

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ'NDE ODA-ÖĞRENCİ ÜYE TOPLANTISI YAPILDI

Tuğçe Toprak, Nihan Yaman
DEÜ3. Sınıf Öğr.



Sorunları dile getirmek amacıyla 2007 nisan ayında öğrenci kurultayı yapılacaktır.

MADEN MÜHENDİSLERİ ODASI OKULUMUZA ZİYARETİ VE YAPILAN KONUŞMANIN ÖZETİ

Oda Genel Sekreteri Nahit Arı: Öncelikle Maden Mühendisleri Odası adına hepinize hoş geldiniz diyorum. 14 Ekimdeki mitingde geniş bir katılım sağladık. D.E.Ü.'den büyük destek vardı. Geleceğimiz adına teşekkür ediyorum. Yaklaşık 300 ila 350 maden mühendisliği bölümü öğrencisinin katılımı vardı ki Maden Mühendisleri Odasının tarihinde ilk kez bu derece geniş bir katılım oldu. Buda bizi gelecek için umutlandırıyor. Öğrenci temsilcilerine ve katılımcılara teşekkür ediyorum. Sorunları dile getirmek amacıyla 2007 nisan ayında öğrenci kurultayı yapılacaktır. Bununla ilgili bir çalıştayımız olacak. Bununla da ilgili toplantılar yapılmaktadır. Bu çalışmalarla yönetim kurulundan Can Bey ilgilenmektedir. Bu toplantı öğrencilerimizin şu anki ve gelecekteki sorunlarını tartışmaya yönelik olacaktır.

MADİLET Yönetim Kurulu Başkanı Tamer Ergün: 2001 yılında faaliyete geçen DEÜ Maden Mühendisliği İletişim Topluluğu hakkında bilgi vermek istiyorum. Yaptığımız faaliyetlerden bazıları; sene başında yeni gelen arkadaşlarımız için odamızın ve bölümümüzün desteğiyle bölümümüzü tanıtmak için bir stand açtık. Zinci olarak İzmir Şubemizden bir istekte bulunduk. Tanışma ve görüşlerimizi beyan etmek için bu gelen öneriyi kabul ettiler. Bu tanışma toplantısıyla öğrencilerle oda

arasında sıkı bir bağ kurulmuş oldu. Biraz da paNO dergisinden söz etmek istiyorum. Mayıs 2005'te okulumuzun ve odamızın desteği ile ilk sayısını çıkarmıştır, tamamen gönülden ve özveriyle yapılan çalışmalarla yayın hayatına devam etmektedir. Şimdi ise paNO dergimizin 5 inci sayısı için çalışmalarımız olağanca hızıyla devam ediyor. Buradan MADİLET Topluluğunu ve dergimizi bugünlere getiren arkadaşlarımızı da teşekkürü bir borç biliriz. 14 Ekim'de Ankara'daki mitingde bir hafta öncesinden hazırlanmaya başladık. Bu mitingde diğer üniversitedeki arkadaşlarımızla da kaynaşmış olduk. Bize destek olan başta sayın Ercüment Yalçın hocamıza olmak üzere bölümdeki diğer hocalarımızla, İzmir şube yönetimine ve öğrenci arkadaşlarımıza teşekkür ediyoruz. Sözü genel başkanım Mehmet Bey'e bırakıyorum.

Genel Başkanı Mehmet Torun: Bu dönem oda başkanlığı görevini yürütüyorum. Genç arkadaşımız ve Nahit Bey'de aslında konuyu özetlediler. Bende fazla uzatmadan öncelikle 14 Ekim mitingine katıldığınız için hepinize teşekkür ediyorum. Hem öğrencilerimizin eğitim ve mesleki alandaki sorunlarını hem de ülkemizin genel sorunlarını siyasilere iletme amacıyla orada bir araya geldik. Olumsuz koşullara rağmen coşkulu bir şekilde yaklaşık 550 kişilik bir katılımı odamızın görevini yaptığını düşünüyorum. Bu etkinlikleri gelecekte daha da pekiştirmek ve geliştirmek amacıyla bir



öğrenci kurultayı düzenlemeyi düşünüyorum. 14 Nisan'da Ankara'da tüm maden mühendisliği bölümü öğrencilerinin yer alacağı güzel bir kurultayla sizlerin ileride yaşayacağı sorunları çözmek için bir araya geleceğiz. Ülkenin sorunları ağır, tabii öğrencilerin sorunları daha da ağır. Çünkü geleceklere nasıl bakıldığı, ülkenin bunu nasıl yorumladığı onları nasıl bir geleceğin beklediği birer soru işareti. Bizler bir araya gelip sorunlarımızı tartışıp örgütlü bir şekilde bunları yukarıya taşıdığımızda bu sorunların çözümü kolaylaşıyor. Maden Mühendisliği Odasının bu yönetimi ve gelecekteki yönetimi de bu öncelikler doğrultusunda sizlere yardımcı olmaya çalışacak. Bizler yönetim olarak sizlere elimizden gelen desteği göstereceğiz. Sorunların çözümünü beraber bulacağız. Maden mühendisliği bölümü esas olarak güzel bir bölüm, güzel bir eğitim. Her ne kadar son yıllarda tüm mühendislikler gibi düşüşe geçmiş olsa da ben maden mühendisliğinin geleceğinden umutluyum, çünkü şuna inanıyorum ki eğer bir ülke kalkınacaksa kendi kaynaklarını kullanarak kalkınacaktır. Ülkemizin de etrafında bol olan madenlerin işletilip sanayiye kazandırılması yine bizlerin, sizlerin görevidir. Bu anlamda öncelikle ülkesini seven, insanı seven, emeğe saygılı bir yurttaş olarak yetişip bu ülkenin kalkınması için elimizden gelen her şeyi yapacağız. Bu nedenle de sizin iyi bir mühendis olarak yetişmenizi çok önemsiyoruz. İyi bir eğitim alıp mühendislik formunu tamamladıktan sonra bu madenlerin kamu yararına çıkartılmasını sağlamak sizin göreviniz. Odamızın görevi de sizlerin hak ve menfaatlerini korumak. Yarın burada bizlerin yerinde sizler olacaksınız ve bu bana çok gurur veriyor.

Sizin gibi genç arkadaşlar bu bayrağı bizden devralıp ileriye götürecektir. Buna inanıyorum. Bu yüzden odadan taleplerinizi samimi ve açık bir

şekilde dile getirip, neler isteniyor, nasıl daha iyi iletişim kurulabilir bunları burada tartışıp not alırsanız sevinirim. Sizlere gelecekteki yaşamınızda mutluluklar ve başarılar diliyorum.

N.A.: Ankara'da ki toplantıda dile getirilmemiş sorunlar ya da Ankara'ya gelememiş arkadaşların iletmek istedikleri konular varsa almak isteriz. Düşüncelerinizin bizim için çok önemli olduğunu bilmenizi isterim. Şimdi öğrenci arkadaşların sorularını yanıtlamak üzere Sayın Mehmet Torun'u kürsüye davet ediyorum.

Öğrenci: Son zamanlarda ortaya çıkan yetkin mühendislik kavramı hakkındaki görüşleriniz nelerdir?

M.T: Aslında bu sadece bizim odamızda değil, diğer odalarda da tartışılan bir konu. Bizim her zaman dediğimiz gibi bilime inanıyorsak bilgi sahibi olmadan ilke sahibi olmamak bizim çıkış noktamız olmalı. Farklılık yok, sadece bilgi eksikliği var. Bu kurultayda da zaten bunu hedefliyoruz. TMMOB'de ki öğrenci kurultayında bu konu tartışılmakta; Türkiye'nin nereye gideceği, örneğin 2006-2007'den itibaren diplomadaki mühendislik ifadesi çıkarıldı denildi biliyorsunuz. Bunların hepsi birbiriyle ilgili konular. "Mühendislik lisans eğitimini tamamlamıştır" şeklinde yazılmaya başlandı, ama bu bir sorun olarak algılanmıyor. Ancak uzman, yetkin, yetkin mühendis gibi kavramlar odamızda da her türlü platformda tartışılmaktadır. Farklı bir düşünce yok, sadece amaç olgunlaştırılıp ülkenin, mühendislerin, toplumun yararına olması gerektiği konusundaki tartışmadan bir sonuç çıkartmak. Onun için farklı bir düşünce var diyemeyiz. Sadece farklı düşüncelerin değerlendirilip sizlerin düşünceleriyle beraber bu platformlarda paylaşılmasını amaçlıyoruz. Bu platformları onun için yaratıyoruz. Bence en güzel plat-

İyi bir eğitim alıp mühendislik formunu tamamladıktan sonra bu madenlerin kamu yararına çıkartılmasını sağlamak sizin göreviniz.

Bizler her zaman emeğin sömürülmesine karşıyız. Mühendisi piyasa koşullarına bırakmama temelinden yola çıktığımız için oda olarak diğer tüm örgütlerle bunun karşısında duruyoruz, durmaya da devam edeceğiz.

form öğrenci kurultayı olacak. Hep beraber tartışacağız.

N.A.: Dediğiniz gibi farklı bir görüş varsa, nedir bu farklı görüş?

M.T.: Odayla yaşanan bir görüş ayrılığı yok aslında. Farklı düşünceler derken sanırım öğrenciler arasında da farklı düşünceler vardır. Bu konuda başka görüşü olan arkadaşları da dinlemek isteriz.

Öğrenci: Öğrencilerin genel bakış açısını gözlemlediğim kadarıyla söyleyeyim. Stajyer ismi herkesi korkutuyor, çünkü bir stajyer işe alındığı zaman işveren çok büyük bir güç odağı haline geliyor. Diğer meslek dallarında da görülüyor bu. Peki, odamız bu konu hakkında bizim için nasıl bir tavır benimseyecek.

M.T.: Şu anda öyle bir uygulama yok. Gelecekte olacak. Zaten bizler bunun için varız. Maden mühendisleri Odası, üyelerinin hak ve özgürlüklerini korumaktadır. Örneğin asgari ücret yönetmeliğimiz. Kanunları koydurarak o telaffuz ettiğiniz ücretlerde çalışılmaması için her türlü hukuksal mücadeleyle beraber örgütsel mücadeleyi de yapıyoruz. Eğer mevzuatta öyle bir şey olursa en başta TMMOB örgütleri için buna karşı çıkılır. Böyle bir şey için her zaman tehlike vardır. Şu anda o yasa olmadığı halde bunlar yaşanmaktadır. Dediğimiz gibi biz oda olarak yapılacak her türlü onay ve belgelerde belirlediğimiz asgari yaşam standartları ve ücretlerinin olmasını istiyoruz. Bunun içinde diğer odalarla beraber her türlü mücadeleyi veriyoruz.

Öğrenci: Şimdi benim anladığım kadarıyla yetkin mühendis şöyle oluyor. Önce lisans diplomasını alacak, sonra bir iş yerine gidip avukatlıkta olduğu gibi bir stajyerlik döneminden geçecek, bu stajyerlik döneminin sonunda yetkili mühendis olacak. Ama benim bildiğim kadarıyla bu şekilde bir düzenleme yok.

M.T.: Evet yok.

Öğrenci: Yetkin mühendis hayatının her anında, eğer mühendislik hizmeti verecekse öncelikle stajyerlik dönemini tamamlayıp mesleğinin de yetkini olmalı. Örneğin lisans diplomasını aldı, 15 yıl boyunca mühendislikle ilgili hiçbir şey yapmadı. 15 yıl sonra bir işletmede çalışmaya başladığında hiçbir şey yapamadı. Ama yetkin olduğunu ve o konuda bir şeyler yapabileceğini herhangi bir şekilde kanıtlayabilir. Mesela yeraldında 2 yıllık ciddi bir deneyim o konuda yetkin olduğunu kanıtlar. Stajyerlik öğrenme mantığını içeren bir kavram. Ama henüz kesin belirlenmiş bir düzenlemesi yok.

N.A.: Aslında öğretim üyeleriyle yaptığımız toplantıda başkan bu konuda bazı değerlendirmeler yapmıştı. Belki sizleri aydınlatma açısından yararlı olur.

M.T.: Bu konuşmaların hepsi fikir jimnastiği. Olasılıklar üzerinde konuşuyoruz. Bizler her zaman emeğin sömürülmesine karşıyız. Mühendisi piyasa koşullarına bırakmama temelinden yola çıktığımız için oda olarak diğer tüm örgütlerle bunun karşısında duruyoruz, durmaya da devam edeceğiz. Kaygılarımızın hepsine katılıyoruz ve bu kaygılar doğrultusunda mücadeleye devam edeceğiz.

Öğrenci: Odamız biz öğrenciler için kendimizi geliştirmeye yönelik sertifika programları açabilir mi?

M.T.: Teknik nezaretçilik üzerine ve bunun dışında bir çok sertifika programlarımız var. Eğitim merkezimizde bunun için duyurular yapılıyor fakat bu duyurular yeterli olmuyor olabilir. Web sayfalarımızda ve bültenlerimizde de bunların ayrıntıları bulunuyor. Bunlar ağırlıklı olarak Ankara'da yapılıyor. Sertifika programları şubelerde de yaygınlaştırılarak proje üzerine veya öğrencilere yönelik seminerler düzenlenecek.

Temel hedeflerimizden biri de budur.

Öğrenci: Tekrar yetkin mühendislik konusuna dönmek istiyorum. Benim anladığım kadarıyla yetkin mühendislik hakkında kesin bilgiler yok, peki biz bunları nerden öğrenebiliriz, yani bunları kim biliyor, öğrenci konseyinde bununla ilgili bilgi verecek mi?

M.T.: Aslında bir talep olduğunu düşünerek İzmir şubemiz ile beraber bir söyleşi yapmanın gerekli olduğuna inanıyorum ve tüm üniversitelerle uygulama yapabiliriz diye düşünüyorum. Gerekirse konuşmacı getirebilir bu konuda ortak çalışma yapabiliriz. Bu konu sadece İKK'yı değil tüm mühendislikleri ilgilendiriyor. İKK temsilcimiz de burada, konuyu ona iletebiliriz.

Öğrenci: Bu konuda bütün görüşlerimizi dile getirsek ve tavrımızı hep birlikte ortaya koysak bunun sonucunda gücümüzü daha iyi göstermiş olmaz mıyız?

M.T.: Önemli olan da bu zaten. Güçle olur bu, güçte sizlerle olacak, hep beraber olacak. Örneğin teknik nezaretçilik konusu maden kanununa girdi. Bu 3 yıllık uğraşın sonunda kanuna yazdırılarak, ilk defa maden mühendislerinin adları kanunda geçerek bu hak maden mühendislerine verildi. Sertifika almadan hiç kimse bu işi yapamıyor. Ve bu ücretleri kontrol altında tutabiliyoruz. Bu tam da somut olarak hakkımızın korunduğu ve hakkımızın alındığı ortadadır. Resmi gazetelerde yayınlıyoruz ve gerekli her türlü kanunlarda da yazdırarak onayı mesleki denetimden geçtikten sonra bunu somutlaştırmış oluyoruz. Bunun uygulamaları da 5000,10000 kişi değil,50000 kişi olabilesek belki çok daha güçlü oluruz. Bu da gençlerin bize vereceği dinamizmle yakalanabilir diye düşünüyorum.

Öğrenci: Daha fazla bir araya ge-

lip bir yerlere gidebilsek. Örneğin Zonguldak'a ya da kültür gezilerine, bazı üniversitelerin yaptığı gibi organize ettikleri kamplara gidebilme olanağımız var mı? Mitinge gittiğimiz gibi başka yerlere de giderek diğer üniversitelerde maden mühendisliği eğitimi alan arkadaşlarımızın sorunlarına da ortak çözümler üretmiş olmaz mıyız?

M.T.: Bunları hedefliyoruz, yapabileceklerimiz ölçüsünde de yapmak istiyoruz. Bazı etkinliklere öğrencilerden de katılım sağladık zamanında sempozyum ve kongrelerde ama sınırlı kalıyor. Bunları daha geniş katılımlı yapmak gerekir. Programlarımızda var ancak hayata geçirmedeki engelleri aşmak gerekiyor. Harita mühendislerini odasının organize ettiği yaz eğitim kampına her yıl 2 öğrencimizi zaten yolluyoruz.

T.E.: Sayın başkanım buraya kadar gelip bizleri aydınlattığınız ve sorunlarımızı dinlediğiniz için çok teşekkür ederiz.

Yapılan bu söyleşiden sonra, TMMOB Maden Mühendisleri Odası DEÜ Öğrenci Temsilcileri seçimleri yapılmıştır. Aşağıda öğrenci temsilcileri ve iletişim bilgileri bulunmaktadır.

Kemal Burak Misket	burakmisket@hotmail.com	4 Klasik
İlker Eren	madencilker@yahoo.com	4 Klasik
Orkun Kantarcı	orkuntantarci@hotmail.com	4
Melih Girgin	melihgrgn@yahoo.com	3
Kemal Söylemez	mdnkemal@mynet.com	3
Gülşah Uslu	gulsahuslu@yahoo.com	2
Melike Kahraman	melike_kahraman@hotmail.com	2
Ozan Aykurt	oz-da@hotmail.com	1
Görkem Cingöz	cingozgorkem@yahoo.com	1



Bazı etkinliklere öğrencilerden de katılım sağladık zamanında sempozyum ve kongrelerde ama sınırlı kalıyor. Bunları daha geniş katılımlı yapmak gerekir.