmuş, 70 civarında meslektaşımız mezun olmasını takiben okul 1932 yılında, bu kadar maden mühendisi yeter gerekçesiyle, kapatılmıştır. Daha sonra maden mühendisi ihtiyacını karşılamak için sırasıyla İTÜ Maden Fakültesi, ODTÜ ve H.Ü Maden Mühendisliği Bölümleri kurulmuş, 70'li yıllarda Eskişehir ve Zonguldak'san sonra, diğer bölümlerin açılışı ile bugünkü 16 birinci 6 da ikinci eğitimle 22 bölüme ulaşmıştır.

Bu yıl yapılan ÖSS sonrasında mevcut maden mühendisliği bölümlerine yerleştirme durumu aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Bu çarpıcı sonuçlardan yola çıkarak dünyada Madencilik eğitime bakıldığında madencilikte en gelişmiş ülke olan Kanada her yıl 120 yeni Maden Mühendisine ihtiyaç duymakta bunu 90 adedini kendi üniversitelerinden kalanını beyin göçmeni olarak dışarıdan sağlamaktadır. Diğer taraftan tüm dünyada 89 ülkede maden mühendisliği veren 270 üniversite ve enstitüsü bulunmakta olup bunun %8'i ülkemizde görünmektedir.

Türkiye'nin dünya madenciliğinde payı, % 2'nin üzerinde pay aldığı Antimuan, barit, bor, feldspat ve diatomit bir tarafa bırakılırsa, diğer madenlerin üretiminde % 1'in altındadır. Bu da ihtiyacın çok üzerinde maden mühendisi yetiştirildiğinin bir göstergesidir.

Ülkemize bakıldığında yüksek eğitim sistemimizin her ne pahasına olursa olsun mümkün olduğu kadar fazla gence

bir diploma verebilmek amacı üzerine kurulduğu açıkça görülmektedir... Bu nedenle sistem yetersiz ve yanlış eğitilmiş, istemediği alanlarda çalışmak zorunda kalan birçok genç üretmekte ve mevcut potansiyel ziyan edilmektedir.

Bu sorun, ülkemizde sürekli eğitimin gerekliliğini daha da çarpıcı olarak ortaya koymaktadır.

Ülkemizde; madencilik sektörüne teknik eleman yetiştirme görevini üstlenmiş olan bölümlerimizin sayı, yıllık kontenjan ve mezun sayıları açısından sektör gereksinimleri ile uyumlu olduğunu söylemek özellikle bu yıl öğrenci tercihlerini de göz önüne alarak ne yazık ki olanaklı gözükmemektedir.

Ülkemizin bugünkü koşullarında Maden Mühendisi ihtiyacının sınırlı olduğunu düşünürsek Öğretim üyesinin çok az olduğu yeni bölümler ve burada aynı zamanda plansız programsız ikinci eğitimi açmak zaten düşük olan öğrenci kalitesini iyice düşürmektedir.

Bu nedenle ikinci eğitimin kaldırılması düşüncesindeyiz. Yeni bölümler ve ikinci eğitimi açmak, eğitilmiş işsiz sayısını artırmakta ve öğretim üyelerine ek gelir sağlamaktadır.

Bunun çözümü de bu olamaz. Ancak, mevcut kadrosu uygun bölümlerin belirli konu ve dallarda uzmanlaşması gerçek bir çözüm olacaktır.



YENİ YAYINLAR

**III. ULUSLARARASI
BOR SEMPOZYUMU
BİLDİRİLER KİTABI**

PROCEEDINGS OF
3rd INTERNATIONAL
BORON SYMPOSIUM

02-04 Kasım/November
2006 Ankara, TÜRKİYE

Editorler/Editors
Tevfik GÜYAGÜLER
Sinem KARAKAŞ
Zeynep ÖZDEMİR
Ahmet KARAKAŞ
Ayşe BÜKÜLMEZ
Oğuz SÖNMEZER

TMMOB Maden Mühendisleri Odası
The Chamber of
Mining Engineers of Turkey

**Eti Maden İşletmeleri
Genel Müdürlüğü**
Eti Mine Works General Management

BORON
Ulusal Bor Araştırma Enstitüsü
National Boron
Research Institute

**DOĞU KARADENİZ BÖLGESİ
MADEN KAYNAKLARININ
DEĞERLENDİRİLMESİ
SEMPOZYUMU BİLDİRİLER KİTABI**

14-16 Eylül 2006
Prof. Dr. Osman Turan Kültür ve Kongre Merkez
Karadeniz Teknik Üniversitesi
Trabzon

EDİTÖRLER
Dr. Cengiz DEMİR
Dr. Ali Osman YILMAZ

**Maden Mühendisleri Odası
Trabzon İl Temsilciliği**

**Karadeniz Teknik
Üniversitesi**

**MTA Doğu Karadeniz
Bölge Müdürlüğü**

**TCK
Ta. Bölge Müdürlüğü**